

## INTRODUKTION TIL LÆREREN

For at forberede dig åndeligt til at undervise i denne lektion, læs og overvej da følgende:

Vor himmelske Fader har givet forældrene hovedansvaret for at undervise deres børn i befalingerne, sørge for deres fysiske og åndelige behov og beskytte dem mod ondt. Han opfordrer os til at ære og adlyde vore forældre, og han velsigner os med tryghed og glæde, når vi gør det (se 2 Mos 20:12; Ef 6:1-3; Kol 3:20; »Familien: En proklamation til verden«, *Stjernen*, jan. 1996, s. 101).

## FORBEREDELSE

- Medbring en Bibel. Sæt mærke ved Ef 6:1, så du hurtigt kan finde det.
- Sæt mærke ved s. 106 i dette hæfte, så du hurtigt kan finde frem til det.

## LEG OG LÆR

Begynd med en samlingsaktivitet. Forslag findes på s. 3.

*Bøn* Bed et barn om at åbne med bøn.

*Bevægelser* Bed børnene om lave 5 eller 6 bevægelser som fx at rejse sig, række hånden i vejret, dreje rundt, klappe i hænderne og sætte sig. Ros dem for at adlyde dig.

*Billede* Bed et barn om at holde billedet på s. 62. Peg på faderen og moderen på billedet. Forklar, at faderen og moderen har bedt børnene om at hjælpe i haven, og børnene sagde: »Jeg vil adlyde.« Peg på børnene på billedet og fremhæv, at de hjælper deres forældre.

*Skriftsted* Fortæl børnene, at vi i skrifterne lærer, at vor himmelske Fader og Jesus Kristus ønsker, at vi skal adlyde vore forældre. Slå op i Bibelen på Ef 6:1 og læs: »Børn, adlyd jeres forældre i Herren; for det er ret og rigtigt.« Bed børnene om at sige: »Jeg vil adlyde.« (*Bemærk:* Det kan være, at nogle af børnene vokser op hos deres bedsteforældre eller andre slægtninge. Tag hensyn til sådanne omstændigheder under lektionen).

*Sang* Bed børnene om at rejse sig. Syng eller fremsig teksten til »Når min moder kalder« (*Børnenes sangbog*, s. 71) og lav de nævnte bevægelser. Bed børnene om at lave dem sammen med dig.

Når min moder kalder, (*sæt hænderne op til munden, som om du råber*)

straks så lystre jeg, (*løb hurtigt på stedet*)  
for jeg vil gøre, hvad er ret, (*nik med hovedet*)  
hvad der gavner mig.

Når min fader kalder, (*sæt hænderne op til munden, som om du råber*)

straks så lystre jeg, (*løb hurtigt på stedet*)  
for jeg vil gøre, hvad er ret, (*nik med hovedet*)  
hvad der gavner mig.



## UNDERVISNINGSTIP

**Kærlighed:** Stræb efter at elske børnene i børnehaven.  
»Når vi elsker dem, som vi underviser, beder vi for hver enkelt af dem ... Vi skræddersyr vores undervisning til at passe til deres behov, selv om dette kræver mere tid og større indsats. Vi lægger mærke til det, når de ikke er til stede, og lægger mærke til dem, når de er til stede. Vi tilbyder at hjælpe, når det er nødvendigt«  
(*Undervisning, den største kaldelse*, s. 31, 32).

Gud i himlen elsker (*omfavn dig selv*)  
og velsigner mig, (*bliv ved med at omfavne dig selv,*  
*mens du rokker fra side til side*)  
for jeg vil gøre, hvad er ret, (*nik med hovedet*)  
hvad der gavner mig.

**Billede** Vis billedet af Jesus på s. 106. Fortæl børnene, at Jesus adlød vor himmelske Fader, og han ønsker også, at vi adlyder.

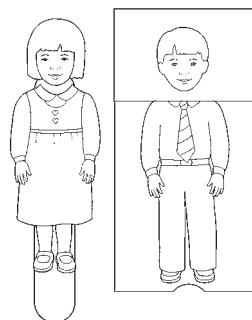
**Konklusion** Bær dit vidnesbyrd om, at vi bliver glade, hvis vi adlyder.

**Bøn** Bed et barn om at slutte med bøn.

## VALGFRIE AKTIVITETER

**FORBEREDELSE** *Til illustrationsaktiviteten:* Medbring en kasse, kurv, eller anden beholder med nogle få ting i, som giver beskyttelse, som fx en paraply, sko, en hat, en frakke eller handsker. Prøv at have mindst en ting, som hvert barn kan vælge.

*Til dukkeaktiviteten:* Kopier illustrationen på s. 63 til hvert barn og klip den ud, så de kan farvelægge den. Lav dem til dukker ved at lime eller tape dem på pinde eller papirposer.



**Rollespil** Sig og gør følgende sammen med børnene:  
Mor siger: »Vær sød at tage tøj på.« Lad os tage tøj på (*lad som om I klæder jer på*).  
Far siger: »Vær sød at vaske dig i ansigtet.« Lad os vaske os i ansigtet (*lad som om I vasker jer i ansigtet*).  
Fortsæt med andre bevægelser som fx: »Spis din morgenmad,«  
»gå i seng« osv. Ros børnene for, at de adlyder.

**Illustrationsaktivitet** Bed et barn om at vælge en af tingene fra kassen og prøve den. Tal med børnene om, hvilken beskyttelse, den giver (fx beskytter sko vore fødder mod snavs og at komme til skade, paraplyer beskytter os mod regnen eller solens varme osv.). Forklar, at disse ting beskytter os. Vi bliver også beskyttet og er glade, når vi adlyder vore forældre.

**Dukkeaktivitet** Lad børnene farvelægge de dukker, du har forberedt. Læs følgende situationer (eller lav dine egne). Efter hver situation lader du børnene bruge deres dukker til at svare: »Jeg vil adlyde.«  
Mor siger: »Vær sød mod din søster.« Hvad siger I?  
Far siger: »Det er tid at gå i seng.« Hvad siger I?  
Farmor siger: »Kom og sæt dig til bords.« Hvad siger I?  
Læreren siger: »Lad os gøre os klar til at bede.« Hvad siger I?  
Jesus siger: »Elsk hinanden.« Hvad siger I?  
Denne aktivitet passer især til større børn.

## UNDERVISNINGSTIP

**Bøn:** Hvis barnet har brug for hjælp til at bede, så tilskynd ham eller hende til at gentage dine korte, enkle sætninger. De større børn er måske i stand til at bede og bruge deres egne ord.

**Ros** er vigtigt for børn. De er kærlige og ønsker at blive elsket og accepteret. Opbyg deres tillid og vis dem din kærlighed ved oprigtigt at rose dem for deres indsats, når som helst det er muligt.

**Tilbageblik:** Når børnene forlader børnehaveklassen, kan du hjælpe dem med at forklare deres forældre, hvad de har lært.

