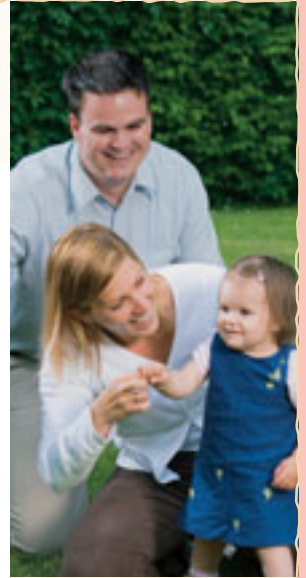


13

ครอบครัวของฉันสามารถ อยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์



คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ พระบิดาบนสวรรค์ทรงทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวดำเนินต่อไปหลังจากชีวิตนี้ ถ้าสมาชิกครอบครัวได้รับการฝึกในพระวิหารและรักษาพระบัญญัติอย่างซื่อสัตย์ พวกเขาจะได้อยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์เป็นครอบครัวและอยู่ในที่ประทับของพระบิดาบนสวรรค์ (ดู มัทธีว 16:19; ก.พ. 138:47-48)

การเตรียม

ให้นำรูปพระวิหารในเขตของท่านมาที่ชั้นเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

รูปภาพ ให้ดูรูปพระวิหารในเขตของท่าน (หรือให้ดูรูปหน้า 58) บอกเด็กๆ ว่านี่คือรูปพระวิหาร อธิบายรูปให้พวกเขาฟังโดยชี้ที่ยอดแหลม หน้าต่าง ประตู และอื่นๆ ขอให้พวกเขาพูดทวนคำว่า “พระวิหาร” สองสามครั้ง ให้พวกเขาทำท่าพระวิหารโดยพนมมือเหนือศีรษะเป็นรูปยอดแหลมของพระวิหาร

เพลง ขอให้เด็กๆ ยืนร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “ฉันชอบมองดูพระวิหาร” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 99) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

ฉันชอบมองดูพระวิหาร (พนมมือเหนือศีรษะเป็นรูปยอดแหลม)

ฉันต้องการไปที่นั่น (เดินย่ออยู่กับที่)

เพื่อจะสัมผัสพระวิญญาณ (วางมือแนบหัวใจ)

เพื่อนี้ถึงคำอ้อนวอน (กอดอก)

บอกเด็กๆ ว่าพระวิหารคือบ้านของพระเจ้า เชิญชวนพวกเขาให้พูดว่า “บ้านของพระเจ้า” เน้นว่าพระวิหารเป็นสถานที่พิเศษมาก เพราะพระวิหาร ครอบครัวเราจึงสามารถอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน

นี่คือคุณแม่ (ยกมือขึ้น ชี้นิ้วโป้ง)

นี่คือคุณพ่อ (ชี้นิ้วชี้)

นี่คือพี่ชาย (ชี้นิ้วกลาง)

นี่คือพี่สาว (ชี้นิ้วนาง)

นี่คือเด็กทารก (ชี้นิ้วก้อย)

เรารักพวกเขาเหลือเกิน (เอามือสองข้างแนบอก)

เพลง ร้องหรือพูดสร้อยเพลง “ครอบครัวสามารถอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 98) สองบรรทัดแรก

ครอบครัวสามารถอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์

ตามแผนของพระบิดาบนสวรรค์

เคล็ดลับการสอน

หมายเหตุ: ระหว่างบทเรียนขอให้มีความรู้สึกไวต่อสภาพครอบครัวและบ้านของเด็ก

เพลง: ท่านอาจจะเขียนชื่อเพลงที่เด็กชอบร้อง และร้องเพลงเหล่านั้นทุกอาทิตย์ในระหว่างชั้นบริบาล ตัวอย่างเช่น ท่านอาจจะร้องขณะเด็กๆ กำลังเล่นของเล่น ก่อนหรือหลังอาหารว่าง หรือขณะที่เด็กกำลังรอผู้ปกครอง วิธีนี้จะช่วยทบทวนบทเรียนที่เรียนมาได้เป็นอย่างดี

สรุป: เรื่องนี้สรุปได้สั้นมาก ตัวอย่างเช่น “ครูรักพระวิหาร ครูรู้ว่าครอบครัวสามารถอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์”

เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดตามท่านซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง

