

# 14

## ฉันจะเชื่อฟัง

### คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข่าวสารต่อไปนี้ พระบิดาบนสวรรค์ทรงมอบความรับผิดชอบเบื้องต้นให้บิดามารดาสอนบุตรธิดาให้รู้พระบัญญัติ จัดหาสิ่งจำเป็นทางร่างกายและทางวิญญาณ และคุ้มครองพวกเขาจากภัยอันตราย พระองค์ทรงขอให้เราให้เกียรติและเชื่อฟังบิดามารดาของเรา และพระองค์จะประทานพรเราด้วยความปลออดภัยและความสุขเมื่อเราทำเช่นนั้น (ดู อพยพ 20:12; เอเฟซัส 6:1-3; โคลโลสี 3:20; “ครอบครัว: ถ้อยแถลงต่อโลก” *เดย์โฮนา* มิ.ย. 1996)

### การเตรียม

- นำพระคัมภีร์ไบเบิลมา ค้นเอเฟซัส 6:1 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย
- ค้นหน้า 106 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

### กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

**การสวดอ้อนวอน** เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

**ทำประกอบ** ขอให้เด็กๆ ทำท่าห้ำหั่นหกท่า เช่น ยืนขึ้น ยกมือ หมุนตัว ตบมือ และนั่งลง ชมเชยพวกเขาเมื่อเชื่อฟังท่าน

**รูปภาพ** ให้เด็กคนหนึ่งถือรูปในหน้า 62 ซึ่งให้เห็นคุณพ่อคุณแม่ในรูปแบบ อธิบายว่าคุณพ่อคุณแม่ขอให้ลูกๆ ช่วยงานในสวน และลูกๆ บอกว่า “หนูจะเชื่อฟัง” ซึ่งให้เห็นเด็กในรูปแบบและเห็นว่าพวกเขากำลังช่วยพ่อแม่

**พระคัมภีร์** บอกเด็กๆ ว่าในพระคัมภีร์เราเรียนรู้ว่าพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ทรงต้องการให้เราเชื่อฟังพ่อแม่ เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลในเอเฟซัส 6:1 และอ่าน “ฝ่ายบุตรจงนบถเชื่อฟังบิดามารดาของตนในองค์พระผู้เป็นเจ้าเพราะกระทำอย่างนั้นเป็นการถูก” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “หนูจะเชื่อฟัง” (หมายเหตุ: เด็กบางคนอาจได้รับการเลี้ยงดูจากปู่ย่าตายายหรือญาติคนอื่นๆ ระหว่างสอนบทเรียนนี้จึงรู้สึกไวต่อสภาพเช่นนั้น)

**เพลง** เชิญชวนเด็กๆ ให้ยืนร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “ฉันเชื่อฟังเร็วพลัน” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 71) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

เมื่อคุณแม่ท่านเรียกฉัน (เอามือป้องปาก)  
ฉันเชื่อฟังเร็วพลัน (วิ่งอยู่กับที่เบาๆ)  
ฉันทำแต่สิ่งที่ดีเท่านั้น (พยักหน้าขึ้นลง)  
เชื่อฟังท่านทุกวัน

เมื่อคุณพ่อท่านเรียกฉัน (เอามือป้องปาก)  
ฉันเชื่อฟังเร็วพลัน (วิ่งอยู่กับที่เบาๆ)  
ฉันทำแต่สิ่งที่ดีเท่านั้น (พยักหน้าขึ้นลง)  
เชื่อฟังท่านทุกวัน



### เคล็ดลับการสอน

**ความรัก:** จงพยายามรักเด็กในบริบท “เมื่อเรารักคนที่เราสอน เราจะสวดอ้อนวอนให้เขา . . . เราจะปรับการสอนให้เข้ากับความต้องการของเขา แม้สิ่งนี้จะใช้เวลาและความพยายามมากขึ้นก็ตาม เราสังเกตเมื่อเขาไม่อยู่และตกทายเป็นเวลา เราให้ความช่วยเหลือเมื่อจำเป็น” (ไม่มีการเรียกใครยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 31)

พระบิดาทรงรักฉัน (ถอดตัวเอง)

ให้พรฉันทุกวัน (ยังคงถอดตัวเองขณะที่ท่านหันซ้ายและขวา)

ฉันทำแต่สิ่งที่ดีเท่านั้น (พยักหน้าขึ้นลง)

