

## INNLEDNING FOR LÆREREN

For å forberede deg åndelig til å holde denne leksjonen, skulle du lese og grunne på følgende:

Vår himmelske Fader har gitt foreldre hovedansvaret for å lære sine barn budene, ivareta deres fysiske og åndelige behov og beskytte dem mot farer. Han oppfordrer oss til å hedre og adlyde våre foreldre, og han velsigner oss med trygghet og lykke når vi gjør det. (Se 2. Mosebok 20:12; Efeserne 6:1-3; Kolosserne 3:20; «Familien – En erklæring til verden», *Lys over Norge*, okt. 1998, s. 24.)

## FORBEREDELSE

- Ha med deg Bibelen. Merk Efeserne 6:1 slik at du lett kan slå det opp.
- Merk side 106 i denne håndboken slik at du lett kan slå den opp.

## LÆREAKTIVITETER

Begynn med en samlingsaktivitet. Du finner ideer på side 3.

**Bønn** Be et barn om å holde åpningsbønn.

**Bevegelser** Be barn gjøre 5-6 bevegelser, som å reise seg, rekke opp hånden, snu seg rundt, klappe i hendene og sette seg. Ros dem for at de adlyder deg.

**Bilde** La et barn holde bildet på side 62. Pek ut faren og moren på bildet. Forklar at faren og moren har bedt barna hjelpe til i hagen, og barna sa: «Jeg vil være lydig.» Pek ut barna på bildet, og understrek at de hjelper sine foreldre.

**Skriftsted** Fortell barna at i Skriftene lærer vi at vår himmelske Fader og Jesus Kristus ønsker at vi skal adlyde våre foreldre. Slå opp Efeserne 6:1 i Bibelen og les: «Dere barn: Vær lydige mot deres foreldre, i Herren! For dette er rett.» Be barna si: «Jeg vil være lydig.» (Merk: Det kan hende at noen av barna blir oppfostret av besteforeldre eller andre slektninger. Vær oppmerksom på slike omstendigheter under denne leksjonen.)

**Sang** Be barna reise seg. Syng eller si teksten til «Villig hjelper jeg» (*Barnas sangbok*, 71), og utfør bevegelsene nedenfor. Be barna gjøre det sammen med deg.

Når min mor meg trenger, (*hold hendene rundt munnen*)  
villig hjelper jeg. (*løp stille på stedet*)  
Jeg vil så gjerne gjøre godt, (*nikk med hodet opp og ned*)  
alltid være grei.

Når min far meg trenger, (*hold hendene rundt munnen*)  
villig hjelper jeg. (*løp stille på stedet*)  
Jeg vil så gjerne gjøre godt, (*nikk med hodet opp og ned*)  
alltid være grei.



## UNDERVISNINGSTIPS

**Kjærlighet:** Bestreb deg på å være glad i barna i barne-stuen. «Når vi har kjærlighet til dem vi underviser, ber vi for hver enkelt... Vi skreddersyr vår undervisning for å dekke deres behov, selv om det tar mer tid og krefter. Vi legger merke til om de ikke er tilstede og anerkjenner dem når de er der. Vi tilbyr hjelp når det er behov for det» (*Undervisning, intet større kall*, 31-32).

Herren høyt meg elsker, (*omfavn deg selv*)  
han velsigner meg. (*fortsett å omfavne deg selv mens du snur deg fra side til side*)

Jeg vil så gjerne gjøre godt, (*nikk med hodet opp og ned*)  
alltid være grei.

**Bilde** Vis bildet av Jesus på side 106. Fortell barna at Jesus adlød vår himmelske Fader, og han vil at vi også skal adlyde.

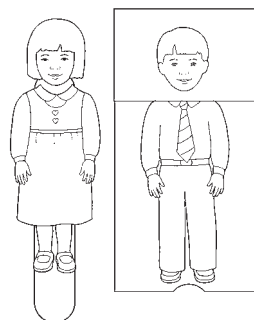
**Konklusjon** Bær vitnesbyrd om at vi blir lykkelige når vi adlyder.

**Bønn** Be et barn om å holde avslutningsbønn.

## VALGFRIE AKTIVITETER

**FORBEREDELSE** *Til gjenstandsaktiviteten:* Ta med deg en eske, kurv eller en annen form for beholder med noen få gjenstander i som gir beskyttelse, som for eksempel en paraply, sko, en hatt, en frakk eller hansker. Prøv å ha minst én gjenstand til hvert barn.

*Til dukkeaktiviteten:* Kopier og klipp ut illustrasjonen på side 63 til hvert barn som de kan fargelegge. Lim eller tape dem fast på pinner eller papirposer for å lage dukker.



**Rollespill** Si og gjør følgende sammen med barna:  
Mamma sier: «Kle på deg.» La oss kle på oss (*lat som du kler på deg*).  
Pappa sier: «Vask deg i ansiktet.» La oss vaske oss i ansiktet (*lat som du vasker deg i ansiktet*).

Gjenta med andre handlinger, som for eksempel «spis frokosten din», «gå og legg deg» osv. Ros barna når de er lydige.

**Gjenstandsaktivitet** Be et barn velge en av gjenstandene fra esken og prøve den. Snakk med barna om hva slags beskyttelse denne gjenstanden gir. (For eksempel hindrer sko at vi blir skitne eller får vondt i føttene. Paraplyer hjelper oss å unngå å bli våte av regnet eller for varme av solen osv.). Forklar at disse tingene beskytter oss. Vi kan også være trygge og lykkelige når vi adlyder våre foreldre.

**Dukkeaktivitet** La barna fargelegge dukkene du har laget. Les følgende scenarier (eller finn på noen selv). Etter hvert av dem lar du barna bruke dukkene til å svare: «Jeg vil være lydige.»

Mamma sier: «Vær snill med søsteren din.» Hva vil dere si?

Pappa sier: «Det er leggetid.» Hva vil dere si?

Bestemor sier: «Kom og spis middag.» Hva vil dere si?

Læreren sier: «Nå skal vi gjøre oss klar til å be.» Hva vil dere si?

Jesus sier: «Elsk hverandre.» Hva vil dere si?

Denne aktiviteten passer spesielt godt til litt eldre barn.

## UNDERVISNINGSTIPS

**Bønn:** Hvis barnet trenger hjelp til å be, sier du korte, enkle setninger som han eller hun kan gjenta. De eldre barna kan kanskje be med egne ord.

**Ros** er viktig for barn. De er kjærlige, og de ønsker å bli elsket og akseptert. Bygg opp deres selvtillit, og vis din kjærlighet til dem ved å gi dem oppriktig ros for deres innsats så ofte som mulig.

**Repetisjon:** Når barna går fra barnestueklassen, skulle du hjelpe dem å forklare for foreldrene hva de har lært.

