

12

JEG KAN BE SAMMEN MED FAMILIEN MIN

INNLEDNING FOR LÆREREN

For å forberede deg åndelig til å holde denne leksjonen, skulle du lese og grunne på følgende:

Frelseren sa: «Be til Faderen i deres familier, alltid i mitt navn, så deres hustru og deres barn kan bli velsignet» (3. Nephi 18:21). Ved å be sammen kan familien komme nærmere vår himmelske Fader og hverandre og innby Den hellige ånd til hjemmet (se L&P 19:38).

FORBEREDELSE

- Merk side 106 i denne håndboken slik at du lett kan slå den opp.
- Ta med deg en Mormons bok. Merk 3. Nephi 18:21 slik at du lett kan slå det opp.

LÆREAKTIVITETER

Begynn med en samlingsaktivitet. Du finner ideer på side 3.

Bønn Be et barn om å holde åpningsbønn.

Sang Be barna si ordet «familiebønn» noen ganger. Fortell dem at dere skal lære en sang om familiebønn. Dann en sirkel med barna, og be alle holde hverandre i hendene. Syng eller si teksten til «Familiebønn» (*Barnas sangbok*, 101), og hjelp barna å utføre bevegelsene sammen med deg:

La oss som familie samles (*gå rundt i en sirkel*)
og knele ned i bønn (*stopp opp og knel ned. Be barna gjenta «familiebønn» etter deg*)
og takke Gud vår Fader (*fold armene*)
for velsignelser, vår lønn.

Bilde Vis bildet av en familie som ber (side 54). Hjelp barna å peke ut de forskjellige familiemedlemmene, og påpek at de kneler, har armene foldet, hodet bøyd og øynene lukket. Fortell dem at denne familien holder familiebønn. Be barna si ordet «familiebønn». Be dem knele, folde armene og bøye hodet. Forklar at når vi har familiebønn, snakker vi med vår himmelske Fader. Vi takker ham for våre velsignelser, og vi ber ham hjelpe og velsigne vår familie.

Aktivitetsvers Si følgende aktivitetsvers, og be barna gjøre det sammen med deg:
Dette er mor, som holder meg i fang. (*løft tommelen*)
Dette er far, som jobber dagen lang. (*løft andre finger*)
Dette er min bror, så sterk og så høy. (*løft tredje finger*)
Dette er min søster, som liker å ha det gøy. (*løft fjerde finger*)
Og dette er meg, glad for å se (*løft femte finger*)
at vår familie kneler ned for å be. (*lukk hånden*)

Skriftsted Vis bildet av Jesus Kristus på side 106. Slå opp 3. Nephi 18:21 i Mormons bok og si: «Jesus sa: ”Be i deres familier.” » Be barna gjenta denne setningen sammen med deg, noen få ord om gangen.



UNDERVISNINGSTIPS

Sanger: Når du skal lære bort en sang eller et aktivitetsvers, bør du lære deg ordene og bevegelsene utenat på forhånd. Når du synger eller sier ordene, understreker du hvert ord og hver bevegelse. Du kan legge til enkle, passende bevegelser til enhver sang eller et hvilket som helst vers for å hjelpe barna å konsentrere seg og styrke læringen. (Se *Undervisning, intet større kall*, 159.)

Små barn har begrenset konsentrasjonsevne. Hvis barna blir rastløse før dere er ferdige med alle aktivitetene, kan du stoppe leksjonen og la barna få reise seg og bevege seg rundt, for så å fortsette leksjonen senere.

Skriftene: Bruk Skriftene både til å undervise barna og i dine leksjonsforberedelser. Dette innbyr Ånden, og det hjelper barna å bli glad i Guds ord. Vis dem at det du lærer dem kommer fra Skriftene.

Konklusjon Be barna si: «Jeg kan be sammen med familien min,» noen få ord om gangen.

Bønn Be et barn om å holde avslutningsbønn.

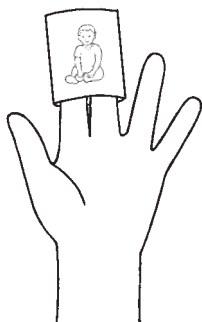
VALGFRIE AKTIVITETER

FORBEREDELSE *Til fingerdukke-historien:* Kopier og klipp ut fingerdukkene på side 59. Fargelegg dem om du ønsker det.

Til poseleken: På fire små poser skriver du: «Vi er takknemlige for våre velsignelser.» I hver pose legger du et bilde av noe vi er takknemlige for (som for eksempel mat, klær, hus, familie osv.). Hvis du vil, kan du bruke kopier av illustrasjonene på side 55 eller andre steder i denne håndboken.

