

13

LE FAMIGLIE POSSONO STARE INSIEME PER SEMPRE

INTRODUZIONE PER L'INSEGNANTE

Per prepararti spiritualmente a insegnare questa lezione, leggi e medita quanto segue:

Il Padre celeste ha fatto in modo che i rapporti familiari continuino dopo questa vita. Se i membri di una famiglia sono suggellati nel tempio e osservano fedelmente i comandamenti, essi possono essere uniti eternamente come famiglia e vivere alla presenza del Padre celeste. (Vedere Matteo 16:19; DeA 138:47-48).

PREPARAZIONE

Se possibile porta una fotografia del tempio della tua zona.

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

Inizia con un'attività appena i bambini entrano in classe. Per avere delle idee, vedere a pagina 3.

Preghiera Invita un bambino a dire la preghiera di apertura.

Illustrazione Mostra la fotografia del tempio nella tua area (o mostra la fotografia a pagina 58). Spiega ai bambini che questa è una foto del tempio. Descrivi la fotografia, indicando la guglia, le vetrate, la porta e così via. Chiedi loro di ripetere alcune volte la parola «tempio». Chiedi loro di imitare un bellissimo tempio ponendo le mani al di sopra della testa per rappresentare la guglia di un tempio.

Inno Invita i bambini ad alzarsi. Canta o recita le parole di «Amo il sacro tempio» (*Innario dei Bambini*, 99) e fai le seguenti azioni. Invita i bambini a unirsi a te.
Amo il sacro il tempio. (*unisci le punte delle dita come per formare una guglia*)
voglio entrarvi un dì (*cammina sul posto*)
per innalzare a Dio (*mettiti a braccia conserte*)
le preci del mio cuor. (*metti una mano sul cuore*)

Spiega ai bambini che il tempio è la casa del Signore. Invitali a dire: «Casa del Signore». Sottolinea che il tempio è un luogo molto speciale; grazie ad esso le nostre famiglie possono stare insieme per sempre.

Poesia con attività Recita la seguente poesia con attività e invita i bambini a unirsi a te:
Questa è la mamma. (*alza la mano e indica il pollice*)
Questo è il papà. (*indica l'indice*)
Questo è il fratello maggiore. (*indica il medio*)
Questa è la sorella. (*indica l'anulare*)
Questo è il piccolino. (*indica il mignolo*)
Vogliamo molto bene a tutti. (*porta le mani al torace*)

Inno Canta o recita la prima frase del ritornello di «Le famiglie sono eterne» (*Innario dei bambini*, 98):
Ringrazio il nostro Padre celeste
per il Suo grande pian.
Invita i bambini a ripetere la frase lentamente diverse volte.



SUGGERIMENTI PER INSEGNARE

Nota: durante questa lezione sii sensibile alla situazione familiare dei bambini.

Inni: puoi preparare un elenco di inni che ai bambini piace cantare e cantarli ogni settimana in momenti diversi della classe del nido. Ad esempio, puoi cantare quando i bambini giocano, prima o dopo lo spuntino o mentre aspettano i genitori. Questo è un buon metodo per ripassare le lezioni già fatte.

Conclusione: la conclusione può essere molto breve; ad esempio: «Amo il tempio! So che le famiglie possono stare insieme per sempre».

Conclusione Esprimi brevemente i tuoi sentimenti sul tempo. Rendi testimonianza che le famiglie possono stare insieme per sempre.

Preghiera Invita un bambino a dire la preghiera di chiusura.

ATTIVITÀ FACOLTATIVE

PREPARAZIONE *Per la poesia con attività:* fotocopie e ritaglia le marionette da dito a pagina 59 o usa quelle che hai preparato per l'attività facoltativa della lezione 12. Le marionette possono essere colorate a piacere.

Per l'indovinello: fotocopie e ritaglia le figure della famiglia riportate a pagina 51 o utilizza quelle che hai preparato per la lezione 11. Porta qualcosa per coprirle, come una coperta o un panno. Se possibile porta una fotografia del tempo della tua zona.

Per colorare: fotocopie e ritaglia i cerchi a pagina 59 per ogni bambino. Fai passare dello spago o del filo in cima ai due cerchi per fare una collana.

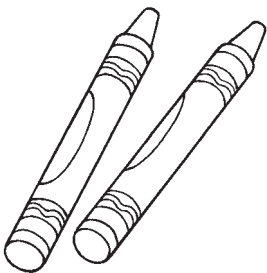
Attività con le dita Spiega ai bambini che dobbiamo prepararci per andare al tempio. Invitali ad alzare le cinque dita e aiutali ad elencare cinque cose che possono fare per prepararsi ad andare al tempio quando sono più grandi (pregare, obbedire ai genitori, amarsi a vicenda, andare in chiesa, seguire il profeta e così via). Quest'attività è particolarmente indicata per i bambini più grandi.



Poesia con attività Ripeti la poesia con attività di pagina 56, questa volta usando le marionette da dito.

Indovinello Metti le figure della famiglia sul pavimento vicino alla fotografia del tempio (quella che hai portato o quella di pagina 58). Copri le figure con una coperta o un panno. Togli una delle figure. Sposta la copertura e chiedi ai bambini di indovinare chi manca. Poi rimetti la figura mancante e spiega che il Padre celeste vuole che tutte le famiglie siano unite per sempre, senza che manchi nessuno. Quest'attività è particolarmente indicata per i bambini più grandi.

Colorare Invita i bambini a colorare le collane che hai preparato. Mentre colorano, ribadisci il principio che grazie al tempio, le famiglie possono stare insieme per sempre.



SUGGERIMENTI PER INSEGNARE

Marionette da dito: è una buona idea conservare le illustrazioni, le marionette, i giochi e altri articoli che prepari per le lezioni. Puoi utilizzarle per lezioni future o in qualsiasi momento durante la classe del nido per ripassare i principi che hai insegnato in precedenza.

Colorare: esorta i bambini a mostrare le loro collane ai familiari. Questo può aiutarli a ricordare ciò che hanno imparato e dà ai genitori la possibilità di parlare con loro dei principi esposti durante la lezione. (Vedere *Insegnare: non c'è chiamata più grande*, 160).





Fotocopia questa pagina e ritaglia le marionette da dito lungo le linee continue. Ripiega lungo le linee tratteggiate. Metti il nastro adesivo lungo i lati, lasciando aperta la parte inferiore in modo che i bambini possano infilare le marionette sulle dita.