สรุป บอกความรู้สึกรู้สึกของท่านสั้นๆ เกี่ยวกับพระวิหาร แสดงประจักษ์พยานของท่านว่าครอบครัวสามารถอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับร้อยกรองกิจกรรม: ถ่ายเอกสารหุ่นนิ้วมือหน้า 59 แล้วตัดออกหรือใช้

หุ่นที่ท่านทำสำหรับกิจกรรมให้เด็กทำในบทที่ 12 ระบายสีตามต้องการ
สำหรับเกมทาย: ถ่ายเอกสารรูปคนในครอบครัวหน้า 51 แล้วตัดออกหรือใช้รูปคนที่ท่านเตรียมไว้ในบทที่ 11 นำผ้าห่มหรือผ้าคลุมรูปคน ถ้าเป็นไปได้ให้นำรูปพระวิหารในเขตของท่านมาด้วย

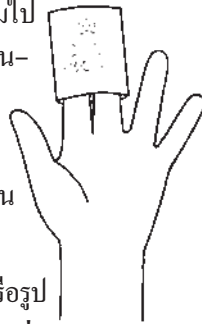
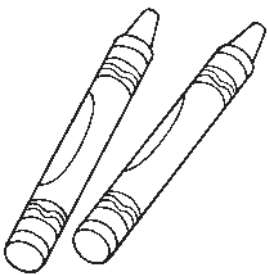
สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารวงกลมหน้า 59 แล้วตัดให้เด็กแต่ละคนร้อยด้วยหรือเชือกวงกลมสองวงเพื่อทำเป็นสร้อยคอ

กิจกรรมนิ้วมือ บอกเด็กๆ ว่าเราต้องเตรียมไปพระวิหาร ขอให้พวกเขาชูนิ้วห้านิ้ว และช่วยพวกเขาบอกสิ่งต่างๆ ทำสิ่งทีพวกเขาทำได้เพื่อเตรียมไปพระวิหารเมื่อพวกเขาโตขึ้นโดยไล่ไปที่ละนิ้ว (สวดอ้อนวอน เชื่อฟังพ่อแม่ รักกัน ไปโบสถ์ ทำตามศาสนา และอื่นๆ) กิจกรรมนี้เหมาะกับเด็กโตเป็นพิเศษ

ร้อยกรองกิจกรรม ทำร้อยกรองกิจกรรมหน้า 56 ซ้ำอีกครั้ง คราวนี้ให้ใช้หุ่นนิ้วมือ

เกมทาย วางรูปคนบนพื้นถัดจากรูปพระวิหาร (รูปที่ท่านนำมาหรือรูปในหน้า 58) นำผ้าห่มหรือผ้าคลุมตามาคลุมรูปคน เอาหุ่นนิ้วมือออกหนึ่งตัว ดึงผ้าออกแล้วให้เด็กทายว่าใครหายไป นำตัวที่หายไปกลับมาไว้วางที่เดิมและบอกเด็กๆ ว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงต้องการให้ทุกครอบครัวได้อยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์ ไม่มีใครหายไป กิจกรรมนี้เหมาะกับเด็กโตเป็นพิเศษ

การระบายสี ขอให้เด็กๆ ระบายสีสร้อยคอที่ท่านเตรียมไว้ ขณะที่พวกเขาระบายสี จงเสริมว่าหนักหลักธรรมที่ว่าเพราะพระวิหาร ครอบครัวจึงสามารถอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์



เคล็ดลับการสอน

หุ่นนิ้วมือ: การเก็บภาพประกอบ หุ่นนิ้วมือ เกม และสิ่งต่างๆ ที่ท่านเตรียมไว้สำหรับบทเรียนเหล่านี้เป็นความคิดที่ดี ท่านสามารถนำมาใช้ในบทเรียนต่อไปได้หรือเมื่อใดก็ได้ในระหว่างชั้นบริบาลเพื่อทบทวนหลักธรรมที่ท่านสอนมาแล้ว

การระบายสี: สนับสนุนเด็กให้นำสร้อยคอไปให้ครอบครัวดู วิธีนี้จะช่วยให้เด็กจำสิ่งที่เรียนรู้มา และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้สนทนากลักรรรมของบทเรียนกับเด็กๆ (ดู *ไม่มีใครเรียกได้อิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 167)





ถ่ายเอกสารหน้านี้แล้วตัดหุ่นนิ้วมือตามเส้นตรงที่บ พับตามรอยประ แล้วติดเทปด้านข้าง ปล่อยให้เด็กสอดนิ้วเข้าไป

