

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

De Heer heeft geboden: 'Gij zult de Heer, uw God, in alle dingen danken' (LV 59:7). Wij moeten God bedanken voor de vele zegeningen die Hij ons heeft gegeven. Wij moeten ook onze ouders, leerkrachten, vrienden en anderen bedanken die ons op verschillende manieren helpen. (Zie ook Psalmen 100:3-4.)

VOORBEREIDING

- Lees Lucas 17:11-19 en bereid u voor om het verhaal van de tien melaatsen samen te vatten.
- Neem een bijbel mee. Markeer Lucas 17:11-19 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Leerstellige instructies Vertel de kinderen dat onze hemelse Vader ons veel zegeningen heeft gegeven, zoals ons lichaam, de planten en dieren, ons gezin en de kerk. Leg uit dat we Hem kunnen laten weten dat we Hem liefhebben door 'dank u wel' te zeggen, maar dat we ook 'dank u wel' tegen familieleden, vrienden en anderen kunnen zeggen die iets aardigs voor ons doen.

Verhaal uit de Schriften Laat de afbeelding op pagina 66 zien. Wijs Jezus aan en de mensen die erg ziek waren. Zoek Lucas 17:11-19 in de Bijbel op en vertel het verhaal van de tien melaatsen. Hieronder staat een voorbeeld:

Er waren tien mannen die erg ziek waren. Jezus maakte ze beter (*wijs naar Jezus in de afbeelding*). Ze waren allemaal erg gelukkig (*wijs naar de melaatsen in de afbeelding*). Maar één man zei 'dank u wel' tegen Jezus (*wijs naar de dankbare melaatse in de afbeelding*). Wij kunnen 'dank u wel' zeggen (*laat de kinderen 'dank u wel' zeggen*).

Afbeelding Laat de illustraties op pagina 67 zien. Vertel de kinderen dat we onze hemelse Vader laten zien dat we van Hem houden als we Hem bedanken voor alles wat Hij ons heeft gegeven. Wijs naar een van de tekeningen en laat de kinderen een gebaar maken dat bij het voorwerp hoort (zoals de handen boven het hoofd uitsteken om het dak van een huis te maken, doen alsof je fruit van een boom plukt en eet, doen alsof je je schoenen aandoet enzovoort). Herhaal dat voor de andere afbeeldingen.

Lied Zing of zeg de woorden op van de eerste twee coupletten van 'Onze Vader danken wij' (*Kindertiedjes*, p. 15), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Onze Vader danken wij (*vouw armen*)

ja, voor elke zegen, (*spreid uw armen uit*)

Ogen, oren geeft Hij mij, (*wijs naar uw ogen en oren*)

(...) kleren (*wijs naar uw kleren*) en ook eten. (*doe alsof u eet*)



LESIDEEËN

Verzamelaactiviteiten:

Kinderen voelen zich veilig als er routine is en als ze op vertrouwde wijze van de ene op de andere activiteit overgaan. Dat helpt ze om hun aandacht erbij te houden en erbij betrokken te zijn.

Verhalen: Houd rekening met de vaardigheid van de kinderen om dingen te begrijpen. Vermijd babytaal of woorden die te moeilijk zijn. Gebruik bijvoorbeeld 'mensen die heel ziek zijn' in plaats van 'melaatsen'.

Tot slot Laat de kinderen 'dank u wel' zeggen. Vertel in het kort dat u onze hemelse Vader en Jezus Christus dankbaar bent.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor de illustratie-activiteit:* Neem afbeeldingen mee van voorwerpen waar u dankbaar voor bent; u kunt afbeeldingen uit dit boek nemen, uit de tijdschriften van de kerk of u kunt ze zelf tekenen.

Voor de kleuractiviteit en het memoryspel: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 67 om te kleuren. Neem kleine stukjes papier mee of iets dergelijks die de kinderen voor het memoryspel kunnen gebruiken. Neem er voldoende mee zodat ieder kind minimaal vier kaartjes heeft.