Til fargeleggingsaktiviteten: Kopier illustrasjonen på side 55 til hvert barn som de kan fargelegge. Ta med deg saks og tape.

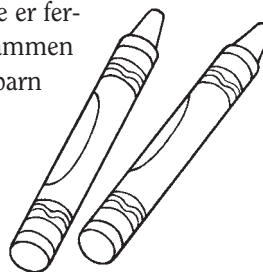
Fingerdukke-historie Bruk fingerdukkene til å fortelle følgende historie om en familiebønn: Her er en familie. Dette er faren, og dette er moren. Her er søsteren og broren. Dette er Petter, lillebroren (*pek på dukken av babyen*). En dag lekte Petter og skadet øyet (*be barna holde for et øye*). Far og mor tok ham med til legen (*ta dukken av fingeren og legg den på gulvet*). Petters familie knelte i familiebønn (*ba barna knele*). De ba vår himmelske Fader om å velsigne Petter. Vår himmelske Fader hørte deres bønn. Han hjalp Petter å bli bedre (*sett dukken på fingeren igjen*). Så holdt Petter og familien familiebønn igjen for å takke vår himmelske Fader for at han velsignet Petter.



Poselek

Legg posene på gulvet. Be alle holde hverandre i hendene og danne en sirkel rundt posene og gå rundt i ring mens dere synger «Familiebønn». Stopp så opp, og la et barn velge en pose og vise bildet som er inni. Si: «Vi er takknemlige for [det som er avbildet].» Ros barna for deres deltakelse. Gjenta til hvert barn som ønsker det har fått sin tur.

Fargelegging La barna fargelegge en kopi av side 55. Når de er ferdige, klipper du ut strimlene og fester dem sammen med tape, slik at det blir en kjede som hvert barn kan ta med seg hjem.



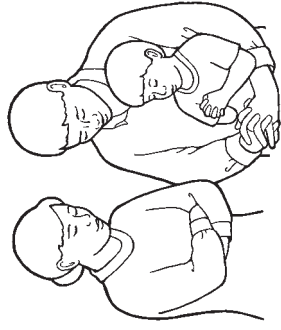
UNDERVISNINGSTIPS

Dukker: «Dukker kan brukes til å dramatisere deler av en leksjon eller historie, ønske barna velkommen til klassen, gi instruksjoner, syng sanger, hjelpe til med rollespill, stille spørsmål eller hjelpe barn å være oppmerksomme» (*Undervisning, intet større kall*, 164).

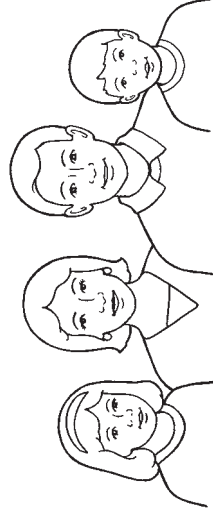
Poselek: Hvis du ikke har poser, kan du legge illustrasjonene med forsiden ned og la et barn velge en å snu.

Merk: Oppbevar sakser og andre gjenstander som kan være farlige, utilgjengelig for barna.

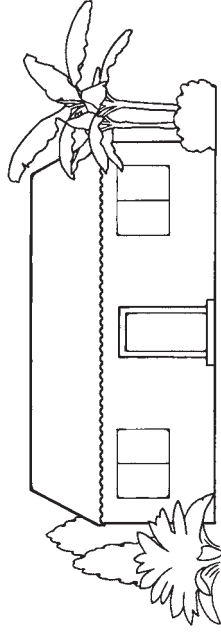




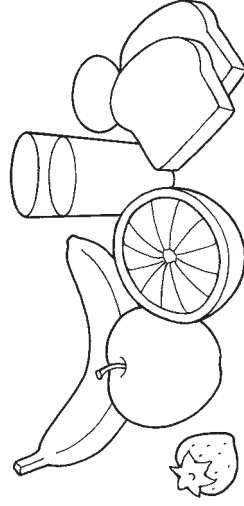
Jeg kan be sammen med familien min



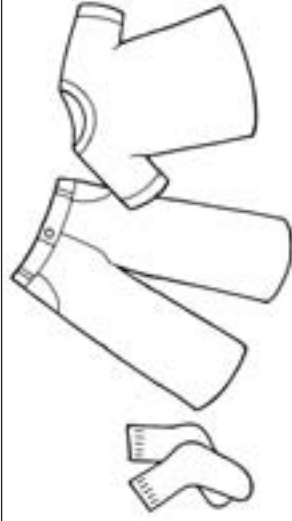
Vi er takknemlige for familien vår.



Vi er takknemlige for hjemmet vårt.



Vi er takknemlige for mat å spise.



Vi er takknemlige for klærne våre.