

13

MEINE FAMILIE KANN FÜR IMMER ZUSAMMEN SEIN

EINLEITUNG FÜR DIE LEHRERIN

Lesen Sie bitte Folgendes und denken Sie darüber nach, um sich geistig darauf vorzubereiten, diese Lektion zu unterrichten:

Der himmlische Vater hat es ermöglicht, dass Familien auch nach diesem Leben zusammen sein können. Wenn eine Familie im Tempel gesiegelt ist und glaubensvoll die Gebote hält, kann sie ewig als Familie bestehen und in der Gegenwart des himmlischen Vaters leben (siehe Matthäus 16:19; LuB 138:47,48).

VORBEREITUNG

Bringen Sie, wenn möglich, ein Bild von einem Tempel in Ihrer Nähe mit.

LERNAKTIVITÄTEN

Beginnen Sie mit einer Aktivität, mit der Sie die Kinder zusammenrufen. Anregungen dazu finden Sie auf Seite 3.

Gebet Bitten Sie ein Kind, das Anfangsgebet zu sprechen.

Bild Zeigen Sie ein Bild von einem Tempel in Ihrer Nähe (oder zeigen Sie das Bild auf Seite 58). Sagen Sie den Kindern, dass auf dem Bild ein Tempel zu sehen ist. Beschreiben Sie ihnen das Bild, zeigen Sie die Turmspitze, die Fenster, die Türen und so weiter. Lassen Sie die Kinder das Wort „Tempel“ ein paar Mal sagen. Sie sollen so tun, als wären sie ein wunderschöner Tempel, indem sie mit den Händen über dem Kopf eine Turmspitze darstellen.

Lied Lassen Sie die Kinder aufstehen. Singen Sie das Lied „Ich freu mich auf den Tempel“ (*Liederbuch für Kinder*, Seite 99) oder sagen Sie den Text auf. Machen Sie die unten beschriebenen Bewegungen dazu. Bitten Sie die Kinder mitzumachen.

Ich freu mich auf den Tempel. (*legen Sie die Fingerspitzen als Turmspitze aneinander*)

Bald werd auch ich hingehn, (*gehen Sie auf der Stelle*)
den Heiligen Geist verspüren (*legen Sie die Hand aufs Herz*)
und andachtsvoll dort stehn. (*verschränken Sie die Arme*)

Sagen Sie den Kindern, dass der Tempel das Haus des Herrn ist. Lassen Sie sie sagen: „Haus des Herrn“. Betonen Sie, dass der Tempel ein ganz besonderer Ort ist, denn durch den Tempel kann unsere Familie für immer zusammen sein.

Bewegungsvers Sagen Sie den folgenden Vers auf und fordern Sie die Kinder auf mitzumachen:

Das ist meine Mutter. (*halten Sie die Hand hoch, zeigen Sie auf den Daumen*)

Das ist mein Vater. (*zeigen Sie auf den Zeigefinger*)

Das ist mein Bruder. (*zeigen Sie auf den Mittelfinger*)

Das ist meine Schwester. (*zeigen Sie auf den Ringfinger*)

Das ist das Baby. (*zeigen Sie auf den kleinen Finger*)

Wir lieben uns alle sehr. (*umarmen Sie sich selbst*)

Lied Singen Sie die letzten beiden Zeilen des Refrains von „Immer und ewig vereint“ (*Liederbuch für Kinder*, Seite 98) oder sagen Sie den Text auf.

Mit der Familie mein kann ich für immer sein,
wenn ich lebe nach des Vaters Plan.

Lassen Sie die Kinder diese Zeilen langsam mehrmals mit Ihnen wiederholen.



TIPPS FÜR DEN UNTERRICHT

Hinweis: Nehmen Sie während dieser Lektion Rücksicht auf die Familienverhältnisse der Kinder.

Lieder: Vielleicht wollen Sie eine Liste mit den Liedern aufstellen, die die Kinder gerne singen. Sie können sie dann jede Woche im Kindergarten zu verschiedenen Zeiten singen. Sie können zum Beispiel singen, während sich die Kinder mit Spielsachen beschäftigen, vor oder nach dem Imbiss oder während die Kinder auf ihre Eltern warten. Das ist eine gute Wiederholung früherer Lektionen.

Abschluss Schildern Sie kurz, was Ihnen der Tempel bedeutet. Geben Sie Zeugnis, dass die Familie für immer vereint sein kann.

