

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

Спаситель сказал: “Молитесь вместе с вашими семействами Отцу, и всегда во имя Мое, дабы ваши жены и дети могли иметь благословения” (3 Нефий 18:21). Молясь вместе, семьи становятся ближе к Небесному Отцу и друг к другу и приглашают в свой дом Святого Духа (см. У. и З. 19:38).

ПОДГОТОВКА

- Оставьте закладку на странице 106 этого пособия, чтобы потом быстро найти ее.
- Принесите на урок Книгу Мормона. Подчеркните слова в 3 Нефий 18:21, чтобы можно было быстро найти этот стих.

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания.
Указания см. на стр. 3.

Молитва Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

Песня Пусть дети произнесут несколько раз слова “семейная молитва”. Скажите им, что вы разучите с ними песню о семейной молитве. Усадите детей в круг. Пусть все возьмутся за руки. Спойте или расскажите слова песни “Семейная молитва” (*Children’s Songbook*, 189), сопровождая их указанными ниже действиями. Пусть дети повторяют за вами.

Соберемся в круг семьей, *(ходите по кругу)*

Колени преклоним. *(встаньте на колени; пусть дети повторяют за вами слова: “семейная молитва”)*

За все благословенья *(сложите руки)*

Мы Отца благодарим.

Иллюстрация Покажите иллюстрацию с изображением молящейся семьи (стр. 54). Помогите детям назвать разных членов семьи и обратите их внимание на то, что на этой иллюстрации все стоят на коленях, сложив руки, склонив головы и закрыв глаза. Скажите им, что эта семья собралась на семейную молитву. Попросите детей произнести слова: “семейная молитва”. Пусть они встанут на колени, сложат руки и склонят головы. Объясните: когда мы произносим семейную молитву, мы говорим с Небесным Отцом. Мы благодарим Его за наши благословения и просим Его помочь нам и благословить нашу семью.

“Живые стихи” Расскажите следующий “живой стих” и попросите детей присоединиться к вам.

Вот моя мама – в трудах и заботах. *(поднимите большой палец)*

Это – мой папа, весь день на работе. *(поднимите указательный палец)*

Это – мой брат; он храбрец и силач. *(поднимите средний палец)*

Это – сестренка; играть любит в мяч. *(поднимите безымянный палец)*

А это – я; и скажу вам, друзья, *(поднимите мизинец)*

Молится вместе вся наша семья. *(сожмите кулак)*

СОВЕТЫ
УЧИТЕЛЮ

Песни. Чтобы разучить с детьми песню или “живой стих”, выучите слова и движения заранее. Исполняя песню или рассказывая стих, подчеркивайте каждое слово и каждое движение. Вы можете сопровождать слова песни или стиха соответствующими простыми движениями, чтобы поддерживать внимание детей и повысить их способность к обучению (см. *Обучение – нет призвания выше*, стр. 161–162).

Маленькие дети не могут долгое время концентрировать свое внимание. Если дети начинают проявлять признаки беспокойства до окончания занятий, вы можете прервать урок и дать им возможность встать и подвигаться, а затем вернуться к уроку.

Священные Писания.

Обучая детей и готовясь к уроку, пользуйтесь Священными Писаниями. Это приглашает влияние Святого Духа и помогает детям развивать любовь к слову Божьему. Покажите им, что вы обучаете их на основе Священных Писаний.

Священное Писание Покажите иллюстрацию с изображением Иисуса Христа (стр. 106). Откройте Книгу Мормона на 3 Нефий 18:21 и скажите: “Иисус заповедал: ‘Молитесь с вашими семействами’”. Пусть дети слово за словом повторяют это предложение.

Заключение Попросите детей слово за словом произнести следующее предложение: “Я могу молиться со своей семьей”.

Молитва Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

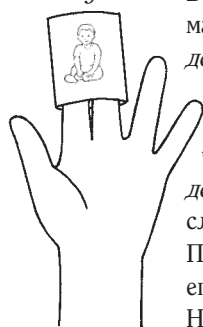
НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ПОДГОТОВКА *Рассказ с использованием пальчиковых кукол.* Сделайте копию стр. 59 и вырежьте изображенные на ней пальчиковые куклы. При желании их можно раскрасить.

Игра с бумажным пакетом. На четырех небольших пакетах напишите: “Мы благодарны за свои благословения”. В каждый пакет положите изображение какого-то предмета, за который мы благодарны (например, продукты, одежда, дом, семья и так далее). Вы можете использовать копии иллюстраций на стр. 55 или других иллюстраций, данных в этом пособии.

