

# 13

## MAAARING MAGKASAMA-SAMA ANG AKING PAMILYA MAGPAKAILANMAN

### PAMBUNGAD PARA SA GURO

Para espirituwal na maihanda ang inyong sarili sa pagtuturo ng araling ito, basahin at pag-isipan ang sumusunod:

Ginawang posible ng Ama sa Langit na magpatuloy ang mga ugnayan ng pamilya hanggang sa kabilang buhay. Kung nabuklod ang magpapamilya sa templo at tapat nilang sinusunod ang mga kautusan, maaari silang magkasama-sama bilang pamilya magpasawalang-hanggan at mabuhay sa piling ng Ama sa Langit. (Tingnan sa Mateo 16:19; D at T 138:47–48.)

### PAGHAHANDA

Kung maaari, magdala ng isang larawan ng templo sa inyong lugar.

### MGA AKTIBIDAD SA PAG-AARAL

Magsimula sa isang aktibidad sa pagtitipon. Para sa mga ideya, tingnan sa pahina 3.

*Panalangin* Pag-alayin ng pambungad na panalangin ang isang bata.

*Larawan* Ipakita ang isang larawan ng templo sa inyong lugar (o ipakita ang larawan sa pahina 58). Sabihin sa mga bata na ito ay isang larawan ng templo. Ipaliwanag ang larawan sa kanila, na itinuturo ang tore, mga bintana, pinto, at iba pa. Ipaulit sa kanila ang salitang “templo” nang ilang beses. Pagkunwariin silang isang magandang templo sa pagsasalikop ng kanilang mga kamay sa kanilang ulunan para maghugis-tore ng templo.

*Awit* Patayuin ang mga bata. Kantahin o bigkasin ang mga titik sa “Templo’y Ibig Makita” (*Aklat ng mga Awit Pambata*, 99) at gawin ang mga aksyon sa ibaba. Pasabayin sa inyo ang mga bata.

Templo’y ibig makita. (*pagdikitin ang dulo ng mga daliri sa kamay para magmukhang tore*)

Doon ay pupunta (*lumakad sa kinatatayuan*)

Espiritu’y daramhin, (*ipatong ang kamay sa tapat ng puso*)

Alay ko’y dalangin. (*humalukipkip*)

Sabihin sa mga bata na ang templo ay bahay ng Panginoon. Ipasambit sa kanila ang, “Bahay ng Panginoon.” Bigyang-diin na ang templo ay napakaespesyal na lugar; dahil sa templo, maaaring magkasama-sama ang ating mga pamilya magpakailanman.

*Activity Verse* Bigkasin ang sumusunod na activity verse at pasabayin sa inyo ang mga bata:

Ito si Inay. (*itaas ang kamay; ituro ang hinlalaki*)

Ito si Itay. (*ituro ang hintuturo*)

Ito si Kuyang matangkad. (*ituro ang gitnang daliri*)

Ito si Ate. (*ituro ang palasingsingan*)

Ito si Baby. (*ituro ang kalingkingan*)

Ah, mahal ko silang lahat. (*ilagay ang dalawang kamay sa dibdib*)

*Awit* Kantahin o bigkasin ang unang dalawang linya ng koro ng “Mag-anak ay Magsasamang Walang Hanggan” (*Aklat ng mga Awit Pambata*, 98):



### MGA TIP SA PAGTUTURO

*Paalala:* Maging sensitibo sa sitwasyon ng mga bata sa pamilya at tahanan sa araling ito.

*Mga awit:* Isiping ilista ang mga awit na ikinasisiyang kantahin ng mga bata, at kantahin ang mga ito bawat linggo sa iba’t ibang pagkakataon sa klase ng nursery. Halimbawa, maaari kayong kumanta habang naglalaro ng mga laruan ang mga bata, bago o pagkatapos magmeryenda, o habang hinihintay ng mga bata ang kanilang mga magulang. Mabuting paraan ito upang marepaso ang nakaraang mga aralin.

Mag-anak ay magsasama-sama

Sa plano ng Ama.

Pasabayin sa inyo ang mga bata sa pag-uulit ng mga linyang ito nang ilang beses at dahan-dahan.

*Katapusan* Ibahagi nang maikli ang inyong damdamin tungkol sa templo. Magpatotoo na maaaring magkasama-sama ang mga pamilya magpakailanman.

