

12

ฉันสามารถสวดอ้อนวอน กับครอบครัวได้

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ พระผู้ช่วยให้รอดตรัสว่า “จงสวดอ้อนวอนพระบิดาในนามของเราในครอบครัวของเจ้าเสมอ เพื่อ [ครอบครัว] ของเจ้าจะได้รับพร” (3 นีไฟ 18:21) การสวดอ้อนวอนด้วยกันจะช่วยให้ครอบครัวใกล้ชิดพระบิดาบนสวรรค์มากขึ้นและสนิทกันมากขึ้น และอัญเชิญพระวิญญาณบริสุทธิ์เข้ามาในบ้าน (ดู ก.พ. 19:38)

การเตรียม

- ค้นหน้า 106 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย
- นำพระคัมภีร์มอรมอนมา ค้น 3 นีไฟ 18:21 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

เพลง เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดคำว่า “สวดอ้อนวอนเป็นครอบครัว” สองสามครั้ง บอกพวกเขาว่าท่านจะเรียนรู้เพลงเกี่ยวกับการสวดอ้อนวอนเป็นครอบครัว ยืนเป็นวงกลมแล้วให้ทุกคนจับมือกัน ร้องหรืออ่านเนื้อร้องของเพลง “สวดเป็นครอบครัว” (*หนังสือเพลงสำหรับเด็ก* หน้า 101) และช่วยเด็กๆ ทำท่าประกอบตามท่าน:

ให้เราารวมกันล้อมเป็นวง (*เดินเป็นวงกลม*)

คุกเข่าสวดเป็นครอบครัว (*หยุดเดินและคุกเข่า ให้เด็กๆ พูดตามท่านว่า “สวดเป็นครอบครัว”*)

เพื่อขอบพระทัยพระบิดา (*กอดอก*)

ต่อพรนาที่ประทาน

รูปภาพ ให้ครูปรครอบครัวกำลังสวดอ้อนวอน (หน้า 54) ช่วยเด็กๆ บอกชื่อสมาชิกแต่ละคนในครอบครัว และชี้ให้เห็นว่าพวกเขากำลังคุกเข่า กอดอก ก้มศีรษะ และหลับตา บอกพวกเขาว่าครอบครัวนี้กำลังสวดอ้อนวอนด้วยกัน เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดคำว่า “สวดอ้อนวอนเป็นครอบครัว” เชิญชวนพวกเขาให้คุกเข่า กอดอก และก้มศีรษะ อธิบายว่าเมื่อเราสวดอ้อนวอนเป็นครอบครัว เราพูดกับพระบิดาบนสวรรค์ เราขอบพระทัยพระองค์สำหรับพรของเรา และเราพูดขอให้พระองค์ช่วยเหลือและอวยพรครอบครัวเรา

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

นี่คือคุณแม่ ท่านช่วยฉันเวลาเล่น (*ชูนิ้วโป้ง*)

นี่คือคุณพ่อ ท่านทำงานทั้งวัน (*ชูนิ้วชี้*)

นี่คือพี่ชาย แข็งแรงสูงใหญ่ (*ชูนิ้วกลาง*)

นี่คือพี่สาว ชอบเล่นลูกบอล (*ชูนิ้วนาง*)

นี่คือตัวฉัน ฉันมีความสุข (*ชูนิ้วก้อย*)

เมื่อได้คุกเข่าสวดอ้อนวอนกับครอบครัว (*กำมือ*)



เคล็ดลับการสอน

เพลง: เพื่อสอนเพลงหรือร้อยกรองกิจกรรม ให้ท่องจำเนื้อร้องและท่าประกอบล่วงหน้า ขณะที่ท่านร้องหรือท่องเนื้อร้อง ให้เน้นคำแต่ละคำและท่าแต่ละท่า ท่านสามารถเพิ่มท่าต่างๆ ที่เหมาะกับเพลงหรือร้อยกรองเพื่อช่วยให้เด็กๆ จดจำและยกระดับการเรียนรู้ (ดู *ไม่มีกรเรียกไฉฉิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 159)