Gebet Bitten Sie ein Kind, das Schlussgebet zu sprechen.

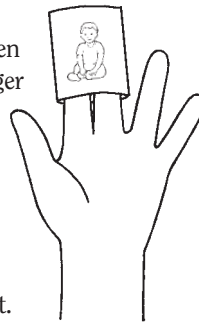
FREIGESTELLTE AKTIVITÄTEN

VORBEREITUNG *Für den Bewegungsvers:* Kopieren Sie die Fingerpuppen auf Seite 59 und schneiden Sie sie aus, oder verwenden Sie die Fingerpuppen, die Sie für die freigestellte Aktivität in Lektion 12 gebastelt haben. Wenn Sie möchten, können Sie sie ausmalen.

Für das Ratespiel: Kopieren Sie die Figuren auf Seite 51 und schneiden Sie sie aus, oder verwenden Sie die Figuren, die Sie für Lektion 11 angefertigt haben. Bringen Sie etwas mit, um die Figuren abzudecken, wie etwa eine Decke oder ein Tuch. Bringen Sie, wenn möglich, ein Bild von einem Tempel in Ihrer Nähe mit.

Für das Ausmalen: Kopieren Sie die Kreise auf Seite 59 für jedes Kind. Basteln Sie eine Kette, indem Sie einen Faden oder eine Schnur oben durch die Kreise ziehen.

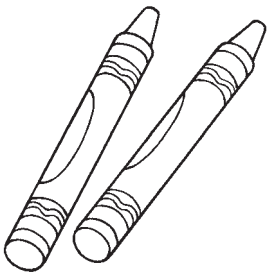
Fingerspiel Sagen Sie den Kindern, dass wir uns darauf vorbereiten müssen, in den Tempel zu gehen. Sie sollen fünf Finger hochhalten. Helfen Sie ihnen dann, fünf Punkte zu überlegen, was sie tun können, um sich vorzubereiten, in den Tempel zu gehen, wenn sie älter sind (beten, den Eltern gehorchen, andere lieben, zur Kirche gehen, dem Propheten folgen und so weiter). Sie sollen die fünf Punkte an den Fingern abzählen. Diese Aktivität ist besonders für ältere Kinder geeignet.



Bewegungsvers Wiederholen Sie den Bewegungsvers auf Seite 56, benutzen Sie aber die Fingerpuppen.

Ratespiel Legen Sie die Familienfiguren auf den Boden neben das Bild des Tempels (das Sie mitgebracht haben oder das von Seite 58). Bedecken Sie die Figuren mit einem Tuch. Nehmen Sie eine der Figuren weg. Nehmen Sie das Tuch weg und lassen Sie die Kinder raten, wer fehlt. Legen Sie dann die fehlende Figur wieder dazu und sagen Sie den Kindern, dass der himmlische Vater möchte, dass alle Familien für immer zusammen sind, ohne dass jemand fehlt. Diese Aktivität ist besonders für ältere Kinder geeignet.

Ausmalen Lassen Sie die Kinder die Halskette ausmalen, die Sie angefertigt haben. Während sie ausmalen, sprechen Sie noch einmal über den Grundsatz, dass Familien durch den Tempel für immer zusammen sein können.



TIPPS FÜR DEN UNTERRICHT

Abschluss: Der Abschluss kann ganz kurz sein, zum Beispiel: „Ich bin dankbar für den Tempel! Ich weiß, dass die Familie für immer zusammen sein kann.“

Fingerpuppen: Es ist sinnvoll, wenn Sie Zeichnungen, Fingerpuppen, Spiele und anderes, was Sie für diese Lektion vorbereitet haben, aufbewahren. Sie können sie für spätere Lektionen verwenden oder im Kindergarten immer wieder einmal einsetzen, um bereits gelehrt Grundsätze zu wiederholen.

Ausmalen: Ermutigen Sie die Kinder, die Halskette ihrer Familie zu zeigen. So können sie sich besser daran erinnern, was sie gelernt haben, und die Eltern haben die Möglichkeit, mit ihnen über die Lektion zu sprechen (siehe *Lehren, die größte Berufung*, Seite 183).





Kopieren Sie diese Seite und schneiden Sie die Fingerpuppen entlang der durchgezogenen, geraden Linien aus. Falten Sie entlang der gestrichelten Linien. Kleben sie dann die Seiten zusammen, aber lassen Sie die Unterseite offen, damit die Kinder die Puppen auf die Finger setzen können.

