

# 12

## 나는 가족과 함께 기도할 거예요

### 교사 유의 사항

다음을 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

구주께서는 이렇게 말씀하셨다. “항상 나의 이름으로 너희 가족 안에서 아버지께 기도하여, 너희의 아내와 너희의 자녀들이 복받게 하라.”(제3니파이 18:21) 가족이 함께 기도할 때 하나님 아버지와 서로에게 더욱 가까워지고 가정에 성신을 불러들일 수 있다.(교리와 성약 19:38 참조)

### 준비물

- 본 교재의 106쪽을 쉽게 펼 수 있도록 표시해둔다.
- 물문경을 준비한다. 제3니파이 18장 21절을 쉽게 펼 수 있도록 표시해둔다.

### 학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

**기도** 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

**노래** 어린이들이 “가족 기도”라는 말을 두서너 번 말하게 한다. 그들에게 가족 기도에 관한 노래를 배울 것이라고 말한다. 어린이들이 모두 손을 잡고 원을 형성하게 한다. “가족 기도”(어린이 노래책, 101쪽)를 노래하거나 낭송하고 어린이들이 울동을 따라 하도록 도와준다.

동그랗게 모여 앉아 (원을 따라 걷는다)

모두 무릎 꿇고 (걸음을 멈추고 무릎 꿇는다)

주신 복 생각하며 (팔짱을 낀다)

가족 기도 드리세 (어린이들이 “가족 기도”라는 말을 따라 하게 한다)

**그림** 기도하는 가족 사진(54쪽)을 보여준다. 어린이들에게 그 가족이 어떻게 구성되어 있는지 살펴보게 하고, 그 가족이 무릎을 꿇고 있다는 것과 팔짱을 끼고, 머리를 숙이고, 눈을 감고 있다는 것을 지적해 준다. 이 가족은 가족 기도를 하고 있는 중이라고 말한다. 어린이들이 “가족 기도”라고 말하게 한다. 그들에게 무릎을 꿇고, 팔짱을 끼고, 고개를 숙여 보라고 말한다. 가족 기도를 할 때 우리는 하나님 아버지께 말하는 것이라고 설명한다. 우리는 그분께 축복에 대해 감사드리고, 우리 가족을 도와주시고 축복해 주시도록 간구한다.

**울동 시** 다음 울동 시를 낭송하고 어린이들에게 따라 하게 한다.

우리 어머니는 내가 잘 놀 수 있게 도와 주세요. (엄지를 세운다)

우리 아버지는 하루 종일 일하세요. (둘째 손가락을 세운다)

우리 형(오빠)은 아주 힘이 세고 키가 크답니다. (셋째 손가락을 세운다)

우리 누나(언니)는 공놀이를 좋아해요. (넷째 손가락을 세운다)

그리고 나는 기뻐요. (다섯째 손가락을 세운다)

가족이 함께 무릎 꿇고 기도하니깐요. (손을 모아 주먹을 쥐다)



### 가르침 제언

**노래:** 노래나 울동 시를 가르칠 때 가사와 울동을 미리 외워둔다. 노래하거나 가사를 낭송할 때 각각의 단어와 울동을 강조한다. 어린이들의 집중과 학습 증진에 도움이 되는 노래나 시에 간단하고 적절한 울동을 곁들인다.(교사, 가장 중요한 부분, 183~184쪽 참조)

**나이가 어린 아이들은** 집중 시간이 짧다. 활동이 끝나기 전에 어린이들이 몸을 움직이면 공과를 멈추고 어린이들에게 잠시 일어나 몸을 움직이게 한 다음 다시 공과를 시작한다.

**경전:** 어린이들을 가르칠 때와 가르칠 준비를 할 때 경전을 사용한다. 이것은 영을 불러오고, 어린이들이 하나님의 말씀에 대한 사랑을 키우는 데 도움이 된다. 어린이들에게 자신이 배우는 내용이 경전에 나오는 것임을 보여준다.

경전 106쪽의 예수 그리스도 그림을 전시한다. 제3니파이 18장 21절을 펴고 “예수님께서 ‘너희 가족 안에서 기도하라’고 말씀하셨어요”라고 말한다. 어린이들에게 이 문장을 한두 마디씩 따라 하게 한다.

결론 어린이들이 “나는 가족과 함께 기도할 거예요”를 한두 마디씩 따라 하게 한다.

기도 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

## 가르침 제언

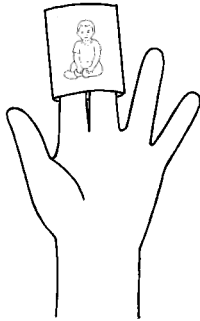
### 선택 활동

**준비물** 손가락 인형 이야기: 59쪽의 손가락 인형을 복사하여 오려낸다. 원한다면 색칠한다.

**가방 게임:** 작은 가방 네 개를 준비하고 그 위에 “축복을 주셔서 감사합니다”라고 쓴다. 각각의 가방 속에 우리가 감사하는 것들의 그림을 한 개씩 넣어둔다.(음식, 옷, 집, 가족 등) 원한다면 본 교재의 55쪽이나 다른 쪽에 있는 그림들의 사본을 사용할 수 있다.

