

# 14

## SAYA AKAN PATUH

### PENGANTAR BAGI GURU

Untuk mempersiapkan diri Anda secara rohani untuk mengajarkan pelajaran ini, mohon membaca dan merenungkan yang berikut:

Bapa Surgawi telah memberi orang tua tanggung jawab utama untuk mengajarkan perintah-perintah kepada anak-anak mereka, dengan menyediakan kebutuhan fisik serta rohani mereka, dan melindungi mereka dari kejahatan. Dia mengimbuai kita untuk menghormati serta mematuhi orang tua kita, dan Dia memberkati kita dengan keselamatan serta kebahagiaan apabila kita melakukannya (lihat Keluaran 20:12; Efesus 6:1-3; Kolose 3:20; “Keluarga: Pernyataan kepada Dunia,” *Liahona*, Oktober 1998, 24).

### PERSIAPAN

- Bawalah Alkitab. Tandailah Efesus 6:1 sehingga Anda dapat membukanya dengan mudah.
- Tandailah halaman 106 dalam buku pedoman ini sehingga Anda dapat membukanya dengan mudah.

### KEGIATAN BELAJAR

Mulailah dengan kegiatan pengumpulan. Untuk gagasan, lihat halaman 3.

*Doa* Mintalah seorang anak untuk mengucapkan doa membuka.

*Tindakan* Mintalah anak-anak melakukan lima atau enam tindakan, misalnya berdiri, mengangkat tangan mereka, berputar, bertepuk tangan, dan duduk. Pujilah mereka karena mematuhi Anda.

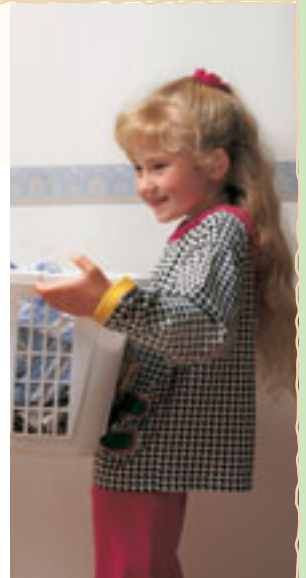
*Gambar* Mintalah seorang anak memegang gambar di halaman 62. Tunjukkan pada ayah dan ibu dalam gambar itu. Jelaskan bahwa ayah dan ibu telah meminta anak-anak untuk membantu mereka di kebun, dan anak-anak mengatakan, “Saya akan patuh.” Tunjukkan pada anak-anak dalam gambar itu dan tekankan bahwa mereka sedang membantu orang tua mereka.

*Tulisan Suci* Beri tahu kepada anak-anak bahwa dalam tulisan suci kita belajar bahwa Bapa Surgawi dan Yesus Kristus ingin kita mematuhi orang tua kita. Bukalah Alkitab pada Efesus 6:1 dan bacalah, “Hai anak-anak, taatilah orang tuamu di dalam Tuhan, karena haruslah demikian.” Mintalah anak-anak untuk mengatakan, “Saya akan patuh.” (*Catatan*: Mungkin ada sejumlah anak yang diasuh oleh kakek nenek atau sanak keluarga lainnya. Pekalah terhadap keadaan semacam itu selama pelajaran ini).

*Lagu* Mintalah anak-anak untuk berdiri. Nyanyikan atau ucapkan lirik dari “Ku Segera Patuh” (*Buku Nyanyian Anak-Anak*, 71) dan lakukan tindakan di bawah. Mintalah anak-anak untuk bergabung dengan Anda.

Bila ibu panggil, (*lekukkan tangan di sekitar mulut*)  
Ku seg’ra patuh. (*berlarilah di tempat dengan tenang*)  
Aku ingin yang terbaik (*angguk-anggukkan kepala*)  
Setiap hari.

Bila ayah panggil, (*lekukkan tangan di sekitar mulut*)  
Ku seg’ra patuh. (*berlarilah di tempat dengan tenang*)  
Aku ingin yang terbaik (*angguk-anggukkan kepala*)  
Setiap hari.



### TIP MENGAJAR

*Kasih*: Cobalah untuk mengasihi anak-anak di kelas penitipan anak. “Jika kita mengasihi mereka yang kita ajar, kita berdoa bagi mereka . . . Kita menyesuaikan pengajaran kita untuk memenuhi kebutuhan mereka, meskipun itu memerlukan lebih banyak waktu dan usaha. Kita memerhatikan mereka jika mereka tidak hadir dan menghargai mereka jika mereka hadir. Kita menawarkan bantuan jika itu diperlukan” (*Mengajar, Tiada Pemanggilan yang Lebih Mulia*, 32).