เชื่อฟังท่านทุกวัน

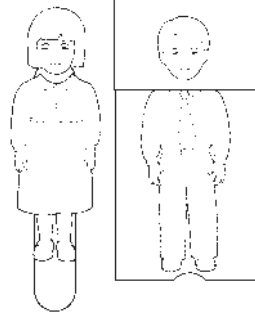
**รูปภาพ** ให้ดูรูปพระเยซูหน้า 106 บอกเด็กๆ ว่าพระเยซูทรงเชื่อฟังพระบิดาบนสวรรค์ และพระองค์ทรงต้องการให้เราเชื่อฟังด้วย

**สรุป** แสดงประจักษ์พยานของท่านว่าเราจะมีความสุขถ้าเราเชื่อฟัง

**การสวดอ้อนวอน** เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

## กิจกรรมให้เด็กทำ

**การเตรียม** สำหรับกิจกรรมอุปกรรม: นำกล่อง ตะกร้า หรือภาชนะอื่นมาที่ชั้นเรียน ใส่ของสองสามอย่างที่ใส่คู่กันไว้ไว้นั้น เช่น ร่ม รองเท้า หมวก เสื้อกันหนาว หรือถุงมือ พยายามให้เด็กทุกคนได้ถือของอย่างน้อยหนึ่งอย่าง



สำหรับกิจกรรมหุ่นกระบอก: ถ่ายเอกสารภาพประกอบในหน้า 63 แล้วตัดให้เด็กระบายสี ทากาวภาพเหล่านั้นติดกับแท่งไม้หรือถุงกระดาษเพื่อทำเป็นหุ่นกระบอก

**บทบาทสมมติ** พุดหรือทำสิ่งต่อไปนี้กับเด็กๆ

คุณแม่พุดว่า “แต่งตัวได้แล้ว” เรามาแต่งตัวกันเถิด (ทำท่าแต่งตัว)

คุณพ่อพุดว่า “ล้างหน้าได้แล้ว” เรมาล้างหน้ากันเถิด (ทำท่าล้างหน้า)

ทำซ้ำกับทำอื่นๆ เช่น “กินอาหารเช้า” “เข้านอน” และอื่นๆ ชมเชยเด็กสำหรับการเชื่อฟัง

**กิจกรรมอุปกรรม** ให้เด็กคนหนึ่งเลือกของอย่างหนึ่งในถุงแล้วลองสวม พุดคุยกับเด็กๆ ว่าของสิ่งนั้นใช้คู่กันอะไร (ตัวอย่างเช่น รองเท้าช่วยไม่ให้เท้าสกปรกหรือเจ็บ; ร่มช่วยไม่ให้เราเปียกฝนหรือโดนแดด; และอื่นๆ) อธิบายว่าของเหล่านี้คู่กันเราให้ปลอดภัย เราจะปลอดภัยและมีความสุขเช่นกันเมื่อเราเชื่อฟังพ่อแม่

**กิจกรรมหุ่นกระบอก** ให้เด็กระบายสีหุ่นกระบอกที่ท่านเตรียมไว้ อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้ (หรือคิดขึ้นเอง) หลังจากอ่านเนื้อเรื่องแต่ละตอน ให้เด็กใช้หุ่นกระบอกตอบว่า “ฉันจะเชื่อฟัง”

คุณแม่บอกว่า “หนูตั้งใจดีกับน้องสาวของหนูนะ” หนูจะตอบอย่างไร

คุณพ่อบอกว่า “ได้เวลาเข้านอนแล้ว” หนูจะตอบอย่างไร

คุณยายบอกว่า “มากินข้าวได้แล้วค่ะ” หนูจะตอบอย่างไร

คุณครูบอกว่า “เรามาสวดอ้อนวอนกันเถิด” หนูจะตอบอย่างไร

พระเยซูบอกว่า “จงรักกันและกัน” หนูจะตอบอย่างไร

กิจกรรมนี้เหมาะกับเด็กโตเป็นพิเศษ

## เคล็ดลับการสอน

**การสวดอ้อนวอน:** ถ้าเด็กต้องการให้ช่วยขณะสวดอ้อนวอน ท่านจะสวดอ้อนวอนสั้นๆ และง่ายๆ ให้พวกเขาพูดตาม เด็กโตอาจจะสวดอ้อนวอนโดยใช้คำพูดของตนเอง

**การชมเชย** สำคัญต่อเด็ก พวกเขารัก ต้องการให้คนรัก และยอมรับ จงสร้างความเชื่อมั่นให้พวกเขาและแสดงความรักต่อพวกเขาโดยชมเชยความพยายามของพวกเขาด้วยความจริงใจทุกครั้งที่มีโอกาส

**การบทบาท:** ขณะที่เด็กออกจากชั้นบริบาล จงช่วยพวกเขาอธิบายให้ผู้ปกครองฟังว่าพวกเขาเรียนรู้อะไรมาบ้าง