เด็กเล็ก มีช่วงความสนใจสั้น ถ้าเด็กไม่อยู่นิ่งก่อนที่ท่านจะจบกิจกรรมทั้งหมด ท่านสามารถหยุดบทเรียนได้เพื่อให้เด็กๆ ลูกชิ้นเปลี่ยนอิริยาบถ แล้วค่อยกลับมาเรียนต่อ

พระคัมภีร์: ใช้พระคัมภีร์ขณะที่ท่านสอนเด็กและขณะที่ท่านเตรียมสอน พระคัมภีร์จะอัญเชิญพระวิญญาณและช่วยให้เด็กรักพระคำของพระเจ้าผู้เป็นเจ้ามากขึ้น แสดงให้พวกเขาเห็นว่าสิ่งที่ท่านกำลังสอนมาจากพระคัมภีร์

เคล็ดลับการสอน

พระกัมภีร์ ให้ดูรูปพระเยซูคริสต์หน้า 106 เปิดพระกัมภีร์มอรมอนใน 3 นีไฟ 18:21 และพูดว่า “พระเยซูตรัสว่า ‘จงสวดอ้อนวอนในครอบครัวของเจ้า’” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดทวนประโยคนี้พร้อมกับท่านที่ละสองสามคำ

สรุป เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดที่ละสองสามคำว่า “ฉันสามารถสวดอ้อนวอนกับครอบครัวของฉันได้” ที่ละสองสามคำ

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

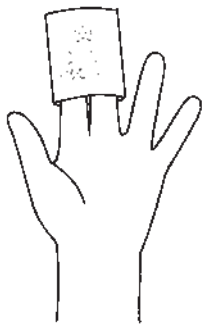
กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับเรื่องเล่าที่ใช้หุ่นนิ้วมือ: ถ่ายเอกสารหน้า 59 แล้วตัดหุ่นนิ้วมือ ระบายสีตามต้องการ

สำหรับเกมดู: เขียนบนถุงใบเล็กๆ สีไปว่า “เราขอบพระทัยสำหรับพรของเรา” ใส่รูปของบางอย่างที่เราขอบพระทัยไว้ในถุงแต่ละใบ (เช่น อาหาร เสื้อผ้า บ้าน ครอบครัว และอื่นๆ) ท่านอาจจะใช้สำเนาภาพประกอบหน้า 55 หรือที่อื่นในคู่มือเล่มนี้ก็ได้

สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 55 ให้เด็กแต่ละคน ระบายสี นำกรรไกรและเทปมาด้วย

เรื่องเล่าที่ใช้หุ่นนิ้วมือ



ใช้หุ่นนิ้วมือเล่าเรื่องต่อไปนี้เกี่ยวกับการสวดอ้อนวอนเป็นครอบครัว

นี่คือครอบครัว นี่คือคุณพ่อ และนี่คือคุณแม่ นี่คือพี่สาวและพี่ชาย นี่คือปีเตอร์น้องชายคนเล็ก (ซึ่งที่หุ่นนิ้วมือรูปเด็กทารก) วันหนึ่งปีเตอร์เล่นจนตาเจ็บ (ขอให้เด็กๆ เอามือปิดตา) คุณพ่อกับคุณแม่พาปีเตอร์ไปหาหมอ (เอาหุ่นออกจากนิ้วไปวางบนพื้น) ครอบครัวของปีเตอร์ถูกเข้าสวดอ้อนวอนด้วยกัน (ขอให้เด็กๆ กุ๊กเข่า) พวกเขาทูลพระบิดาบนสวรรค์ของทรงให้พรปีเตอร์ พระบิดาบนสวรรค์ก็ได้ยื่นคำสวดอ้อนวอนของพวกเขา พระองค์ทรงช่วยให้ปีเตอร์มีอาการดีขึ้น (สวมหุ่นกลับเข้านิ้วเดิม) แล้วปีเตอร์กับครอบครัวก็สวดอ้อนวอนด้วยกันอีกครั้งเพื่อขอบพระทัยพระบิดาบนสวรรค์ที่ให้พรปีเตอร์

