

OPETTAJALLE TARKOITETTU JOHDANTO

Valmistaudu hengellisesti tämän oppiaiheen opettamiseen lukemalla ja pohtimalla seuraavaa:

Herra on käskenyt: ”Kiitä Herraa, Jumalaasi, kaikessa” (OL 59:7). Meidän tulee ilmaista Jumalalle, että arvostamme niitä monia siunauksia, joita Hän antaa meille. Meidän tulee olla kiitollisia myös vanhemmille, opettajille, ystäville ja muille, jotka auttavat meitä jollakin tavoin. (Ks. myös Ps. 100:3–4.)

VALMISTAUTUMINEN

- Lue Luuk. 17:11–19 ja valmistaudu esittämään lyhyesti kertomus kymmenestä spitaalisesta.
- Tuo mukana Raamattu. Merkitse Luuk. 17:11–19, siten että voit löytää sen helposti.

OPPIMISTOIMINNAT

Aloita kokoamistoiminnalla. Katso ideoita sivulta 3.

Rukous Pyydä yhtä lasta pitämään alkurukous.

Opillinen opetus Kerro lapsille, että taivaallinen Isä on antanut meille monia siunauksia kuten ruumiimme, kasvit ja eläimet, perheemme ja kirkon. Selitä, että me voimme osoittaa rakkauttamme Häntä kohtaan sanomalla ”kiitos” ja että me voimme myös sanoa ”kiitos” perheellemme ja ystävillemme ja kelle tahansa, joka tekee meille jotakin ystävällistä.

Pyhien kirjoitusten kertomus Näytä sivulla 66 olevaa kuvaa. Osoita kuvasta Jeesus ja ihmiset, jotka olivat hyvin sairaita. Avaa Raamattu kohdasta Luuk. 17:11–19 ja esitä kertomus kymmenestä spitaalisesta. Alla on esimerkki:

Oli kerran kymmenen miestä, jotka olivat hyvin sairaita. Jeesus paransi heidät niin, että he tulivat terveiksi (*osoita kuvasta Jeesus*). He kaikki olivat hyvin onnellisia (*osoita kuvasta spitaaliset*). Mutta vain yksi mies sanoi Jeesukselle ”kiitos” (*osoita kuvasta kiitollinen spitaallinen*). Me osaamme sanoa ”kiitos” (*kehota lapsia sanomaan ”kiitos”*).

Kuva Näytä piirroksia sivulta 67. Kerro lapsille, että me osoitamme rakkauttamme taivaalliselle Isälle kiittämällä Häntä kaikesta, mitä Hän antaa meille. Osoita yhtä piirroksista ja kehoita lapsia tekemään siihen liittyvä liike (kuten kohottamaan kätensä pään yläpuolelle katoksi, näyttämään, miten puusta poimitaan hedelmä ja syödään se, miten pannaan kengät jalkaan jne.). Tee samoin jokaisen piirroksen kohdalla.

Laulu Laula tai sano ensimmäisen ja toisen säkeistön sanat laulusta ”Kiitos, Isä taivahan” (*Lasten laulukirja*, s. 15) ja leiki se seuraavasti. Pyydä lapset mukaan.

Kiitos, Isä taivahan. (*pane käsivarret ristiin*)

Kaiken meille annoithan. (*levitä kätesi*)

Silmät, korvat, kädet sain, (*osoita silmiä, korvia ja käsiä*)

Ruuan (*ole syövinäsi*) ja vaatteet Herraltain. (*näytä vaatteitasi*)



OPETUSVIHJEITÄ

Kokoamistoiminnat: Lapset tuntevat olonsa turvalliseksi, kun lastenhuoneessa on säännölliset rutiinit ja tutut tavat siirtyä toiminnasta toiseen. Ne auttaa heitä olemaan tarkkaavaisia ja olemaan mukana.

Kertomukset: Ole herkkä lasten kyvyille ymmärtää. Vältä vauvakielitä ja toisaalta sanoja, jotka ovat liian vaikeita. Sano esimerkiksi ”ihmiset, jotka olivat hyvin sairaita” äläkä käytä sanaa ”spitaaliset”.

Lopetus Pyydä lapsia sanomaan ”kiitos”. Kerro lyhyesti kiitollisuudestasi taivaallista Isää ja Jeesusta Kristusta kohtaan.

