

15

JEG VIL VÆRE TAKNEMLIG

INTRODUKTION TIL LÆREREN

For at forberede dig åndeligt til at undervise i denne lektion, læs og overvej da følgende:

Herren har befalet: »Du skal takke Herren din Gud i alle forhold« (L&P 59:7). Vi bør udtrykke vores påskønnelse til Gud for de mange velsignelser, han giver os. Vi bør også være taknemlige over for forældre, lærere, venner og andre, som hjælper os på enhver måde (se også Sl 100:3-4).

FORBEREDELSE

- Læs Luk 17:11-19, og forbered dig på kort at genfortælle historien om de 10 spedalske.
- Medbring en Bibel. Sæt mærke ved Luk 17:11-19, så du hurtigt kan finde det.

LEG OG LÆR

Begynd med en samlingsaktivitet. Forslag findes på s. 3.

Bøn Bed et barn om at åbne med bøn.

Lærdomsmæssig vejledning Fortæl børnene, at vor himmelske Fader har givet os mange velsignelser som fx vores krop, planterne og dyrene, vores familie og Kirken. Forklar, at vi kan vise vores kærlighed til ham ved at sige »tak«, og at vi også kan sige tak til vores familie og venner og til enhver, som er venlig mod os.

Historie fra skriften Vis billedet på s. 66. Peg på Jesus og på de mennesker, der var syge. Slå op i Bibelen på Luk 17:11-19, og fortæl historien om de 10 spedalske. Herunder gives et eksempel:

Der var 10 mænd, der var syge. Jesus helbredte dem og gjorde dem raske (*peg på Jesus på billedet*). De blev alle meget glade (*peg på de spedalske på billedet*). Men kun én mand sagde »tak« til Jesus (*peg på den taknemlige spedalske mand på billedet*). Vi kan sige »tak« (*bed børnene om at sige »tak«*).

Billede Vis illustrationerne på s. 67. Fortæl børnene, at vi viser vores kærlighed til vor himmelske Fader ved at takke ham for alt det, han giver os. Peg på en af illustrationerne og bed børnene om at lave en bevægelse, der illustrerer den ting (som fx at række hænderne over hovedet for at danne taget på et hus, lege at de plukker frugt fra et træ og spiser det, lader som om de tager en sko på osv.). Gør det samme for hver illustration.

Sang Syng eller fremsig teksten til første og andet vers af »Tak til vor Fader« (*Børnenes sangbog*, s. 15), og lav de nævnte bevægelser. Bed børnene om at lave dem sammen med dig.

Tak til vor Fader, siger vi, (*fold hænderne*)
du som altid står os bi. (*spred armene*)

Giver os øjne, ører, fod. (*peg på øjne, ører og fod*)

Hænder, (*hold hænderne frem*) tøj (*peg på tøjet*) og maden god.
(*lad som om I spiser*)



UNDERVISNINGSTIP

Samlingsaktiviteter: Børn føler sig trygge, når der er faste rutiner og vante overgange fra den ene aktivitet til den næste. Det hjælper dem til at være opmærksomme og engagerede.

Historier: Vær opmærksom på børnenes evne til at forstå. Undgå babysnak eller for svære ord. Brug fx »mennesker, der var meget syge« i stedet for »spedalske«.

Konklusion Bed børnene om at sige »tak«. Fortæl kort om, hvor taknemlig du føler dig for vor himmelske Fader og Jesus Kristus.

Bøn Bed et barn om at slutte med bøn.

VALGFRIE AKTIVITETER

FORBEREDELSE *Til billedaktiviteten:* Medbring billeder af ting, du er taknemlig for. Du kan bruge billeder i dette hæfte eller i Kirkens tidsskrifter, eller du kan tegne dine egne.

Til farvelægningsaktiviteten og huskespillet: Kopier illustrationerne på s. 67 til hvert barn, så de kan farvelægge dem. Medbring små stykker papir eller lignende, som børnene kan bruge som mærker til huskespillet. Hav så mange, at hvert barn kan få mindst fire mærker.

Aktivitetsvers Fortæl børnene, at vi er vor himmelske Fader taknemlige for vores krop. Bed børnene om at rejse sig og udføre følgende aktivitetsvers sammen med dig. Improviser bevægelser, som ordene angiver.

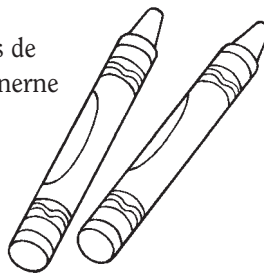
Rør din næse, rør dit øje,
rør dit øre, mod jorden bøje.
Ræk dine hænder højt i vejret,
højere end du før har været.
Læg dine hænder på dit hår,
sæt dig roligt, før vi går.

Peg på din mund og sig: »Jeg er taknemlig for min mund.« Bed børnene om at gentage sætningen og bevægelsen. Gør det samme med øjne, næse, ører, hænder og fødder. Bed børnene om at foreslå noget, som de er taknemlige for, og gentag sætningen for hver ting, de nævner.

Billeder Vis børnene de billeder, du har taget med og forklar kort, hvorfor du er taknemlig for de ting. Bed børnene om at nævne noget, som de er taknemlige for.

Farvelægning Lad børnene farvelægge en kopi af s. 67. Mens de farver, kan du pege på detaljerne på illustrationerne og forklare børnene, hvad de farvelægger. Læs teksten på illustrationerne for dem.

Huskespil Giv hvert barn fire små stykker papir. Vis illustrationerne på s. 67, peg på illustrationen af familien og læs teksten for børnene. Bed børnene om at lægge et stykke papir på familien på deres eget billede. Bed dem om at gentage sætningen på billedet sammen med dig. Gør det samme for hvert af de andre billeder.