เกมดู วางถุงบนพื้น ให้ทุกคนจับมือกันเป็นวงกลมรอบถุง และเดินเป็นวงกลมขณะที่ท่านร้องเพลง “สวดเป็นครอบครัว” จากนั้นก็หยุดเดินแล้วให้เด็กคนหนึ่งเลือกถุงหนึ่งใบและให้ดูรูปที่อยู่ในถุง พูดว่า “เราขอบพระทัยสำหรับ [ชื่อของที่อยู่ในรูป]” ชมเชยเด็ก สำหรับการมีส่วนร่วมของพวกเขา ทำซ้ำจนกว่าเด็กจะได้เลือกครบทุกคน



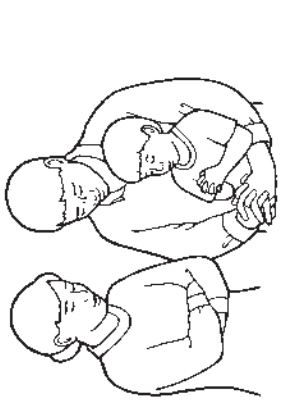
การระบายสี ให้เด็กระบายสีในสำเนาหน้า 55 เมื่อพวกเขาระบายสีเสร็จแล้ว ให้ตัดแถบยาวๆ ออก แล้วเชื่อมต่อกันด้วยเทปทำเป็นห่วงโซ่ให้เด็กนำกลับบ้าน

หุ่นกระบอก: “หุ่นกระบอกนำมาใช้เพื่อตัดแปลงส่วนต่างๆ ของบทเรียนหรือเรื่องเล่าให้เป็นละคร ด้อนรับเด็กสู่ชั้นเรียน ให้คำแนะนำ ร้องเพลง ช่วยในด้านการแสดงบทบาทสมมติ ถามคำถาม หรือช่วยคลายความสนใจของเด็ก” (ไม่มี การเรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 176-177)

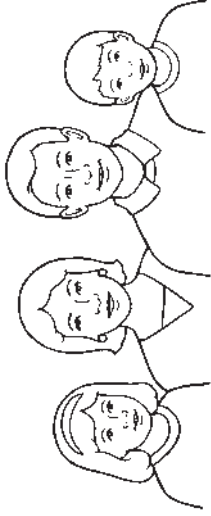
เกมดู: ถ้าท่านไม่มีถุง ท่านอาจจะวางรูปคว่ำหน้าลงแล้วให้เด็กคนหนึ่งเลือกหมายรูปหนึ่งขึ้นมา

หมายเหตุ: เก็บกรรไกรและอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจเป็นอันตรายให้พ้นมือเด็กและอย่าให้เด็กเห็น

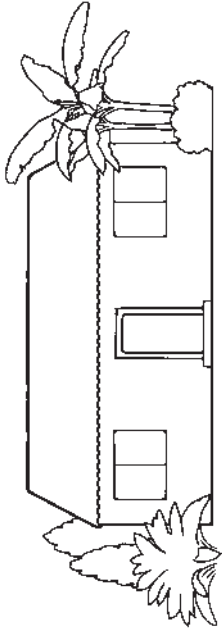




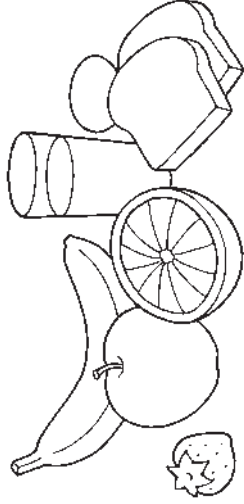
ฉันสามารถสนทนาเกี่ยวกับครอบครัวได้



เราขอพระทัยสำหรับครอบครัวของเรา



เราขอพระทัยสำหรับบ้านของเรา



เราขอพระทัยสำหรับอาหารที่รับประทาน



เราขอพระทัยสำหรับเสื้อผ้าของเรา