

INTRODUCTION DESTINÉE À L'INSTRUCTEUR

Pour vous préparer spirituellement à enseigner cette leçon, veuillez lire le paragraphe suivant et méditer à son sujet :

Le Sauveur a dit : « Priez le Père dans vos familles, toujours en mon nom, afin que vos [familles] soient [bénies] » (3 Néphi 18:21). Quand elles prient ensemble, les familles se rapprochent de Dieu, sont plus unies et font que le Saint-Esprit demeure dans leur foyer (voir D&C 19:38).

PRÉPARATION

- Mettez une marque à la page 106 du manuel afin de la retrouver facilement.
- Munissez-vous d'un Livre de Mormon. Mettez une marque à 3 Néphi 18:21 afin de retrouver facilement ce passage.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Commencez par une activité de groupe. Voir suggestions à la page 3.

Prière Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Chant Demandez aux enfants de répéter les mots « la prière en famille » plusieurs fois. Dites-leur que vous allez apprendre un chant sur la prière en famille. Formez un cercle avec eux et demandez-leur de se tenir par la main. Chantez ou récitez les paroles du chant « La prière en famille » (*Chants pour les enfants*, p. 101) et aidez-les à faire les gestes avec vous.
Réunissons nous en cercle (*marchez en rond*)
À genoux pour prier (*arrêtez et agenouillez-vous ; faites-leur répéter après vous « La prière en famille »*)
Disons merci au Père (*croisez les bras*)
Car il nous a tant donné.

Illustration Montrez l'image d'une famille en prière (p. 54). Aidez les enfants à reconnaître les différents membres de la famille et faites-leur remarquer qu'ils sont agenouillés, les bras croisés, la tête inclinée et les yeux clos. Dites-leur que cette famille est en train de prier. Demandez aux enfants de répéter les mots : « La prière en famille ». Demandez-leur de s'agenouiller, de croiser les bras et d'incliner la tête. Expliquez-leur que, quand nous faisons la prière en famille, nous parlons à notre Père céleste. Nous le remercions de nos bénédictions et nous lui demandons d'aider et de bénir notre famille.

Comptine Demandez aux enfants de réciter avec vous le poème suivant :
Voici maman qui joue avec moi. (*Soulevez un pouce*)
Voici papa qui travaille toute la journée. (*Soulevez un deuxième doigt*)
Voici mon frère qui est grand et droit. (*Soulevez un troisième doigt*)
Voici ma sœur qui, au ballon, aime jouer. (*Soulevez un quatrième doigt*)
Et me voici, pour vous dire avec joie (*soulevez le cinquième doigt*)
Qu'à genoux, en famille, nous prions chaque fois. (*Fermez le poing*)

Écriture Affichez l'image de Jésus-Christ, de la page 106. Ouvrez le Livre de Mormon à 3 Néphi 18:21 et lisez : « Jésus a dit : 'Priez dans vos



CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

Chants : Pour enseigner un chant ou une récitation, vous devez d'abord mémoriser les paroles et les gestes. Quand vous chantez ou récitez les paroles, mettez l'accent sur chaque mot et sur chaque geste. Vous pouvez ajouter des gestes simples qui conviennent à chaque chant ou poème pour aider les enfants à rester concentrés et pour améliorer l'apprentissage (voir *L'Enseignement pas de plus grand appel*, p. 179)

Les jeunes enfants ont une durée de concentration limitée. Si les enfants s'agitent avant que vous ayez terminé toutes les activités, vous pouvez interrompre la leçon pour leur permettre de se lever et de se dégourdir. Vous reprendrez la leçon plus tard.

Écritures : Servez-vous des Écritures pour instruire les enfants et pour vous préparer à enseigner. Vous aurez l'Esprit et les enfants apprendront plus facilement à aimer la parole de Dieu. Montrez-leur que ce que vous leur enseignez est tiré des Écritures.

familles.' » Demandez aux enfants de répéter, quelques mots à la fois, cette phrase avec vous.

Conclusion Demandez aux enfants de répéter, quelques mots à la fois : « Je peux prier en famille ».

Prière Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

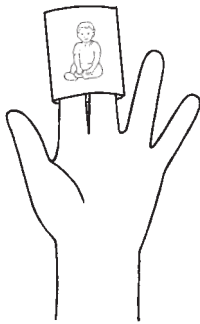
ACTIVITÉS FACULTATIVES

PRÉPARATION *Pour l'histoire avec les marionnettes* : copiez et découpez les marionnettes de la page 59. Coloriez-les si vous le souhaitez.

Pour le jeu du sac : Sur quatre petits sacs, écrivez : « Nous sommes reconnaissants de nos bénédictions. » Dans chaque sac, mettez l'image d'une chose pour laquelle nous sommes reconnaissants (comme la nourriture, les vêtements, une maison, une famille, etc.) Si vous le souhaitez, vous pouvez faire des photocopies des illustrations de la page 55 ou autres, du manuel.

Pour l'activité de coloriage : Faites des photocopies de l'illustration de la page 55, pour que chaque enfant puisse colorier. Apporter des ciseaux et du ruban adhésif.

