

# 12

## JEG KAN BEDE SAMMEN MED MIN FAMILIE

### INTRODUKTION TIL LÆREREN

For at forberede dig åndeligt til at undervise i denne lektion, læs og overvej da følgende:

Frelseren sagde: »Bed i jeres familie til Faderen og altid i mit navn, så jeres [familie] må blive velsignet« (3 Ne 18:21). Ved at bede sammen kan familier komme vor himmelske Fader og hinanden nærmere og indbyde Helligånden i deres hjem (se L&P 19:38).

### FORBEREDELSE

- Sæt mærke ved s. 106 i dette hæfte, så du hurtigt kan finde frem til det.
- Medbring en Mormons Bog. Sæt mærke ved 3 Ne 18:21, så du hurtigt kan finde det.

### LEG OG LÆR

Begynd med en samlingsaktivitet. Forslag findes på s. 3.

**Bøn** Bed et barn om at åbne med bøn.

**Sang** Bed børnene om at sige ordet »familiebøn« nogle gange. Fortæl dem, at I skal lære en sang om familiebøn. Dan en rundkreds med børnene og hold hinanden i hænderne. Syng eller fremsig teksten til »Familiebøn« (*Børnenes sangbog*, s. 101), og hjælp børnene med at lave bevægelserne sammen med dig:

Lad os samle vor familie (*gå rundt i rundkredsen*)  
for til bøn at knæle ned (*stop op og knæl ned, lad børnene sige*  
*»bøn« efter dig*)  
og sige tak til Herren (*fold hænderne*)  
for hans store kærlighed.

**Billede** Vis billedet af en familie, der beder (s. 54). Hjælp børnene med at finde frem til de forskellige personer i familien og understreg, at de knæler og har foldet hænderne, bøjet hovedet og lukket øjnene. Fortæl børnene, at denne familie beder familiebøn. Bed børnene om at sige ordet »familiebøn«. Bed dem om at knæle, folde deres hænder og bøje hovedet. Forklar, at når vi har familiebøn, taler vi med vor himmelske Fader. Vi takker ham for vore velsignelser, og vi beder ham om at hjælpe og velsigne vores familie.

**Aktivitetsvers** Fremsig følgende aktivitetsvers og bed børnene om at gøre bevægelserne sammen med dig:

Her er min mor, kærlig og flittig, (*hold tommelfingeren i vejret*)  
her er min far, munter og vittig, (*løft pegefingeren*)  
her er min bror, den sjove og kvikke, (*løft langfingeren*)  
her er min søster, som elsker at strikke, (*løft ringfingeren*)  
og her er jeg, mit hår jeg kan rede (*løft lillefingeren*)  
sammen vores familie kan knæle og bede. (*knyt hånden*)



### UNDERVISNINGSTIP

**Sange:** For at undervise i en sang eller et aktivitetsvers, bør du selv lære teksten og bevægelserne udenad først. Når du synger eller fremsiger tekst, fremhæv da hvert ord og hver en bevægelse. Du kan tilføje enkle, passende bevægelser til en hvilken som helst sang for at hjælpe børnene med at bevare koncentrationen og forstærke indlæringen (se *Undervisning, den største kaldelse*, s. 159).

**Mindre børn** har kort tids koncentrationsevne. Hvis børnene bliver rastløse, før du er færdig med alle aktiviteterne, kan du stoppe lektionen og lade børnene rejse sig og bevæge sig og så vende tilbage til lektionen senere.

**Skrifterne:** Brug skrifterne, når du underviser børnene, og når du forbereder dig på at undervise. Det indbyder Ånden, og det hjælper børnene med at udvikle en kærlighed til Guds ord. Vis dem, at det, du underviser dem i, kommer fra skrifterne.

**Skriftsted** Vis billedet af Jesus Kristus på s. 106. Slå op i Mormons Bog på 3 Ne 18:21 og sig: »Jesus sagde: »Bed i jeres familie.« Bed børnene om at gentage denne sætning sammen med dig nogle få ord ad gangen.

**Konklusion** Bed børnene om at sige: »Jeg kan bede sammen med min familie« nogle få ord ad gangen.

**Bøn** Bed et barn om at slutte med bøn.

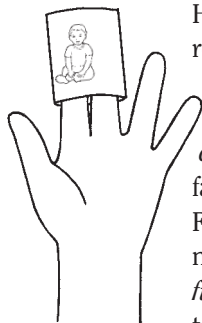
## VALGFRIE AKTIVITETER

**FORBEREDELSE** Til *fingerdukkehistorien*: Kopier udklipsfigurerne på s. 59 og klip dem ud. Farvelæg dem eventuelt.

Til *poselegen*: Skriv på fire små poser »Vi er taknemlige for vore velsigelser«. Læg i hver pose et billede af noget, vi er taknemlige for (som fx mad, tøj, et hus, en familie osv.). Hvis du synes, kan du bruge kopier af illustrationerne på s. 55 eller andetsteds i dette hæfte.

