

13

MI FAMILIA PUEDE SER ETERNA

INTRODUCCIÓN PARA EL MAESTRO

Con el fin de prepararse espiritualmente para enseñar esta lección, tenga a bien leer y meditar en cuanto a lo siguiente:

Nuestro Padre Celestial ha hecho posible que las relaciones familiares continúen después de esta vida. Si los miembros de la familia se sellan en el templo y guardan fielmente los mandamientos, pueden estar unidos como familia por la eternidad y vivir en la presencia de nuestro Padre Celestial (véase Mateo 16:19; D. y C. 138:47–48).

PREPARACIÓN

De ser posible, lleve una lámina de un templo en su área.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Comience con una actividad de grupo. Si necesitara ideas para ello, vea la página 3.

Oración Pida a un niño que haga la primera oración.

Lámina Muestre una lámina de un templo en su área (o muestre la lámina de la página 58). Diga a los niños que ésta es una lámina de un templo. Descríbalas la lámina, señalándoles la aguja, las ventanas, las puertas, etc. Pídale que repitan la palabra “templo” unas cuantas veces. Invítelos a que hagan de cuenta que son un hermoso templo, juntando sus manos por encima de la cabeza para formar la aguja de un templo.

Canción Invite a los niños a ponerse de pie. Cante o diga la letra de “Me encanta ver el templo” (*Canciones para los niños*, pág. 99). Pida a los niños que lo hagan junto con usted.

Me encanta ver el templo; (*juntar los dedos índice para formar la aguja del templo*)

un día ir podré. (*caminar en su lugar*)

Me enseñará el Espíritu Santo (*poner la mano sobre el corazón*)
y oraré. (*cruzar los brazos*)

Diga a los niños que el templo es la casa del Señor. Invítelos a decir: “Casa del Señor”. Haga hincapié en que el templo es un lugar muy especial; gracias al templo, nuestras familias pueden ser eternas.

Verso de movimiento Recite el siguiente verso de movimiento e invite a los niños a hacerlo junto con usted:

Ésta es mami. (*levantar la mano y señalar el pulgar*)

Éste es papi. (*señalar el dedo índice*)

Y mi hermano es el alto (*señalar el dedo medio*)

Y mi hermana (*señalar el dedo anular*)

Y el bebé (*señalar el meñique*)

Son la familia a quien quiero tanto. (*poner ambas manos sobre el pecho*)



CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

Nota: Sea sensible a las situaciones familiares de los niños durante la lección.

Canciones: Considere hacer una lista de canciones que a los niños les guste cantar, y cántelas cada semana en diversos momentos durante la clase de la guardería. Por ejemplo, podría cantar mientras los niños estén jugando con los juguetes, antes o después del refrigerio, o mientras los niños estén esperando a sus padres. Esta es una buena forma de repasar las lecciones anteriores.

Canción Cante o diga las dos primeras líneas del estribillo de “Las familias pueden ser eternas” (*Canciones para los niños*, pág. 98).

Eternas pueden ser las familias
por el divino plan.

Invite a los niños a repetir lentamente estas líneas con usted varias veces.

Conclusión Comparta brevemente sus sentimientos en cuanto al templo. Dé su testimonio de que las familias pueden ser eternas.

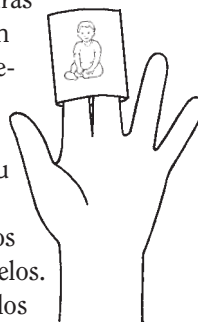
Oración Pida a un niño que haga la última oración.

ACTIVIDADES OPCIONALES

PREPARACIÓN *Para el verso de movimiento:* Haga copias de los títeres de la página 59 y recórtelos, o utilice los que hizo para la actividad opcional de la lección 12. Si lo desea, coloréelos.

Para el juego de adivinar: Haga copias de las figuras de los miembros de la familia que se encuentran en la página 51 y recórtelas, o utilice las que preparó para la lección 11. Lleve algo para cubrir las figuras, tal como una manta o una tela. De ser posible, lleve una lámina de un templo en su área.

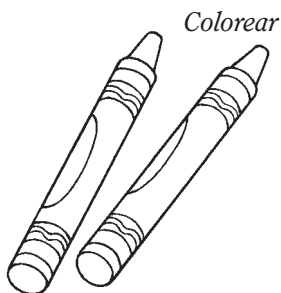
Para la actividad para colorear: Haga copias de los círculos de la página 59 para cada niño y recórtelos. Pase una cuerda o hilo por la parte superior de los dos círculos para formar un collar.



Actividad con los dedos Diga a los niños que debemos prepararnos para ir al templo. Pídales que levanten cinco dedos y ayúdeles a nombrar con los dedos cinco cosas que pueden hacer a fin de prepararse para ir al templo cuando sean mayores (orar, obedecer a los padres, amar a otros, ir a la Iglesia, seguir al profeta, etc.). Esta actividad es particularmente apropiada para los niños mayores.

Verso de movimiento Repita el verso de movimiento de la página 56, pero esta vez utilice los títeres para los dedos.

Juego de adivinar Coloque las figuras de los miembros de la familia sobre el piso junto a la lámina del templo (uno que usted haya llevado o el de la página 58). Cubra las figuras con una manta o tela. Quite uno de los títeres. Quite la tela y pida a los niños que adivinen cuál falta. Luego ponga la figura que falta nuevamente en su lugar y diga a los niños que nuestro Padre Celestial desea que todas las familias sean eternas, y que no falte nadie. Esta actividad es particularmente apropiada para los niños mayores.



Colorear

Invite a los niños a colorear los collares que usted preparó. Mientras estén coloreando, reafirme el principio de que gracias al templo, las familias pueden ser eternas.

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

Conclusión: Esta conclusión puede ser muy breve; por ejemplo: “¡Me encanta el templo! Yo sé que las familias pueden ser eternas”.

Títeres: Es una buena idea guardar las ilustraciones, los títeres, los juegos y otros artículos que prepare para estas lecciones. Los puede utilizar en lecciones posteriores o en cualquier momento durante la clase de la guardería a fin de repasar los principios que haya enseñado anteriormente.

Colorear: Anime a los niños a mostrar los collares a sus familias. Esto les puede ayudar a recordar lo que aprendieron y le da a los padres la oportunidad de hablar sobre los principios de la lección con ellos. (Véase *La enseñanza: el llamamiento más importante*, pág. 181.)





Copie esta página y recorte los títeres siguiendo las líneas continuas. Doble a lo largo de las líneas punteadas y luego pegue los lados con cinta adhesiva, dejando las orillas inferiores abiertas para que los niños se puedan poner los títeres en los dedos.