Gebarenversje Vertel de kinderen dat we onze hemelse Vader dankbaar zijn voor ons lichaam. Laat de kinderen gaan staan en het volgende gebarenversje met u opzeggen. Improviseer gebaren bij de woorden.

Raak je ogen aan, raak je neus aan.

Raak je oren aan, raak je tenen aan.

Steek je handen nu omhoog,

Hoger tot de hemelboog.

Leg je handen op je haar.

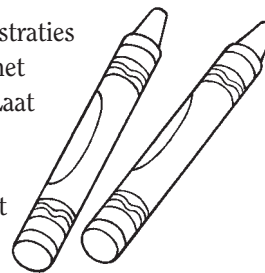
Ga nu zitten, je bent klaar.

Wijs naar uw mond en zeg: 'Ik ben dankbaar voor mijn mond.' Laat de kinderen die zin met het gebaar nadoen. Herhaal voor de ogen, neus, oren, handen en voeten. Vraag de kinderen waar zij dankbaar voor zijn, en herhaal de zin met de dingen die zij noemen.

Afbeeldingen Laat de kinderen de afbeeldingen zien die u hebt meegenomen en leg in het kort uit waarom u daar dankbaar voor bent. Laat de kinderen iets noemen waar zij dankbaar voor zijn.

Kleuren Laat de kinderen een kopie van pagina 67 kleuren. Terwijl ze kleuren, wijst u op details in de illustraties en legt u aan de kinderen uit wat ze kleuren. Lees de woorden bij de illustraties aan ze voor.

Memoryspel Geef ieder kind vier stukjes papier. Laat de illustraties op pagina 67 zien, wijs naar de tekening van het gezin en lees de bijbehorende woorden voor. Laat de kinderen een stukje papier op het gezin op hun kopie leggen. Laat ze de woorden bij de illustratie met u herhalen. Herhaal de activiteit voor de andere illustraties.