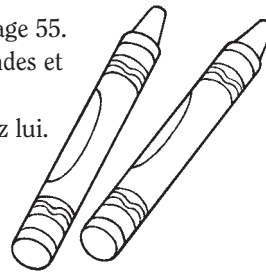
Histoire avec les marionnettes de doigt



Racontez l'histoire de la prière en famille à l'aide des marionnettes de doigt. Voici une famille. Voici le père et voici la mère. Voici la sœur et voici le frère. Lui, c'est Pierre, le petit frère (*montrez la marionnette du bébé*). Un jour, Pierre est en train de jouer et il se fait mal à l'œil (*demandez aux enfants de se cacher un œil avec la main*). Le papa et la maman l'emmènent chez le docteur (*enlevez la marionnette du doigt et alongez-là par terre*). La famille de Pierre s'agenouille pour prier (*demandez aux enfants de s'agenouiller*). Elle demande à notre Père céleste de bénir Pierre. Notre Père céleste entend leur prière. Il aide Pierre à guérir (*remettez la marionnette sur le doigt*). Puis Pierre et sa famille s'agenouillent à nouveau pour remercier notre Père céleste de l'avoir béni.

Jeu du sac Mettez les sacs sur le sol. Demandez à tous les enfants de se tenir par la main en formant un cercle autour des sacs, en tournant autour et en chantant « La prière en famille. » Puis, arrêtez de marcher et demandez à un enfant de choisir un sac et d'en sortir l'image. Dites « Nous sommes reconnaissants de [nom de la chose sur l'image]. » Félicitez les enfants pour leur participation. Renouvelez la ronde jusqu'à ce que chaque enfant ait eu son tour.

Coloriage Faites faire le coloriage des photocopies de la page 55. Quand les enfants auront fini, découpez les bandes et joignez-les avec le ruban adhésif pour faire une chaîne que chaque enfant pourra emporter chez lui.



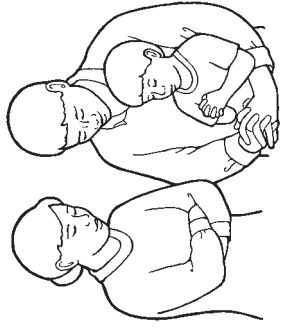
CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

Marionnettes : « On peut utiliser des marionnettes pour mettre en scène des parties d'une leçon ou d'une histoire, pour accueillir des enfants en classe, pour donner des instructions, pour interpréter des chants, pour aider à faire des sketches, pour poser des questions ou pour maintenir l'attention des enfants » (*L'Enseignement, pas de plus grand appel*, p. 175).

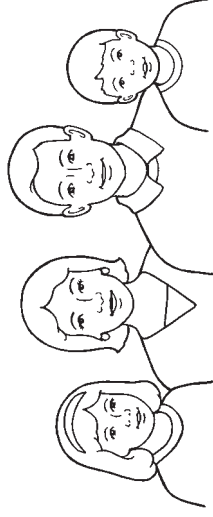
Jeu du sac : Si vous n'avez ni sac ni panier, vous pouvez disposer les images face contre terre et demander à un enfant d'en choisir une et de la retourner.

Note : Gardez les ciseaux et autres objets potentiellement dangereux hors de vue et de portée des enfants.

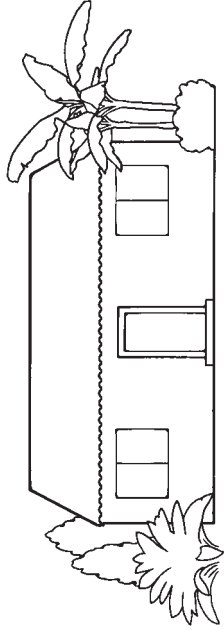




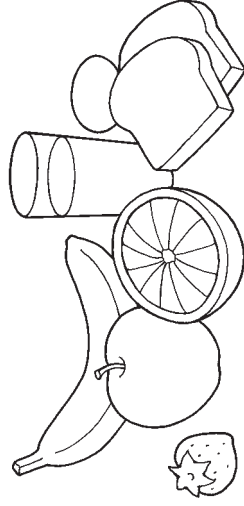
Je peux prier en famille.



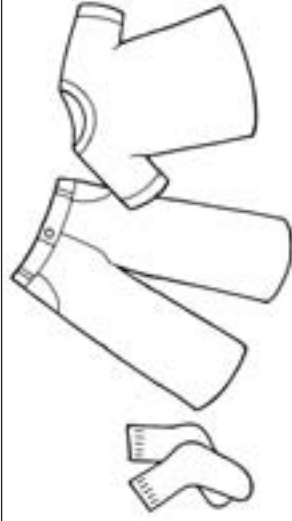
Nous sommes reconnaissants
pour notre famille.



Nous sommes reconnaissants
pour notre maison.



Nous sommes reconnaissants pour les
aliments que nous mangeons.



Nous sommes reconnaissants
pour nos vêtements.