*Panalangin* Pag-alayin ng pangwakas na panalangin ang isang bata.

## OPSYONAL NA MGA AKTIBIDAD

*PAGHAHANDA* *Para sa activity verse:* Kopyahin o gupitin ang mga finger puppet sa pahina 59 o gamitin ang mga puppet na ginawa ninyo para sa opsyonal na aktibidad sa aralin 12. Kulayan ang mga puppet kung gusto ninyo.

*Para sa larong hulaan:* Kopyahin at gupitin ang mga hugis ng mga miyembro ng pamilya sa pahina 51 o gamitin ang mga hugis na inihanda ninyo para sa aralin 11. Magdala ng pantakip sa mga hugis, tulad ng kumot o tela. Kung maaari, magdala ng isang larawan ng templo sa inyong lugar.

*Para sa aktibidad sa pagkukulay:* Kopyahin at gupitin ang mga bilog sa pahina 59 para sa bawat bata. Lagyan ng sinulid o pisi ang ibabaw ng bawat bilog para makagawa ng kuwintas.



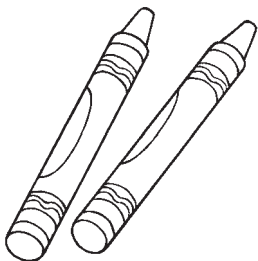
*Aktibidad sa Daliri* Sabihin sa mga bata na kailangan tayong maghanda sa pagpunta sa templo. Ipataas ang limang daliri nila, at tulungan silang maglista sa kanilang mga daliri ng limang bagay na magagawa nila para makapaghandanda sa pagpunta sa templo kapag nasa edad na sila (manalangin, sumunod sa mga magulang, mahalina ang iba, magsimba, sundin ang propeta, at iba pa). Mas angkop sa nakatatandang mga bata ang aktibidad na ito.

*Activity Verse* Ulitin ang activity verse sa pahina 56, gamit naman ngayon ang mga finger puppet.

*Larong Hulaan* Ilapag ang mga hugis ng mga miyembro ng pamilya sa sahig sa tabi ng larawan ng templo (ang dala ninyo o ang nasa pahina 58). Takpan ng kumot o tela ang mga hugis. Alisin ang isa sa mga puppet. Alisin ang takip at pahulaan sa mga bata kung sino ang nawawala. Pagkatapos ay ibalik sa lugar ang nawawalang hugis at sabihin sa mga bata na nais ng Ama sa Langit na magkasama-sama ang lahat ng pamilya magpakailanman, na walang nawawala ni isa. Mas angkop sa nakatatandang mga bata ang aktibidad na ito.

*Pagkukulay*

Pakulayan sa mga bata ang mga kuwintas na inihanda ninyo. Habang nagkukulay sila, muling bigyang-diin ang alituntunin na dahil sa templo, maaaring magkasama-sama ang mga pamilya magpakailanman.



## MGA TIP SA PAGTUTURO

*Katapusan:* Maaaring paikliin ang katapusang ito; halimbawa: "Mahal ko ang templo! Alam ko na maaaring magkasama-sama ang mga pamilya magpakailanman."

### *Mga finger puppet:*

Makabubuting itabi ang mga larawang guhit, finger puppet, laro, at iba pang bagay na inihanda ninyo para sa mga araling ito. Magagamit ninyo ang mga ito sa susunod na mga aralin o anumang oras sa klase ng nursery upang marepaso ang mga alituntuning naituro na ninyo.

*Pagkukulay:* Hikayatn ang mga bata na ipakita ang kanilang mga kuwintas sa kanilang pamilya. Makakatulong ito upang matandaan nila ang natutuhan nila, at binibigyan nito ng pagkakataon ang kanilang mga magulang na talakayin sa kanila ang mga alituntunin ng aralin. (Tingnan sa *Pagtuturo, Walang Higit na Dakilang Tungkulin*, 211.)





Kopyahin ang pahinang ito at gupitin ang mga finger puppet sa tuwid na mga linya. Itupi sa tulduk-tuldok na mga linya. Pagkatapos ay lagyan ng teyp ang mga gilid, na iniwang bukas ang mga gilid sa ibaba upang mailagay ng mga bata ang mga puppet sa kanilang mga daliri.