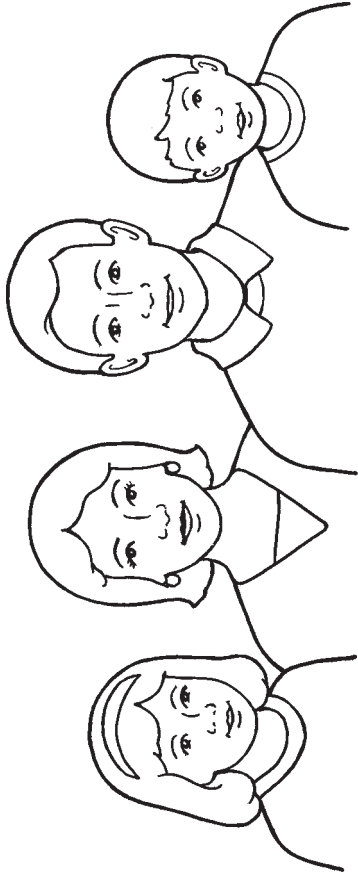


LESIDEEËN

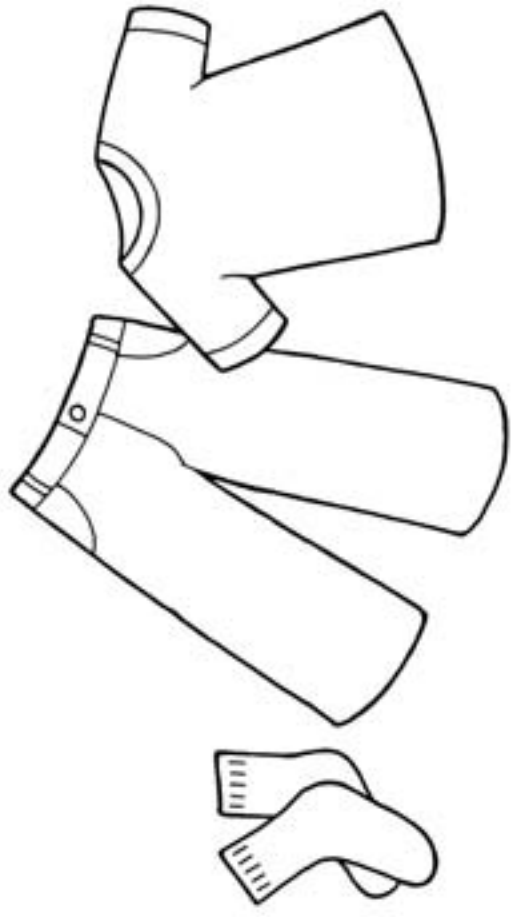
Jonge kinderen willen misschien niet de hele les meedoen. Maar met liefde en aanmoediging kunt u ze u leren nadoen. Leer ze om op de juiste momenten 'dank u wel' te zeggen. Uw voorbeeld kan uw krachtigste leermiddel zijn. De kinderen leren houding, gedrag en taalgebruik door u te observeren. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping, p. 109.*)

Kinderen leren door herhaling. En ze vinden het leuk. Ze vinden het fijn om dingen keer op keer te horen. Ze kunnen korte zinsneden leren die herhaald worden en voorspelbaar zijn.

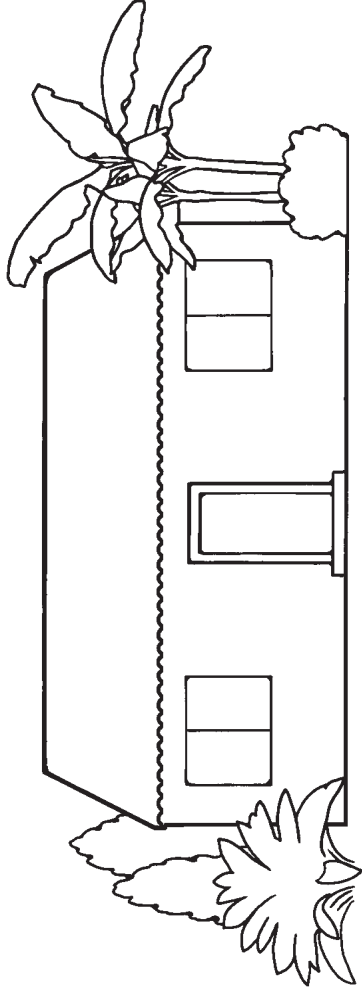




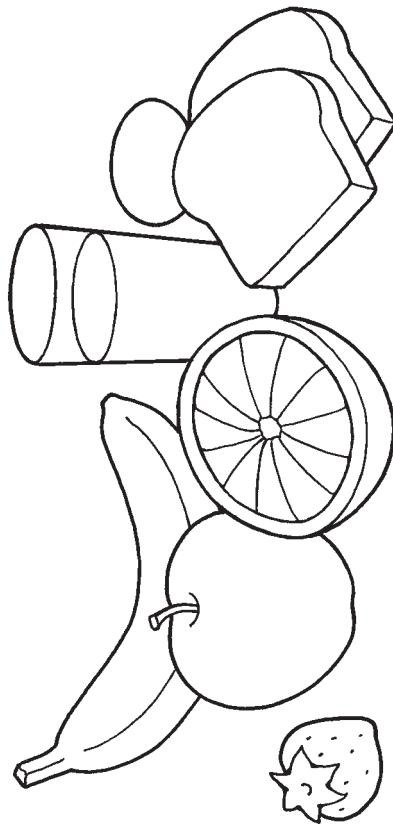
Ik ben dankbaar voor mijn familie.



Ik ben dankbaar voor mijn kleren.



Ik ben dankbaar voor ons huis.



Ik ben dankbaar voor ons voedsel.