

НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ

Щоб духовно підготуватися до цього уроку, будь ласка, прочитайте і обміркуйте наступне:

Небесний Батько уможливив продовження сімейних стосунків після цього життя. Якщо члени сім'ї запечатані в храмі і віддано дотримуються заповідей, вони можуть навіки залишатися сім'єю і жити в присутності Небесного Батька. (Див. Матвії 16:19; УЗ 138:47–48).

ПІДГОТОВКА

Якщо є можливість, принесіть зображення храму, розташованого у вашій місцевості.

НАВЧАЛЬНІ ЗАХОДИ

Спочатку зберіть дітей разом. Див. ідеї на сторінці 3.

Молитва Попросіть когось із дітей прочитати вступну молитву.

Ілюстрація Покажіть зображення храму, розташованого у вашій місцевості (або покажіть зображення на сторінці 58). Скажіть дітям, що це зображення храму. Опишіть їм те, що ви бачите на зображенні, вказуючи на шпиль, вікна, двері тощо. Попросіть їх повторити слово “храм” кілька разів. Попросіть їх зобразити, немов би вони є чудовим храмом, склавши руки над головою, щоб утворити шпиль храму.

Пісня Попросіть дітей встати. Заспівайте або скажіть слова пісні “Люблю на храм дивитись” (*Збірник дитячих пісень*, с. 99) і виконайте наведені далі дії. Попросіть дітей робити це разом з вами.

Люблю на храм дивитись, (складіть кінчики пальців разом, утворюючи шпиль)

Колись туди піду. (ходіть на місці)

Я буду там молитись (складіть руки разом)

І відповідь знайду. (покладіть руку на серце)

Скажіть дітям, що храм—це дім Господа. Попросіть їх сказати: “Дім Господа”. Наголосіть, що храм—це дуже особливе місце; завдяки храму наші сім'ї можуть бути навіки разом.

“Живий” вірш Виконайте наступний “живий” вірш і попросіть дітей зробити це разом з вами:

Це—мама. (тримайте долоню; вкажіть на великий палець)

Це—тато. (вкажіть на вказівний палець)

Це—брат. (вкажіть на середній палець)

Це—сестра. (вкажіть на безіменний палець)

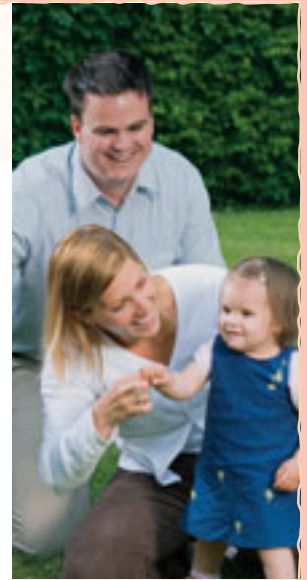
Це малюк. (вкажіть на мізинець)

І всіх їх я дуже люблю. (покладіть обидві долоні на груди)

Пісня Заспівайте або скажіть перший рядок приспіву пісні “Може сім'я святих жити вічно” (*Збірник дитячих пісень*, с. 98):

Може сім'я святих жити вічно—

Так Бог пообіцяв.

ПІДКАЗКИ
ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Примітка: Під час цього уроку будьте чуйними до сімейних і домашніх обставин дітей.

Пісні: Складіть перелік пісень, які діти люблять співати, і співайте їх щотижня у різний час протягом заняття ясельної групи. Наприклад, ви можете співати, поки діти граються з іграшками, до та після пригосщення, або коли діти очікують на прихід батьків. Це добрий спосіб повторення попередніх уроків.

Завершення: Завершення може бути дуже коротким; наприклад: “Я люблю храм! Я знаю, що сім'ї можуть бути навіки разом”.

Попросіть дітей разом з вами кілька разів повільно повторити цей рядок.

Завершення Стисло поділіться своїми почуттями щодо храму. Свідчіть, що сім'ї можуть бути разом навіки.

Молитва Попросіть когось із дітей прочитати заключну молитву.

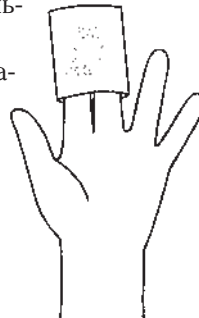
ЗАХОДИ НА ВИБІР

ПІДГОТОВКА Для “живого” вірша: Зробіть копію зображень ляльок-напальчників зі сторінки 59 і виріжте їх, або використайте маріонетки, які ви виготовили для заходу на вибір з уроку 12. За бажанням, розмалюйте ляльки.

Для гри “відгадай”: Зробіть копію фігурок членів сім'ї зі сторінки 51 та виріжте їх, або скористайтеся фігурками, підготовленими для уроку 11. Принесіть ковдру або скатертину, щоб накрити фігурки. За можливістю, принесіть зображення храму, розташованого у вашій місцевості.

Для розмальовування: Зробіть копію кіл зі сторінки 59 і виріжте їх для кожної дитини. Простягніть нитку або тасьму через верхню частину двох кіл, щоб зробити намисто.

Вправа з пальцями Скажіть дітям, що для того щоб відвідати храм, ми повинні підготуватися. Попросіть їх показати п'ять пальців і допоможіть перелічити на пальцях п'ять кроків, які вони можуть робити, щоб підготуватися до відвідання храму, коли подорослішають (молитися, слухатися батьків, любити інших людей, відвідувати церкву, йти за прохом тощо). Ця вправа є особливо доречною для більш старших дітей.

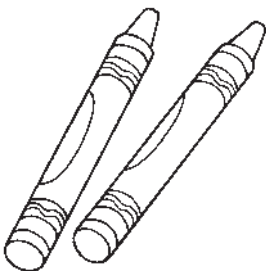


“Живий” вірш Повторіть “живий” вірш зі сторінки 56, цього разу використовуючи ляльки-напальчники.

Гра “відгадай” Помістіть фігурки сім'ї на підлозі поруч із зображенням храму (яке ви принесли, або тим, що міститься на сторінці 58). Накрийте фігурки ковдрою або серветкою. Заберіть одну з фігурок. Зніміть серветку і попросіть дітей здогадатися, якої саме фігурки не вистачає. Потім поверніть фігурку, якої не вистачало, на місце і скажіть дітям, що Небесний Батько хоче, щоб всі сім'ї були разом навіки, і щоб жодну не було втрачено. Ця вправа є особливо доречною для більш старших дітей.

Розмальовка

Попросіть дітей розмалювати підготовлені вами намиста. Поки вони розмальовують, наголосіть на тому принципі, що завдяки храму сім'ї можуть бути навіки разом.



ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Ляльки-напальчники:

Буде корисно зберігати ілюстрації, ляльки-напальчники, ігри та інші речі, підготовлені вами для цих уроків. Ви можете використовувати їх під час майбутніх уроків або в будь-який час протягом занять ясельної групи для повторення принципів, яких ви навчали раніше.

Розмальовка: Попросіть дітей показати свої намиста членам своїх сімей. Це допоможе їм запам'ятати те, чого вони навчилися, і надасть їхнім батькам нагоду обговорити з ними принципи з уроку. (Див. *Навчати—немає покликання величнішого*, 163).





Зробіть копію цієї сторінки і виріжте ляльки-напальчники за суцільними прямими лініями. Зігніть за пунктирними лініями. Потім скріпіть бокові сторони, залишаючи нижні краї відкритими, щоб діти могли надіти ляльки собі на пальці.

