

# 12

## POSSO PREGARE CON LA MIA FAMIGLIA

### INTRODUZIONE PER L'INSEGNANTE

Per prepararti spiritualmente a insegnare questa lezione, leggi e medita quanto segue:

Il Salvatore dichiarò: «Pregate il Padre nelle vostre famiglie, sempre nel mio nome, affinché [le vostre famiglie] siano benedett[e]» (3 Nefi 18:21). Pregando insieme, i famigliari possono avvicinarsi l'uno all'altro e al Padre celeste e invitare lo Spirito Santo nella propria casa (vedere DeA 19:38).

### PREPARAZIONE

- Metti il segnalibro a pagina 106 per trovarla facilmente.
- Porta una copia del Libro di Mormon. Metti il segnalibro in 3 Nefi 18:21 per trovarlo facilmente.

### ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

Inizia con un'attività appena i bambini entrano in classe. Per avere delle idee, vedere a pagina 3.

**Preghiera** Invita un bambino a dire la preghiera di apertura.

**Inno** Invita i bambini a ripetere alcune volte le parole «preghiera familiare». Spiega che imparerete un inno sulla preghiera familiare. Formate un cerchio e tenetevi per mano. Canta o recita le parole di «La preghiera familiare» (*Innario dei Bambini*, 101) e aiuta i bambini a fare i gesti insieme a te:

Ogni sera in famiglia (*camminate in cerchio*)  
in cerchio noi preghiam (*smettete di camminare e inginocchiatevi*)  
insieme ringraziamo (*mettetevi a braccia conserte*)  
in ginocchio il Signor.

**Illustrazione** Mostra l'illustrazione di una famiglia che prega (pagina 54). Aiuta i bambini a riconoscere i vari membri della famiglia e sottolinea il fatto che sono in ginocchio, a braccia conserte o mani giunte, con il capo chino e gli occhi chiusi. Spiega che questa famiglia sta dicendo la preghiera familiare. Invita i bambini a ripetere le parole «preghiera familiare». Invitali a inginocchiarsi, mettersi a braccia conserte e chinare il capo. Spiega che quando teniamo la preghiera familiare ringraziamo il Padre celeste. Lo ringraziamo per le benedizioni e Gli chiediamo di aiutare e benedire la nostra famiglia.

**Poesia con attività** Recita la seguente poesia con attività e invita i bambini a unirsi a te:

Questa è mia madre, che mi aiuta ognora (*alza il pollice*)  
Questo è mio padre, che tutto il giorno lavora (*alza l'indice*)  
Questo è mio fratello, grande e forte (*alza il medio*)  
Questa è mia sorella, a cui piacciono le torte (*alza l'anulare*)  
E questo sono io, e son felice di affermare (*alza il mignolo*)  
che la mia famiglia si inginocchia a pregare. (*chiudi la mano a pugno*)



### SUGGERIMENTI PER INSEGNARE

**Inni:** per insegnare un inno o una poesia con attività, memorizza tu stesso le parole e le azioni. Quando canti o reciti le parole, enfatizza ogni parola e ogni gesto. Puoi aggiungere gesti semplici e appropriati a ogni inno o poesia per aiutare i bambini a rimanere concentrati e accrescere l'apprendimento. (Vedere *Insegnare: non c'è chiamata più grande*, 175).

**I bambini piccoli** rimangono concentrati per brevi periodi. Se i bambini diventano irrequieti prima della fine di tutte le attività, puoi interrompere la lezione e lasciare che si alzino e si muovano; in seguito torna sulla lezione.

**Scritture:** usa le Scritture quando insegni e quando ti prepari a insegnare. Questo invita lo Spirito e aiuta i bambini a sviluppare amore per la parola di Dio. Mostra loro che ciò che stai insegnando proviene dalle Scritture.

**Scrittura** Mostra l'illustrazione di Gesù Cristo a pagina 106. Apri il Libro di Mormon in 3 Nefi 18:21 e spiega: «Gesù disse: “Pregate il Padre nelle vostre famiglie”». Invita i bambini a ripetere il versetto con te, poche parole alla volta.

**Conclusione** Invita i bambini a dire, qualche parola alla volta: «Posso pregare con la mia famiglia».

**Preghiera** Invita un bambino a dire la preghiera di chiusura.

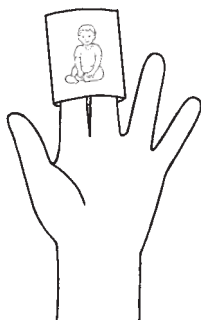
## ATTIVITÀ FACOLTATIVE

**PREPARAZIONE** Per l'attività con le marionette da dito: copia e ritaglia le marionette da dito a pagina 59. Colorale se lo desideri.

Per il gioco della borsa: su quattro piccole borse di carta scrivi «Siamo grati per le nostre benedizioni». In ogni borsa metti un'illustrazione di qualcosa per cui siamo grati (come cibo, indumenti, una casa, una famiglia e così via). Se vuoi puoi usare delle copie delle illustrazioni riportate a pagina 55 o in altri punti del manuale.