Раскрашивание. Сделайте копию иллюстрации на стр. 55 для каждого ребенка. Принесите ножницы и скотч.

Рассказ с использованием пальчиковых кукол



Используя пальчиковые куклы, расскажите следующую историю о семейной молитве.

Вот семья. Это – папа, а это – мама. Вот сестра и брат. А это Петя, маленький братик (*укажите на куклу, представляющую младенца*). Однажды, когда Петя играл, он поранил свой глаз (*пусть дети прикроют один глаз рукой*). Папа и мама отвезли его в больницу (*снимите куклу с пальца и положите ее на пол*). Все члены семьи Пети встали на колени в семейной молитве (*пусть дети встанут на колени*). Они попросили Небесного Отца благословить Петю. Небесный Отец ответил на их молитву. Он помог Пете поправиться (*наденьте куклу на палец*). Тогда Петя и члены его семьи вновь произнесли семейную молитву и поблагодарили Небесного Отца за то, что Он благословил Петю.

Игра с бумажными пакетами

Положите пакеты на пол. Пусть дети встанут в круг и, взявшись за руки, водят хоровод вокруг пакетов, исполняя песню “Семейная молитва”. Затем остановитесь и попросите одного из детей выбрать пакет и показать картинку, спрятанную внутри. Скажите: “Мы благодарны за [назовите то, что изображено на картинке]”. Похвалите детей за участие в уроке. Повторяйте это задание, пока все желающие не получат возможность принять в нем участие.



Раскрашивание

Пусть дети раскрасят свою копию иллюстрации на стр. 55. Когда они закончат, разрежьте картинки и соедините их с помощью скотча, чтобы получилась лента, которую дети смогут взять домой.

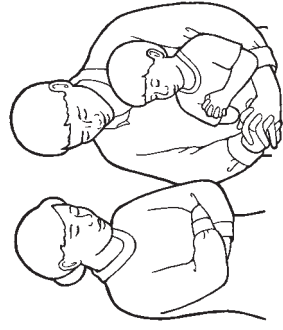
СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Куклы. “Можно использовать куклы, когда нужно разыграть фрагменты урока или истории, пригласить детей в класс, дать указания, спеть песни, помочь в ролевых играх, задать вопросы или удержать внимание детей” (Обучение – нет призвания выше, стр. 176—177).

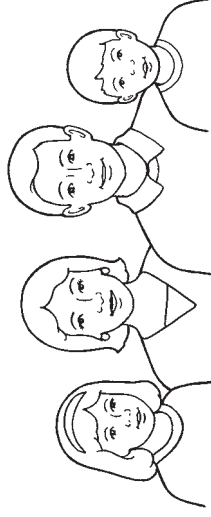
Игра с пакетами. Если у вас нет пакетов или мешочков, вы можете разложить иллюстрации на полу лицевой стороной вниз и попросить ребенка выбрать одну из картинок и перевернуть ее.

Примечание. Храните ножницы и другие потенциально опасные предметы в недоступном для детей месте.

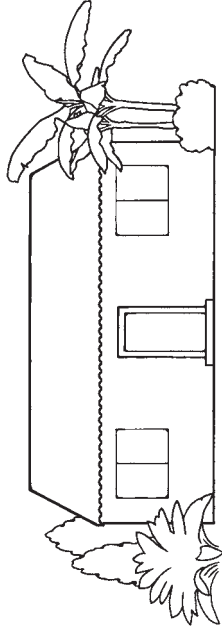




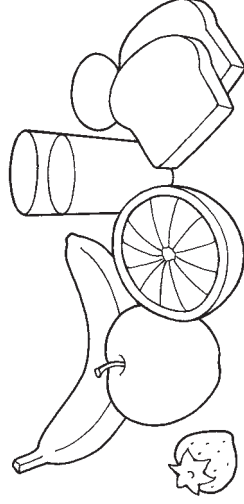
Я могу молиться со своей семьей.



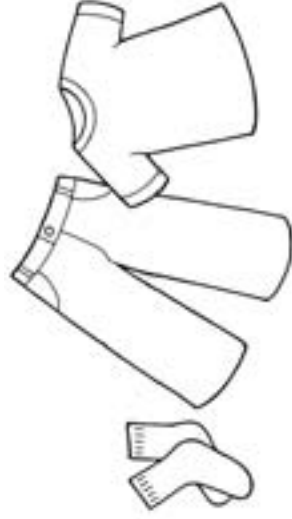
Мы благодарны за нашу семью.



Мы благодарны за наш дом.



Мы благодарны за пищу.



Мы благодарны за одежду.