Til *farvelægningsaktiviteten*: Kopier illustrationen på s. 55 til hvert barn, så de kan farvelægge den. Medbring saks og tape.

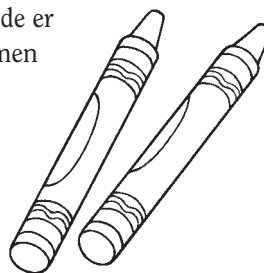
**Fingerdukkehistorien** Brug fingerdukker til at fortælle følgende historie om familiebøn:



Her er en familie. Det er faderen, og det er moderen. Her er søsteren og broren. Det er Peter, lillebroren (*peg på fingerdukken med babyen*). En dag legede Peter og slog sit øje (*lad børnene dække deres øje med den ene hånd*). Far og mor tog ham til lægen (*tag dukken af fingeren og læg den på gulvet*). Peters familie knælede i familiebøn (*bed børnene om at knæle ned*). De bad vor himmelske Fader om at velsigne Peter. Vor himmelske Fader hørte deres bønner. Han hjalp Peter, så han fik det bedre (*sæt dukken tilbage på fingeren*). Så bad Peter og hans familie familiebøn igen for at takke vor himmelske Fader for at have velsignet Peter.

**Poseleg** Læg poserne på gulvet. Lad alle holde hinanden i hånden, stå i en rundkreds omkring poserne, og gå i rundkredsen, mens I synger »Familiebøn«. Stop op, og lad et barn vælge en pose og vise billedet i den. Sig: »Vi er taknemlige for (det, som billedet forestiller).« Ros børnene for deres deltagelse. Fortsæt, indtil hvert barn, der har lyst, har fået en tur.

**Farvelægning** Lad børnene farvelægge en kopi af s. 55. Når de er færdige, så klip sedlerne ud og sæt dem sammen med tape, så de danner en kæde, som hvert barn kan tage med hjem.



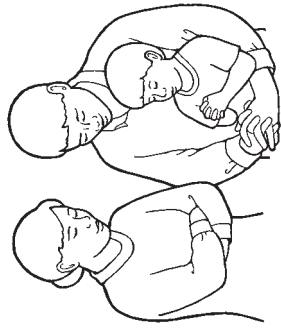
## UNDERVISNINGSTIP

**Fingerdukker:** »Der kan bruges dukker til at dramatisere dele af en lektion eller historie, til at byde børn velkommen til klassen, til at undervise, synge sange, hjælpe med rollespil, stille spørgsmål eller hjælpe børnene med at bevare opmærksomheden« (*Undervisning, den største kaldelse, s. 172*).

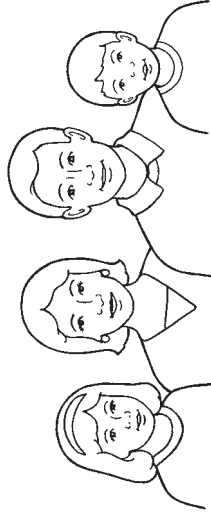
**Poseleg:** Hvis du ikke har en pose eller lignende, kan du lægge billederne med bagsiden op og lade børnene vælge et, de kan vende.

**Bemærk:** Hold sakse og andre eventuelle farlige ting uden for børnenes syns- og rækkevidde.

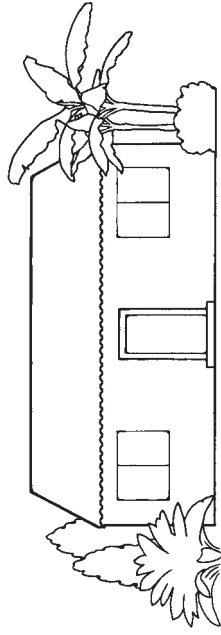




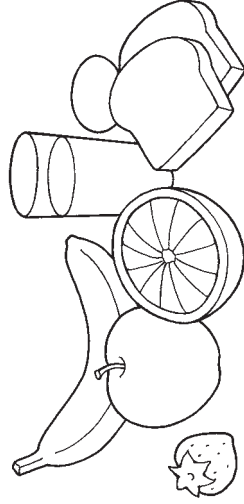
Jeg kan bede sammen med min familie.



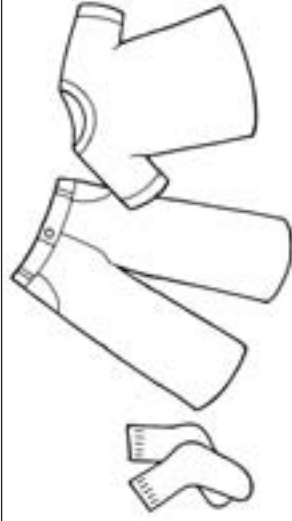
Vi er taknemlige for vores familie.



Vi er taknemlige for vores hjem.



Vi er taknemlige for, at vi kan få mad at spise.



Vi er taknemlige for vores tøj.