**색칠 활동:** 55쪽의 그림을 어린이 수만큼 복사한다. 가위와 테이프를 준비한다.

**손가락 인형 이야기** 손가락 인형을 사용하여 가족 기도에 관한 다음 이야기를 들려준다.



여기 가족이 있어요. 이분은 아버지, 이분은 어머니예요. 여기 형제 자매가 있어요. 이 아기는 남동생 민수예요. (아기 인형을 가리킨다) 어느 날 민수는 놀다가 눈을 다쳤어요. (어린이들에게 손으로 눈을 가리라고 말한다) 아버지와 어머니는 민수를 의사 선생님에게 데려 갔어요. (그 인형을 손가락에서 빼고 바닥에 눕혀 놓는다) 민수의 가족은 무릎 꿇고 가족 기도를 드렸어요. (어린이들에게 무릎을 꿇으라고 말한다) 그들은 하나님 아버지께 민수를 축복해달라고 기도했어요. 하나님 아버지는 그들의 기도를 들어 주셨어요. 하나님 아버지는 민수가 나올 수 있게 도와주셨어요. (인형을 다시 손가락에 끼다) 민수와 가족들은 민수를 축복해 주신 하나님 아버지께 감사 기도를 드렸어요.

**가방 게임** 가방을 모두 바닥에 놓는다. 교사가 “가족 기도”를 부를 때, 모두 손을 잡고 가방 주위를 돌게 한다. 걸음을 멈추고, 한 어린이에게 가방 하나를 골라 안에 들어있는 그림을 보여주라고 한다. “[그림 속 물건의 이름]을/를 주셔서 감사합니다”라고 말한다. 참여해 준 어린이들을 칭찬한다. 참여하고 싶어 하는 모든 어린이에게 차례가 돌아갈 때까지 계속한다.

**색칠하기** 어린이들에게 55쪽의 사본에 색칠을 하게 한다. 색칠을 마치면 카드들을 잘라 내고, 하나씩 테이프로 연결하여 사슬을 만들고 각 어린이가 집에 가져갈 수 있게 한다.

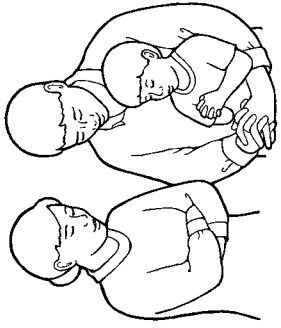


**인형:** “인형은 공과나 이야기의 한 부분을 연극으로 보여줄 때, 어린이들이 교실에 들어오는 것을 반기고 소개하거나 노래를 부를 때, 역할극의 소도구로 사용하거나 질문을 하거나 어린이들을 집중시킬 때 사용한다.”(교사, 가장 중요한 부름, 179쪽)

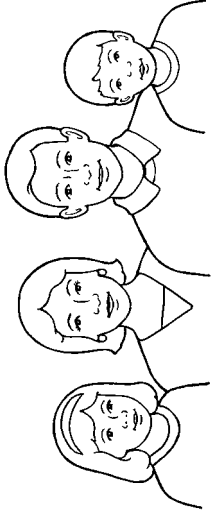
**가방 게임:** 가방이나 자루가 없다면 그림들을 뒤집어놓고 어린이들에게 하나씩 골라 뒤집게 할 수 있다.

**주:** 가위와 위험할 수도 있는 기타 물건은 어린이들의 눈에 띄지 않고 손이 닿지 않는 곳에 보관한다.

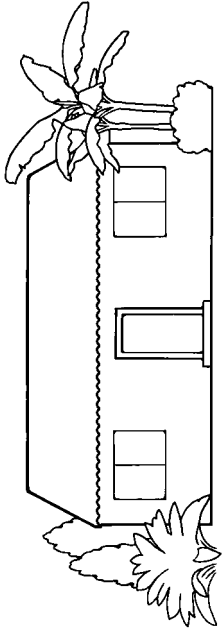




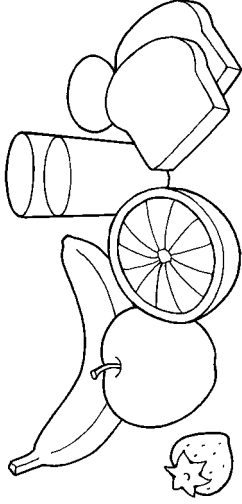
나는 가족과 함께 기도할 거예요.



가족을 주셔서 감사합니다.



가정을 주셔서 감사합니다.



먹을 음식을 주셔서 감사합니다.



옷을 주셔서 감사합니다.