

# 13

## MIJN FAMILIE KAN EEUWIG ZIJN

### VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Onze hemelse Vader heeft het mogelijk gemaakt dat familiebanden na dit leven voortduren. Als familieleden in de tempel verzegeld zijn en getrouw de geboden onderhouden, kunnen zij voor eeuwig als gezin verenigd worden en bij onze hemelse Vader terugkeren. (Zie Matteüs 16:19; LV 138:47–48.)

### VOORBEREIDING

Neem zo mogelijk een foto van een tempel in uw gebied mee.

### LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

**Gebed** Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

**Foto** Laat een foto van een tempel in uw gebied zien (of de afbeelding op pagina 58). Vertel de kinderen dat het een afbeelding van een tempel is. Beschrijf de afbeelding, wijs naar de torenspits, de ramen, de deuren enzovoort. Laat ze het woord ‘tempel’ enkele malen nazeggen. Laat ze doen alsof ze een mooie tempel zijn door hun handen hoog boven hun hoofd uit te steken en een torenspits voor te stellen.

**Lied** Nodig de kinderen uit om op te staan. Zing of zeg de woorden op van ‘Ik kijk graag naar de tempel’ (*Kinderliedjes*, p. 99), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.  
Ik kijk graag naar de tempel, (*zet uw vingertoppen tegen elkaar aan om een torenspits te vormen*)  
eens zal ik er ook zijn, (*laat de kinderen op de plaats lopen*)  
hoe mooi zal 't zijn daarbinnen, (*leg een hand op uw hart*)  
dan voel ik mij heel fijn. (*vouw uw armen*)

Vertel de kinderen dat de tempel het huis van de Heer is. Nodig ze uit om ‘huis van de Heer’ te zeggen. Leg uit dat de tempel een bijzonder gebouw is. Door de tempel kan ons gezin eeuwig samen zijn.

**Gebarenversje** Zeg het volgende gebarenversje op en laat de kinderen met u meedoen:  
Dit is moeder. (*houd uw hand op; wijs naar de duim*)  
Dit is vader. (*wijs naar de wijsvinger*)  
Dit is mijn broer. (*wijs naar de middelvinger*)  
Dat is mijn zus. (*wijs naar de ringvinger*)  
Dit is de baby. (*wijs naar de pink*)  
We houden van ze allemaal. (*leg beide handen op uw borst*)

**Lied** Zing of zeg de woorden op van de eerste regel van het refrein van ‘Ons gezin kan eeuwig zijn’ (*Kinderliedjes*, p. 98):  
Ja, ons gezin kan altijd zo blijven  
door Vaders mooie plan.  
Laat de kinderen deze regel enkele malen met u herhalen.



### LESIDEEËN

**Noot:** Houd tijdens deze les rekening met de gezinssituatie van de kinderen.

**Liedjes:** Overweeg om een lijst met liedjes te maken die de kinderen graag zingen. Zing ze iedere week op verschillende momenten tijdens de kinderkamer. U kunt ze bijvoorbeeld zingen terwijl de kinderen met het speelgoed spelen, voor of na het tussendoortje of terwijl de kinderen op hun ouders wachten. Dat is een goede manier om voorgaande lessen te herhalen.

**Tot slot:** Deze afsluiting van de les kan heel kort zijn. Bijvoorbeeld: ‘Ik hou van de tempel! Ik weet dat het gezin eeuwig samen kan zijn.’

*Tot slot* Vertel in het kort over uw gevoelens ten opzichte van de tempel.  
Geef uw getuigenis dat het gezin eeuwig kan zijn.

*Gebed* Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

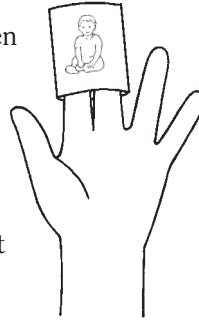
## FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

*VOORBEREIDING* *Voor het gebarenversje:* Kopieer pagina 59 en knip de poppetjes uit.  
Of gebruik de poppetjes die u voor de facultatieve activiteit in les 12 hebt gemaakt. Kleur de poppetjes als u wilt.

*Voor het raadspel:* Kopieer pagina 51 en knip de 'gezinsleden' uit. Of gebruik de figuurtjes die u voor les 11 hebt gemaakt. Neem iets mee om de tekeningen mee te bedekken, zoals een dekentje of een doek. Neem zo mogelijk een foto van een tempel in uw gebied mee.

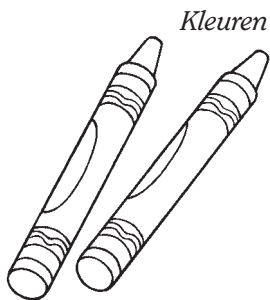
*Voor de kleuractiviteit:* Kopieer en knip de cirkels op pagina 59 uit voor ieder kind. Trek een stukje garen of een touwtje door de bovenkant van de twee cirkels om een ketting te maken.

*Vingerspel* Vertel de kinderen dat we ons moeten voorbereiden om naar de tempel te gaan. Laat ze vijf vingers opsteken en vijf dingen noemen die ze kunnen doen om zich erop voor te bereiden om naar de tempel te gaan als ze ouder zijn (bidden, ouders gehoorzamen, anderen liefhebben, naar de kerk gaan, de profeet volgen enzovoort). Deze activiteit is vooral geschikt voor oudere kinderen.



*Gebarenversje* Herhaal het gebarenversje op pagina 56. Gebruik deze keer de vingerpoppetjes.

*Raadspel* Leg de figuurtjes van de gezinsleden op de vloer naast de afbeelding van de tempel (die u had meegebracht, of die op p. 58). Bedek de figuurtjes met een dekentje of een doek. Haal een van de figuurtjes weg. Verwijder de doek en vraag de kinderen wie er ontbreekt. Leg het verwijderde figuurtje terug en vertel de kinderen dat onze hemelse Vader wil dat alle gezinnen voor eeuwig bij elkaar zijn. En dat niemand mag ontbreken. Deze activiteit is vooral geschikt voor oudere kinderen.



*Kleuren* Laat de kinderen de ketting kleuren die u hebt gemaakt. Terwijl zij kleuren, herhaalt u het beginsel dat gezinnen door de tempel eeuwig kunnen zijn.

## LESIDEEËN

*Vingerpoppetjes:* Het is een goed idee om de illustraties, vingerpoppetjes, spelletjes en andere voorwerpen te bewaren. U kunt ze voor toekomstige lessen gebruiken of op enig ander moment om bepaalde beginselen te herhalen.

*Kleuren:* Moedig de kinderen aan om hun ketting thuis te laten zien. Daardoor kunnen ze onthouden wat ze geleerd hebben en krijgen hun ouders de kans om de beginselen met ze te bespreken. (Zie *Onderwijzen* — geen grotere roeping, p. 174.)





Kopieer deze pagina en knip de vingerpoppetjes langs de doorgetrokken lijnen uit. Vouw langs de stippellijnen. Plak de zijkanten vast. Laat de onderkant open zodat de kinderen de poppetjes op hun vingers kunnen zetten.