Allah memberkati, (*peluklah diri sendiri*)  
Kasih tiap hari. (*teruslah memeluk diri sendiri sewaktu*  
*Anda berpaling dari satu sisi ke sisi lain*)  
Aku ingin yang terbaik (*angguk-anggukkan kepala*)  
Setiap hari.

**Gambar** Perlihatkan gambar Yesus di halaman 106. Beri tahu anak-anak bahwa Yesus mematuhi Bapa Surgawi, dan Dia ingin kita juga patuh.

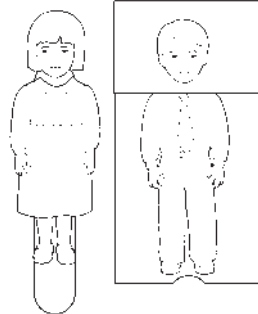
**Rangkuman** Bagikan kesaksian Anda bahwa kita akan bahagia jika kita patuh.

**Doa** Mintalah seorang anak untuk mengucapkan doa penutup.

## KEGIATAN OPSIONAL

**PERSIAPAN** Untuk kegiatan dengan benda: Bawalah sebuah kotak, keranjang, atau wadah lain dengan beberapa benda di dalamnya yang memberi perlindungan, misalnya payung, sepatu, topi, jaket, atau kaus tangan. Berusahalah memiliki sekurangnya satu benda untuk dipegang setiap anak.

Untuk kegiatan boneka: Salin dan guntinglah ilustrasi di halaman 63 untuk setiap anak agar diwarnai. Lem atau Rekatkan pada kayu atau kantong kertas untuk membuat boneka.



**Permainan Peran** Ucapkan dan lakukan yang berikut bersama anak-anak: Ibu menyuruh, “Berpakaianlah.” Mari berpakaian (*berpura-pura berpakaian*).

Ayah menyuruh, “Basuhlah wajahmu.” Mari membasuh wajah (*berpura-pura membasuh wajah*).

Ulangi dengan tindakan lain, misalnya “makanlah sarapanmu, “pergilah tidur,” dan sebagainya. Pujilah anak-anak karena patuh.

**Kegiatan dengan Benda** Mintalah seorang anak memilih satu benda dari dalam kotak dan cobalah. Berbicaralah kepada anak-anak mengenai apa jenis perlindungan yang benda itu berikan (misalnya, sepatu menjaga kaki kita supaya tidak kotor atau terluka; payung menjaga kita supaya tidak kebasahan karena hujan atau panas karena terik matahari; dan sebagainya). Jelaskan bahwa benda-benda ini menjaga kita supaya aman; kita juga dapat aman dan bahagia ketika kita mematuhi orang tua kita.

**Kegiatan Boneka** Biarkan anak-anak mewarnai boneka yang Anda siapkan. Bacalah skenario berikut (atau buatlah skenario Anda sendiri). Setelah setiap skenario, mintalah anak-anak menggunakan boneka mereka untuk menjawab, “Saya akan patuh.”

Ibu berkata, “Jadilah baik hati kepada adikmu.” Apa yang akan kamu katakan?

Ayah berkata, “Waktunya untuk tidur.” Apa yang akan kamu katakan?

Nenek berkata, “Ayo makan.” Apa yang akan kamu katakan?

Guru berkata, “Mari berdoa.” Apa yang akan kamu katakan?

Yesus berkata, “Kasihilah satu sama lain.” Apa yang akan kamu katakan?

Kegiatan ini terutama cocok untuk anak-anak yang lebih besar.

## TIP MENGAJAR

**Doa:** Jika anak memerlukan bantuan untuk berdoa, bisikkan kepadanya dengan kalimat-kalimat pendek dan sederhana untuk diulangi. Anak-anak yang lebih besar dapat berdoa dengan menggunakan kata-kata mereka.

**Pujian** penting bagi anak-anak. Mereka mengasihani dan ingin dikasihani serta diterima. Bangunlah rasa percaya diri mereka dan perlihatkan kasih Anda bagi mereka dengan secara tulus memuji upaya mereka kapan pun memungkinkan.

**Kajian ulang:** Sewaktu anak-anak meninggalkan kelas penitipan anak, bantulah mereka menjelaskan kepada orang tua mereka apa yang telah mereka pelajari.

