

12

PUEDO ORAR CON MI FAMILIA

INTRODUCCIÓN PARA EL MAESTRO

Con el fin de prepararse espiritualmente para enseñar esta lección, tenga a bien leer y meditar en cuanto a lo siguiente:

El Salvador dijo: “Orad al Padre en vuestras familias, siempre en mi nombre, para que sean bendicid[as] vuestras [familias]” (3 Nefi 18:21). Cuando oran juntos, los miembros de la familia pueden acercarse más a nuestro Padre Celestial y el uno al otro e invitar al Espíritu Santo a su hogar (véase D. y C. 19:38).

PREPARACIÓN

- Marque la página 106 de este manual para que la pueda encontrar fácilmente.
- Lleve un ejemplar del Libro de Mormón y marque 3 Nefi 18:21 para que lo pueda encontrar fácilmente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Comience con una actividad de grupo. Si necesitara ideas para ello, vea la página 3.

Oración Pida a un niño que haga la primera oración.

Canción Invite a los niños a decir las palabras “oración familiar” unas cuantas veces. Dígalos que van a aprender una canción sobre la oración familiar. Forme un círculo con los niños y pídale que se tomen de la mano. Cante o diga la letra de “Oración familiar” (*Canciones para los niños*, pág. 101) y ayude a los niños a hacer las acciones junto con usted:

De rodillas hoy oremos, (*pida a los niños que se arrodillen*)
en grupo familiar,
y por Sus bendiciones
al Señor las gracias dar. (*cruzar los brazos*)

Lámina Muestre la lámina de la familia que está orando (página 54). Ayude a los niños a identificar a los diferentes miembros de la familia y hágalos notar que están arrodillados, que tienen los brazos cruzados, que inclinaron la cabeza y que tienen los ojos cerrados. Dígalos que esta familia está haciendo una oración familiar. Invite a los niños a decir las palabras “oración familiar”. Pídale que se arrodillen, crucen los brazos e inclinen la cabeza. Explíqueles que cuando hacemos la oración familiar, estamos hablando con nuestro Padre Celestial. Le damos gracias por las bendiciones y le pedimos que ayude y bendiga a nuestra familia.

Verso de movimiento Recite el siguiente verso de movimiento e invite a los niños a hacerlo con usted:

Ésta es mi mami, me ayuda a jugar. (*levantar el pulgar*)
Éste es mi papi, se va a trabajar. (*levantar segundo dedo*)
Éste es mi hermano, que está tan alto. (*levantar tercer dedo*)
Ésta es mi hermana, y le gusta el canto. (*levantar cuarto dedo*)
Y éste soy yo, y me da alegría (*levantar quinto dedo*)
que nos hincamos a orar en familia. (*cerrar el puño*)



CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

Canciones: A fin de enseñar una canción o un verso de movimiento, memorice las palabras y las acciones con anticipación. Al cantar o recitar las palabras, acentúe cada palabra y cada acción. Usted puede agregar acciones sencillas y apropiadas a cualquier canción o verso para ayudar a los niños a concentrarse y a fin de mejorar la enseñanza. (Véase *La enseñanza: el llamamiento más importante*, págs. 208–209.)

Los niños pequeños tienen una capacidad de concentración muy corta. Si los niños se ponen inquietos antes de que usted termine todas las actividades, puede suspender la lección y dejar que los niños se levanten y se muevan y así entonces reanudar la lección.

Pasaje de las Escrituras Muestre la lámina de Jesucristo que se encuentra en la página 106. Abra el Libro de Mormón en 3 Nefi 18:21 y diga: “Jesús dijo: ‘Orad en vuestras familias’ ”. Invite a los niños a repetir esta frase con usted, unas pocas palabras a la vez.

Conclusión Invite a los niños a decir: “Puedo orar con mi familia”, unas cuantas palabras a la vez.

Oración Pida a un niño que haga la última oración.

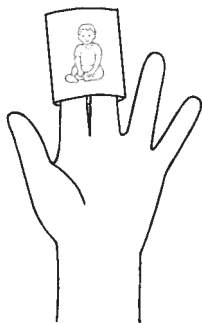
ACTIVIDADES OPCIONALES

PREPARACIÓN *Para el relato con los títeres:* Haga una copia de los títeres de la página 59 y recórtelos. Si lo desea, coloréelos.

Para el juego con las bolsas: En cuatro bolsas pequeñas escriba “Damos gracias por nuestras bendiciones”. En cada bolsa coloque una ilustración de algo por lo que estamos agradecidos (tal como comida, ropa, una casa, una familia, etc.). Si lo desea, puede hacer copias de las ilustraciones de la página 55 o de alguna otra página de este manual.