Per colorare: fotocopia l'illustrazione a pagina 55 per ogni bambino. Porta forbici e nastro adesivo.

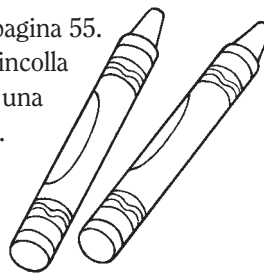
**Storia con le marionette da dito** Usa le marionette da dito per raccontare la seguente storia riguardante una preghiera familiare:



Ecco una famiglia. Questo è il padre e questa è la madre. Ecco qui la sorella e il fratello. Questo è Pietro, il fratellino (*indica la marionetta del bimbo piccolo*). Un giorno, mentre giocava, Pietro si ferì un occhio (*invita i bambini a coprirsi un occhio con la mano*). Papà e mamma lo portarono dal dottore (*togli la marionetta dal dito e ponilo sul pavimento*). I famigliari di Pietro si inginocchiarono in preghiera (*invita i bambini a inginocchiarsi*). Chiesero al Padre celeste di benedire Pietro. Il Padre celeste ascoltò la loro preghiera e aiutò Pietro a guarire (*rimetti la marionetta sul dito*). Allora Pietro e la sua famiglia pregarono ancora per ringraziare il Padre celeste per aver benedetto Pietro.

**Gioco della borsa** Disponi le borse sul pavimento. Formate un cerchio attorno alle borse, tenetevi per mano e camminate mentre cantate «La preghiera familiare». Poi falli fermare e chiedi a un bambino di scegliere una borsa e di mostrare la figura che contiene. Di: «Siamo grati per [nome dell'articolo raffigurato]». Loda i bambini per la partecipazione. Ripeti finché ogni bambino che lo desidera non ha mostrato un'illustrazione.

**Colorare** Lascia che i bambini colorino la fotocopia di pagina 55. Quando hanno terminato, ritaglia le strisce e incolla le estremità con il nastro adesivo per formare una catena che ogni bambino potrà portare a casa.



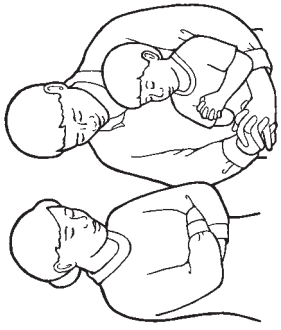
## SUGGERIMENTI PER INSEGNARE

**Marionette:** «Le marionette possono essere usate per rappresentare parti di una lezione o storia, dare il benvenuto ai bambini in classe, impartire istruzioni, cantare canzoni, interpretare un ruolo, fare domande e aiutare i bambini a rimanere attenti» (*Insegnare: non c'è chiamata più grande*, 171).

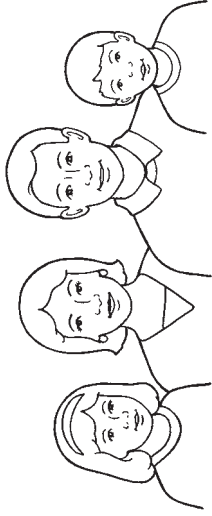
**Gioco della borsa:** se non hai una borsa o sacchetto puoi mettere le illustrazioni a faccia in giù e farle girare a turno a ogni bambino.

**Nota:** tieni le forbici e altri oggetti pericolosi fuori dalla vista e dalla portata dei bambini.

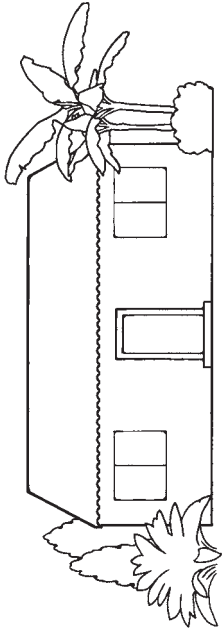




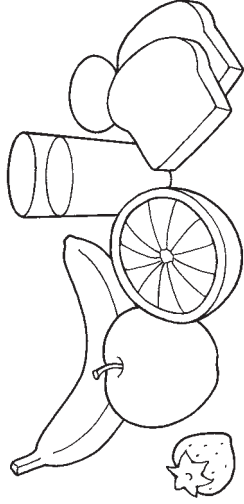
Posso pregare con la mia famiglia



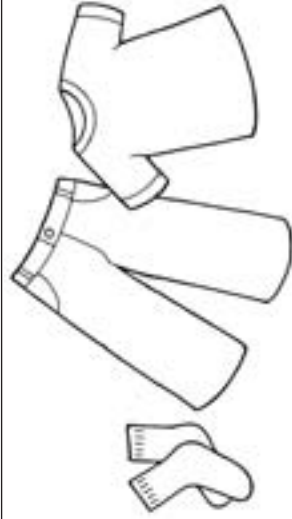
Siamo grati per la nostra famiglia.



Siamo grati per la nostra casa.



Siamo grati per il cibo che mangiamo.



Siamo grati per i nostri vestiti.