Rukous Pyydä yhtä lasta pitämään loppurukous.

VAPAAVALINTAISIA TOIMINTOJA

VALMISTAUTUMINEN *Kuvatoimintaa varten:* Tuo kuvia asioista, joista olet kiitollinen. Voit käyttää kuvia tästä oppikirjasta tai kirkon lehdistä tai piirtää niitä itse.

Väritystoimintaa ja yhdistämisleikkiä varten: Kopioi sivulta 67 piirroksia jokaiselle lapselle väritettäväksi. Tuo pieniä paperipaloja tai vastaavia, joita lapset voivat käyttää merkkeinä yhdistämisleikissä. Tuo niitä niin paljon, että jokainen lapsi saa ainakin neljä merkkiä.

Leikkiloru Kerro lapsille, että me olemme kiitollisia taivaalliselle Isälle ruumiistamme. Kehota lapsia nousemaan seisomaan ja leikkimään kanssasi seuraava loru. Keksi sanoihin sopivia liikkeitä.

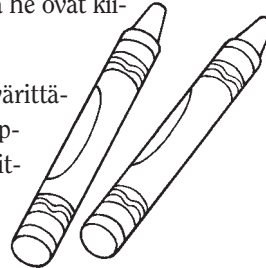
Silmiä, nenääsi kosketa,
Koske myös korvia, varpaita.
Nosta sitten kätesi näin,
Vieläkin hiukan ylöspäin.
Vie nyt kätesi hiuksille,
Istahda hiljaa tuolille.

Osoita suutasi ja sano: ”Minä olen kiitollinen suustani.” Pyydä lapsia toistamaan lause ja liike. Tee samoin silmien, nenän, korvien, käsien ja jalkojen kohdalla. Kehota lapsia ehdottamaan asioita, joista he ovat kiitollisia, ja toista lause heidän mainitsemistaan asioista.

Kuvat Näytä lapsille tuomiasi kuvia ja selitä lyhyesti, miksi olet kiitollinen näistä asioista. Kehota lapsia sanomaan jokin asia, josta he ovat kiitollisia.

Värittäminen Anna lasten värittää kopio sivusta 67. Kun he värittävät, osoita piirroksista yksityiskohtia ja selitä lapsille, mitä he värittävät. Lue heille piirroksiin liittyvät sanat.

Yhdistämisleikki Anna jokaiselle lapselle neljä pientä paperipalaa. Ota esiin piirroksia sivulta 67, osoita niistä perhe ja lue lapsille kuvateksti. Kehota lapsia panemaan paperipala perheen kohdalle omassa paperissaan. Kehota heitä toistamaan kanssasi piirroksen lause. Tee samoin muiden piirrosten kohdalla.