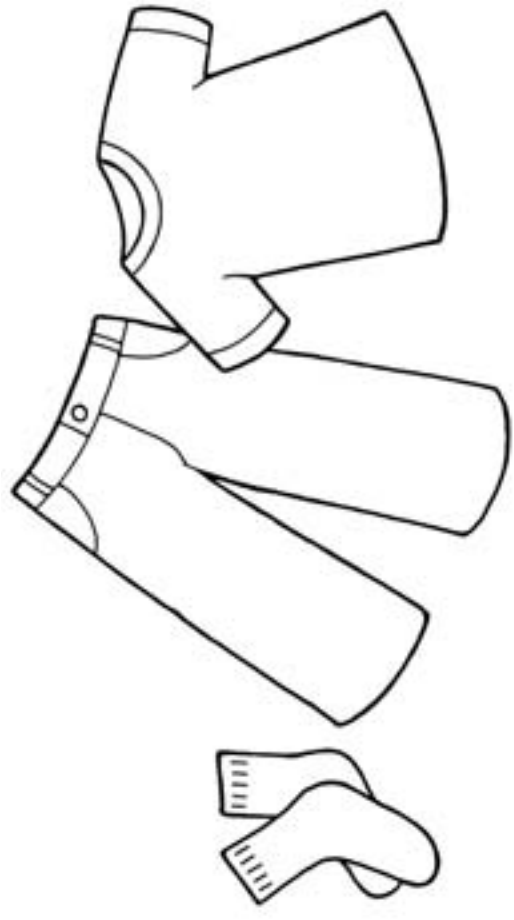


UNDERVISNINGSTIP

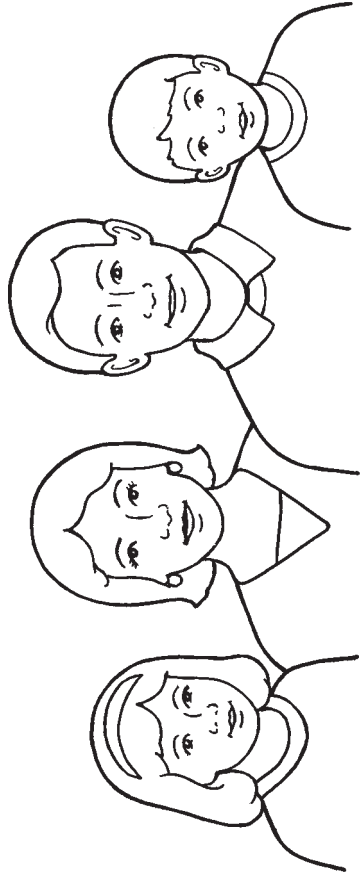
Mindre børn deltager måske ikke under hele lektionen. Du kan imidlertid med kærlighed og opmuntring lære dem at efterligne det, du gør. Hjælp dem med at sige »tak« på passende tidspunkter. Dit eksempel kan være dit mest virkningsfulde undervisningsredskab. Børnene lærer holdninger, opførsel og sprogbrug ved at observere dig (se *Undervisning, den største kaldelse*, s. 109).

Gentagelser hjælper børn med at lære, og de synes, det er sjovt. De kan lide at høre det samme om og om igen. De kan lære korte sætninger, der kan gentages og er forudsigelige.

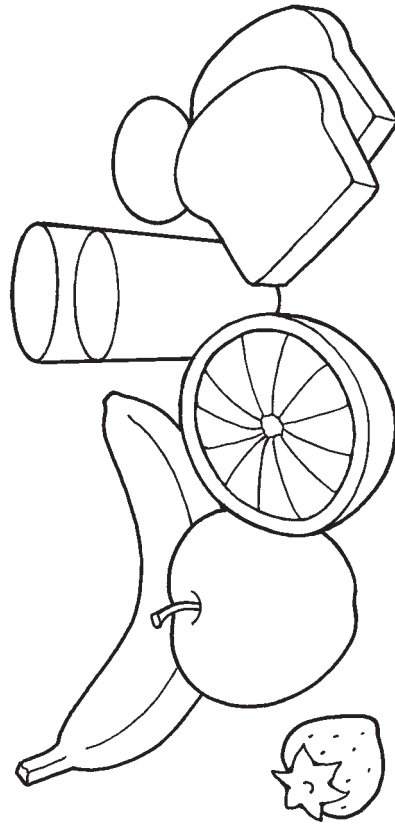




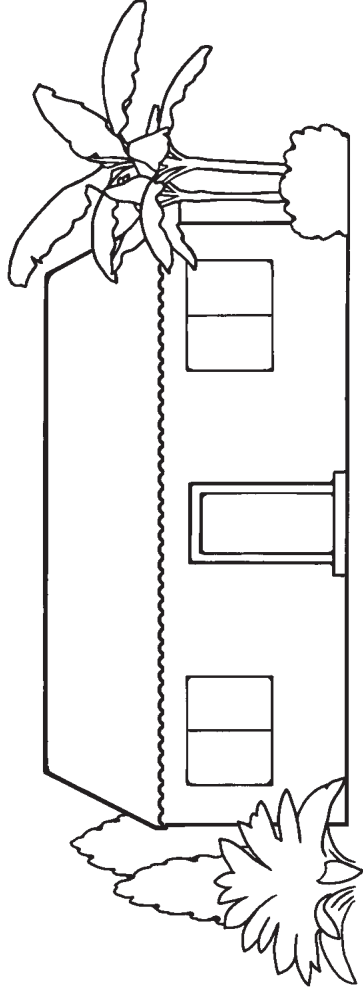
Jeg er taknemlig for
mit tøj.



Jeg er taknemlig for
min familie.



Jeg er taknemlig for, at vi
kan få mad at spise.



Jeg er taknemlig for
mit hjem.