Para la actividad para colorear: Haga una copia de la ilustración de la página 55 para que cada niño pueda colorear. Lleve tijeras y cinta adhesiva.

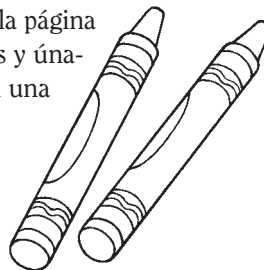
Relato con títeres Utilice los títeres para los dedos para contar el siguiente relato sobre la oración familiar:



Ésta es una familia. Éste es el papá y ésta es la mamá. Ésta es la hermana y éste el hermano. Éste es Pedro, el hermano chiquito (*señale al títere del bebé*). Un día Pedro estaba jugando y se lastimó el ojo (*invite a los niños a cubrirse el ojo con la mano*). Papá y Mamá lo llevaron al doctor (*quítese el títere del dedo y póngalo en el suelo*). La familia de Pedro se arrodilló e hizo una oración familiar (*invite a los niños a arrodillarse*). Le pidieron a nuestro Padre Celestial que bendijera a Pedro. Nuestro Padre Celestial escuchó su oración y le ayudó a Pedro a mejorarse (*póngase el títere nuevamente en el dedo*). Luego Pedro y su familia hicieron otra oración familiar para agradecer a nuestro Padre Celestial por haber bendecido a Pedro.

Juego con las bolsas Coloque las bolsas sobre el suelo y pida a todos que se tomen de la mano, que formen un círculo alrededor de las bolsas y que caminen en círculo mientras usted canta “Oración familiar”. Luego dejen de caminar y pida a un niño que elija una bolsa y que muestre la ilustración que se encuentra adentro. Diga: “Damos gracias por [nombre de lo representado en la ilustración]”. Elogie a los niños por su participación. Repita hasta que todo niño que desee participar lo haya hecho.

Colorear Permita que los niños coloreen una copia de la página 55. Cuando hayan terminado, recorte las tiras y únalas con cinta adhesiva de manera que formen una cadena que cada niño se pueda llevar a casa.



CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

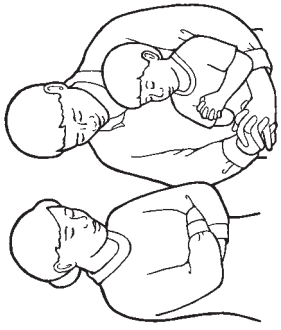
Escrituras: Utilice las Escrituras a medida que enseñe a los niños, y se prepare para enseñar. Esto invita al Espíritu y ayuda a los niños a desarrollar amor por la palabra de Dios. Muéstreles que lo que les está enseñando proviene de las Escrituras.

Títeres: “Los títeres pueden utilizarse para dramatizar partes de una lección o historia, para dar la bienvenida a los niños de la clase, para darles instrucciones, para cantar, para ayudar con las representaciones dramáticas, para hacer preguntas a los niños o para ayudarles a que continúen prestando atención” (*La enseñanza: el llamamiento más importante*, pág. 208).

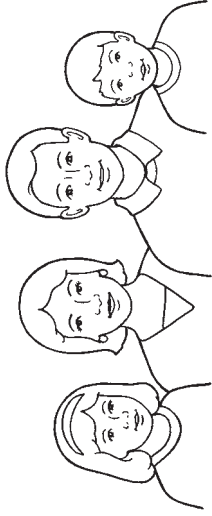
Juego con las bolsas: Si no tiene bolsas, podría colocar las ilustraciones boca abajo y permitir que un niño escoja una y la voltee.

Nota: Tenga a bien mantener las tijeras y otros objetos posiblemente peligrosos fuera del alcance y de la vista de los niños.

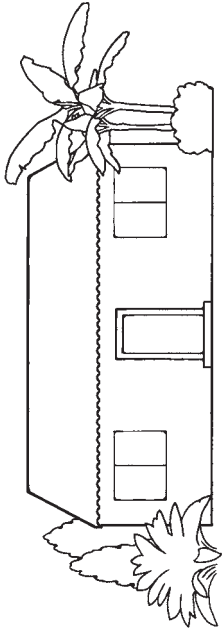




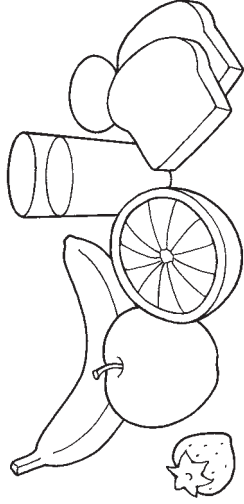
Puedo orar con mi familia



Damos gracias por nuestra familia.



Damos gracias por nuestra casa.



Damos gracias por la comida.



Damos gracias por la ropa.