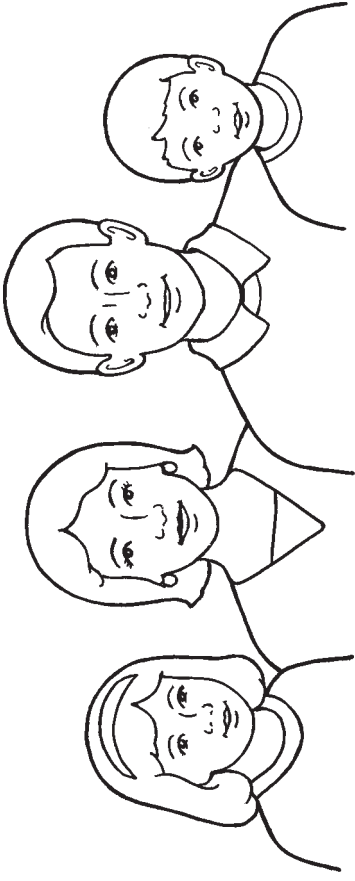


OPETUSVIHJEITÄ

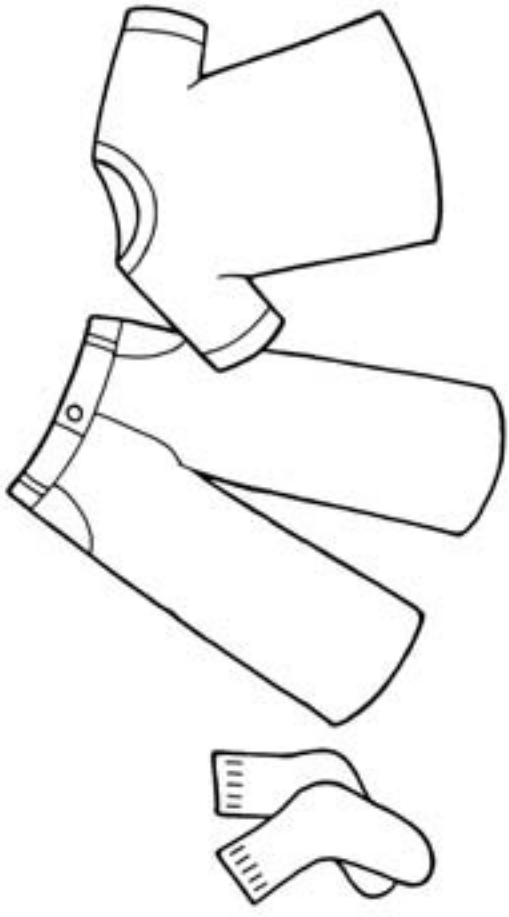
Pienet lapset eivät kenties osallistu koko oppiaineen ajan. Rakkautta ja rohkaisten voit kuitenkin opettaa heitä jäljittelemään sitä, mitä teet. Auta heitä sanomaan sopivissa kohtien ”kiitos”. Esimerkiksi voi olla voimallisin opetusväline. Lapset oppivat asenteita, käytöstä ja kieltä tarkkailemalla sinua. (Ks. *Opettaminen, kutsuksista suurin*, s. 109.)

Toistaminen auttaa lapsia oppimaan ja on heistä hauskaa. He haluavat kuulla samoja asioita yhä uudelleen. He voivat oppia lyhyitä lauseita, jotka ovat toistettavissa ja arvattavissa.

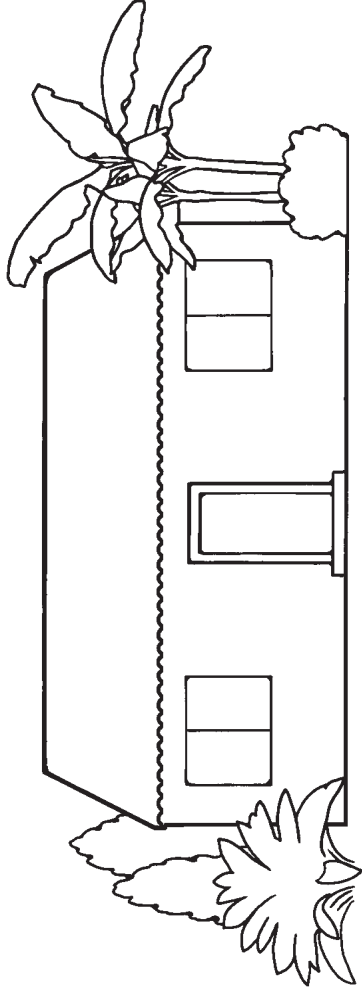




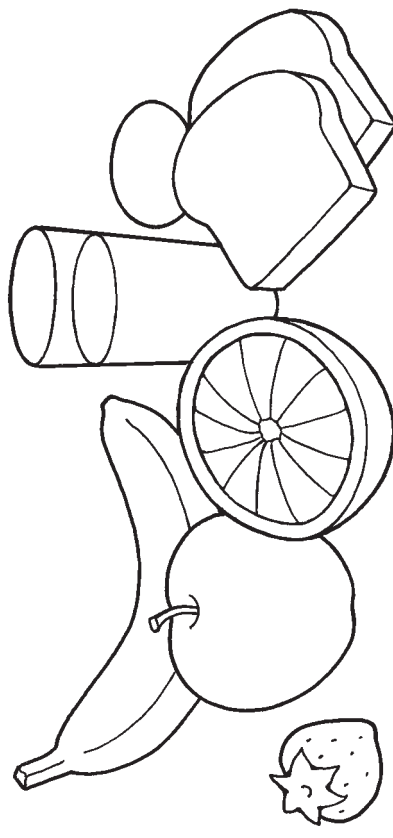
Minä olen kiitollinen
perheestäni.



Minä olen kiitollinen
vaatteistani.



Minä olen kiitollinen
kodistani.



Minä olen kiitollinen ruoasta,
jota saan syödä.