

13

MA FAMILLE PEUT ÊTRE ENSEMBLE À JAMAIS

INTRODUCTION DESTINÉE À L'INSTRUCTEUR

Pour vous préparer spirituellement à enseigner cette leçon, veuillez lire le paragraphe suivant et méditer à son sujet :

Notre Père céleste a permis que les relations familiales durent après cette vie. Si les membres de la famille sont scellés au temple et observent fidèlement les commandements, ils peuvent être unis éternellement en famille et vivre dans la présence de notre Père céleste (voir Matthieu 16:19, D&A 138:47-48).

PRÉPARATION

Apportez, si possible, une photo du temple de votre région.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Commencez par une activité de groupe. Voir suggestions à la page 3.

Prière Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Illustration Montrez une photo du temple de votre région (ou montrez l'illustration de la page 58). Dites aux enfants qu'il s'agit de la photo d'un temple. Décrivez-leur la photo en indiquant la flèche, les fenêtres, les portes, etc. Faites-leur répéter le mot « temple » plusieurs fois. Demandez-leur de mimer un beau temple en joignant les bras au dessus de la tête pour former la flèche du temple.

Chant Chantez ou récitez les paroles du chant « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99) et mimez les gestes ci-dessous. Demandez aux enfants de le faire avec vous.

Oh, j'aime voir le temple ; (*mettez les doigts en forme de flèche*)

Un jour là-bas j'irai (*marchez sur place*)

Pour ressentir l'Esprit Saint, (*mettez la main sur le cœur*)

Écouter et prier. (*Croisez les bras*)

Dites aux enfants que le temple est la maison du Seigneur. Demandez-leur de répéter « Maison du Seigneur. » Mettez l'accent sur le fait que le temple est un endroit très spécial et que grâce au temple les membres de la famille peuvent être ensemble à jamais.

Comptine Demandez aux enfants de réciter avec vous la comptine suivante :

Voici maman. (*Levez une main ; montrez le pouce*)

Voici papa. (*Montrez l'index*)

Voici grand frère. (*Montrez le majeur*)

Voici ma sœur. (*Montrez l'annulaire*)

Voici bébé. (*Montrez le petit doigt*)

Oh, je les aime tant. (*Placez les deux mains sur le cœur*)

Chant Chantez ou récitez les deux premières strophes du refrain du chant « Ensemble à tout jamais » (*Chants pour les enfants*, p. 98).

Vivre avec ma famille à tout jamais, ensemble à tout jamais.

C'est là ce que je veux car grâce au plan de Dieu, moi aussi je peux le mériter.

Demandez aux enfants de répéter ces vers avec vous plusieurs fois, lentement.

Conclusion Dites brièvement ce que vous ressentez à propos du temple. Rendez témoignage que les membres de la famille peuvent être ensemble à jamais.



CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

Note : Pendant la leçon, faites preuve de tact envers les enfants dont la situation familiale est délicate.

Chants : Vous pouvez faire une liste de chants que les enfants aiment chanter et les chanter chaque semaine à différents moments de la classe de garderie. Par exemple, vous pourriez chanter pendant que les enfants jouent, avant ou après le goûter ou pendant que les enfants attendent les parents. C'est un bon moyen de réviser les leçons précédentes.

Conclusion : Cette conclusion peut être très brève, par exemple : « J'aime le temple ! Je sais que les membres de la famille peuvent être ensemble à jamais. »

Prière Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

ACTIVITÉS FACULTATIVES

PRÉPARATION *Pour la comptine* : Photocopiez et découpez les marionnettes de la page 59 ou utilisez celles que vous avez faites pour l'activité facultative de la leçon 12. Coloriez les marionnettes si vous le souhaitez.

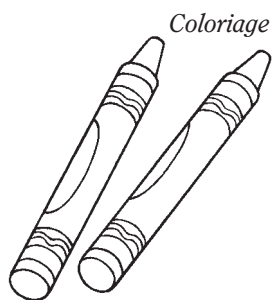
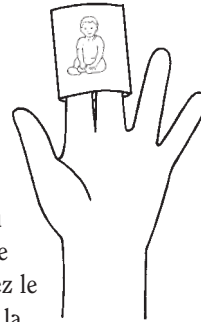
Pour le jeu de devinette : Photocopiez et découpez les figurines de la famille, page 51, ou utilisez celles que vous avez préparées pour la leçon 11. Apportez quelque chose pour les recouvrir (une couverture ou un linge). Si possible, apportez une photo d'un temple de votre région.

Pour l'activité de coloriage : Photocopiez et découpez pour chaque enfant les cercles de la page 59. Faites passer un bout de laine ou de ficelle à travers le haut des deux cercles pour faire un collier.

Jeu des doigts Dites aux enfants que nous devons nous préparer pour aller au temple. Demandez-leur de lever cinq doigts et aidez-les à indiquer, en comptant sur leurs doigts, cinq choses qu'ils peuvent faire pour se préparer à aller au temple quand ils seront plus grands (prier, obéir aux parents, aimer les autres, aller à l'église, suivre le prophète, etc.). Cette activité convient mieux aux plus grands.

Comptine Renouvelez la comptine de la page 56, en utilisant, cette fois-ci, les marionnettes de doigt.

Jeu de devinette Mettez les figurines de la famille sur le sol près de l'image du temple (celle que vous aurez apportée ou celle de la page 58). Recouvrez les figurines avec une couverture ou un linge. Retirez une figurine. Enlevez le linge et demandez aux enfants de devinez quelle est la figurine manquante. Puis reposez-la figurine manquante à sa place et dites aux enfants que notre Père céleste veut que toutes les familles soient ensemble à jamais, que personne ne manque. Cette activité convient mieux aux plus grands.



Coloriage Demandez aux enfants de colorier les colliers que vous avez préparés. Pendant qu'ils colorient, soulignez à nouveau que, grâce au temple, les membres de la famille peuvent être ensemble à tout jamais.

CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

Marionnettes de doigt :

Il est judicieux de conserver les illustrations, marionnettes, jeux et autres objets que vous préparez pour les leçons. Vous pourrez les réutiliser dans une leçon ultérieure ou à différents moments de la classe de garderie pour revoir les principes que vous avez enseignés précédemment.

Coloriage : Recommandez aux enfants de montrer le collier à leur famille. Cela pourra les aider à se souvenir de ce qu'ils auront appris et cela donnera l'occasion aux parents de parler avec eux des principes de la leçon (voir *L'Enseignement, pas de plus grand appel*, p. 167).





Photocopiez cette page et découpez les marionnettes en suivant les traits droits et pleins.
Pliez-les selon les pointillés. Puis collez les côtés avec du ruban adhésif en prenant soin de
laisser les bords du bas ouverts pour que les enfants puissent les glisser sur leurs doigts.

