

# 13

## МОЯ СЕМЬЯ МОЖЕТ БЫТЬ ВМЕСТЕ ВЕЧНО

### В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

Небесный Отец сделал так, чтобы семейные отношения сохранялись и после этой жизни. Если члены семьи запечатаны в храме и верно соблюдают заповеди, они могут быть соединены навечно как семья, чтобы жить в присутствии Небесного Отца (см. от Матфея 16:19; У. и З. 138:47–48).

### ПОДГОТОВКА

Если возможно, принесите на урок изображение храма, к которому относится ваш район.

### УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания. Указания см. на стр. 3.

*Молитва* Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

*Иллюстрация* Покажите изображение ближайшего к вам храма (или можно использовать иллюстрацию на стр. 58). Скажите детям, что это – изображение храма. Опишите эту картину, указывая на шпиль, окна, двери и так далее. Попросите их несколько раз повторить слово “храм”. Пусть они изобразят прекрасный храм, подняв руки над головой и соединив их в форме шпиля.

*Песня* Попросите детей встать. Спойте или расскажите слова песни “На храм смотреть люблю я” (*Children’s Songbook*, 95), сопровождая их указанными ниже движениями. Предложите детям присоединиться к вам.

На храм смотреть люблю я; (*соедините кончики пальцев, чтобы получился шпиль*)

Хочу я в храм войти, (*походите на месте*)

Внимая Духу Бога (*положите руку на сердце*),

Молитву вознести. (*сложите руки*)

Скажите детям, что храм – это дом Господа. Попросите их произнести: “Дом Господа”. Обратите их внимание на то, что храм – это особенное место; благодаря тому, что есть храмы, наши семьи могут быть вместе вечно.

*“Живой стих”* Расскажите следующий “живой стих” и пригласите детей присоединиться к вам:

Это мама. (*вытяните руку вперед; укажите на большой палец*)

Это папа. (*укажите на указательный палец*)

Вот братишка старший мой. (*укажите на средний палец*)

Вот сестренка. (*укажите на безымянный палец*)

Вот младенец, (*укажите на мизинец*)

Младший братик дорогой. (*прижмите руки к груди*)



### СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

*Примечание.* Во время этого урока проявляйте чуткость, принимая во внимание семейную обстановку каждого ребенка.

*Песни.* Составьте список песен, которые нравятся детям, и исполняйте их каждую неделю во время различных занятий ясельной группы. Например, вы можете петь, когда дети играют с игрушками, до или после угощения или в то время, когда дети ожидают своих родителей. Это хороший способ повторить пройденные уроки.

*Песня* Спойте или расскажите первые две строчки припева в гимне “Семьи навеки могут быть вместе” (*Гимны*, номер 189).

Семьи навеки могут быть вместе,  
И это – Божий план.

Попросите детей несколько раз повторить эти строчки вместе с вами в медленном темпе.

*Заключение* Поделитесь своими чувствами, связанными с храмом. Свидетельствуйте о том, что семьи могут быть вместе вечно.

*Молитва* Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

## НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

*ПОДГОТОВКА* “Живой стих”. Сделайте копию стр. 59 и вырежьте пальчиковые куклы. Можно также использовать куклы, изготовленные вами для необязательного задания в уроке 12. При желании куклы можно раскрасить.

*Угадай-ка*. Сделайте копию стр. 51 и вырежьте фигурки членов семьи. Можно использовать фигурки, изготовленные вами для урока 11. Принесите покрывало или салфетку, чтобы накрыть фигурки. Если возможно, принесите изображение ближайшего к вам храма.

*Раскрашивание*. Сделайте для каждого ребенка копию стр. 59 и вырежьте кружочки. К верхней части кружка прикрепите нитку или тесемку, чтобы можно было надеть получившийся медальон на шею.

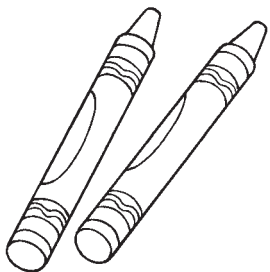
*Игра с пальцами* Скажите детям: мы должны подготовиться к тому, чтобы войти в храм. Попросите их выставить пять пальцев и помогите им пересчитать по пальцам пять действий, необходимых, чтобы подготовиться войти в храм, когда они вырастут (молиться, слушаться родителей, любить окружающих, ходить в Церковь, следовать Пророку и т.д.) Это задание больше подходит для старших детей.



*“Живой стих”* Повторите “живой стих” на стр. 56, на сей раз используя пальчиковые куклы.

*Угадай-ка* Разложите на полу фигурки членов семьи рядом с изображением храма (которое вы принесли с собой или то, что дано на стр. 58). Накройте фигурки покрывалом или салфеткой. Уберите одну из кукол. Снимите покрывало и попросите детей догадаться, кого не хватает. Затем верните недостающую фигурку на место и скажите, что Небесный Отец хочет, чтобы семьи были вместе вечно и чтобы никто не потерялся. Эта задача больше подходит старшим детям.

*Раскрашивание* Попросите детей раскрасить медальоны, которые вы сделали для них. Пока они раскрашивают, вновь скажите им о том, что благодаря храмам семьи могут быть вместе вечно.



## СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

**Заключение.** Заключение может быть очень кратким; например: “Я люблю храм. Я знаю, что семьи могут быть вместе вечно”.

### Пальчиковые куклы.

Полезно сохранять иллюстрации, пальчиковые куклы, игры и другие материалы, которые вы приготовили для этого урока. Вы можете использовать их на следующих уроках или в любое время на занятиях ясельной группы, чтобы повторить принципы, которые вы изучали раньше.

**Раскрашивание.** Попросите детей показать свои медальоны членам семьи. Это поможет им вспомнить, чему они учились на уроке, и даст их родителям возможность обсудить с ними принципы, которые они изучали в классе (см. *Обучение – нет призвания выше*, стр. 172).





Сделайте копию этой страницы и разрежьте картинки по сплошным прямым линиям. Согните бумагу по пунктирным линиям. Затем соедините с помощью скотча края, оставляя нижнюю часть открытой, чтобы дети могли надеть куклы на руку.

