

INTRODUCTION DESTINÉE À L'INSTRUCTEUR

Pour vous préparer spirituellement à enseigner cette leçon, veuillez lire le paragraphe suivant et méditer à son sujet :

Le Seigneur a commandé : « Tu remercieras le Seigneur, ton Dieu, en toutes choses » (D&A 59:7). Nous devons exprimer notre gratitude envers Dieu pour les nombreuses bénédictions qu'il nous donne. Nous devons aussi être reconnaissants envers nos parents, instructeurs, amis et tous ceux qui nous aident d'une façon ou d'une autre (voir aussi Psaumes 100:3-4).

PRÉPARATION

- Lisez Luc 17:11-19 et soyez prêt à résumer l'histoire des dix lépreux.
- Prenez une Bible. Marquez la page à Luc 17:11-19 afin de la retrouver rapidement.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Commencez par une activité de groupe. Voir suggestions à la page 3.

Prière Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Enseignement doctrinal Dites aux enfants que notre Père céleste nous a donné de nombreuses bénédictions comme notre corps, les plantes et les animaux, notre famille et l'Église. Expliquez-leur que nous pouvons lui montrer notre amour en lui disant « merci » et en faisant de même avec notre famille, nos amis et tous les gens qui font des choses gentilles pour nous.

Histoire tirée des Écritures Montrez l'image de la page 66. Dans l'image, montrez Jésus et les personnes qui sont très malades. Ouvrez la Bible à Luc 17:11-19 et racontez l'histoire des dix lépreux. Vous en trouverez un exemple ci-dessous.

Il y avait dix hommes qui étaient très malades. Jésus les a soignés et guéris (*montrez Jésus sur l'image*). Ils étaient tous très heureux (*montrez les lépreux sur l'image*). Mais il n'y en a eu qu'un seul qui a dit « merci » à Jésus (*montrez le lépreux reconnaissant sur l'image*). Nous pouvons dire « merci » (*demandez aux enfants de dire « merci »*).

Illustration Montrez l'illustration de la page 67. Dites aux enfants que nous montrons notre amour pour notre Père céleste en le remerciant de toutes les choses qu'il nous donne. Montrez une des images et demandez aux enfants de faire des gestes qui correspondent à ce qui est décrit (par exemple, lever les mains au dessus de la tête pour faire un toit de maison, faire semblant de cueillir un fruit sur un arbre pour le manger, faire semblant de mettre ses chaussures, etc.). Faites de même pour chaque illustration.

Chant Chantez ou récitez les paroles du chant « Remercions notre Père » (*Chants pour les enfants*, p. 15) et mimez les gestes ci-dessous. Demandez aux enfants de le faire avec vous.

Remercions notre Père et souvenons-nous (*croisez les bras*)
Que c'est grâce à lui vraiment que nous avons tout (*tendez les bras*)
Nos oreilles et nos yeux, nos mains et nos pieds, (*montrez les yeux, oreilles, mains et pieds*)
Des vêtements doux et chauds (*montrez les vêtements*) et de quoi manger. (*Faites semblant de manger*)



CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

Activités de rassemblement :

Les enfants se sentent à l'aise dans les choses routinières et les transitions familières d'une activité à l'autre. Cela facilite leur attention et leur participation.

Histoires : Assurez-vous du niveau de compréhension des enfants. Évitez le langage bébé et les mots trop compliqués. Par exemple, dites « les gens étaient très malades » plutôt que « les lépreux. »

Conclusion Demandez aux enfants de dire « merci ». Dites brièvement que vous êtes reconnaissant envers notre Père céleste et Jésus-Christ.

Prière Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

ACTIVITÉS FACULTATIVES

PRÉPARATION *Pour l'activité image* : Apportez des images de choses que vous êtes reconnaissant(e) d'avoir ; vous pouvez, par exemple, vous servir des illustrations du manuel ou d'autres publications de l'Église ou encore en dessiner vous-mêmes.

Pour l'activité de coloriage et le jeu des associations : Faites des photocopies de l'illustration de la page 67 pour que chaque enfant puisse colorier. Munissez-vous de petits bouts de papier ou de quelque-chose de semblable pour que les enfants s'en servent comme marques pour le jeu des associations ; assurez-vous d'en avoir assez pour que chaque enfant en ait au moins quatre.

Comptine Dites aux enfants que nous sommes reconnaissants envers notre Père céleste pour notre corps. Demandez-leur de se lever et de réciter avec vous. Improvisez des gestes en fonction des paroles.

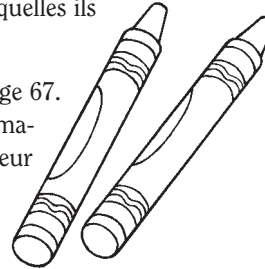
 Touche tes yeux, touche ton nez,
 Touche des oreilles, touche tes pieds.
 Tends les mains très, très haut,
 Vers le ciel, encore plus haut.
 Mets tes mains sur ta tête.
 Assieds-toi doucement sur la chaise.

Montrez votre bouche du doigt et dites : « Je suis reconnaissant d'avoir une bouche. » Demandez aux enfants de le répéter en faisant le même geste. Faites de même pour les yeux, le nez, les oreilles, les mains et les pieds. Demandez aux enfants de dire de quoi ils sont reconnaissants, puis de répéter la phrase en reprenant la chose qu'ils auront indiquée.

Illustrations Montrez aux enfants les images que vous avez apportées et expliquez brièvement pourquoi vous êtes reconnaissant d'avoir ces choses. Demandez-leur de nommer des choses pour lesquelles ils sont reconnaissants.

Coloriage Faites faire le coloriage des photocopies de la page 67. Pendant que les enfants colorient, décrivez les images et expliquez ce qu'elles représentent. Lisez-leur les mots sur les images.

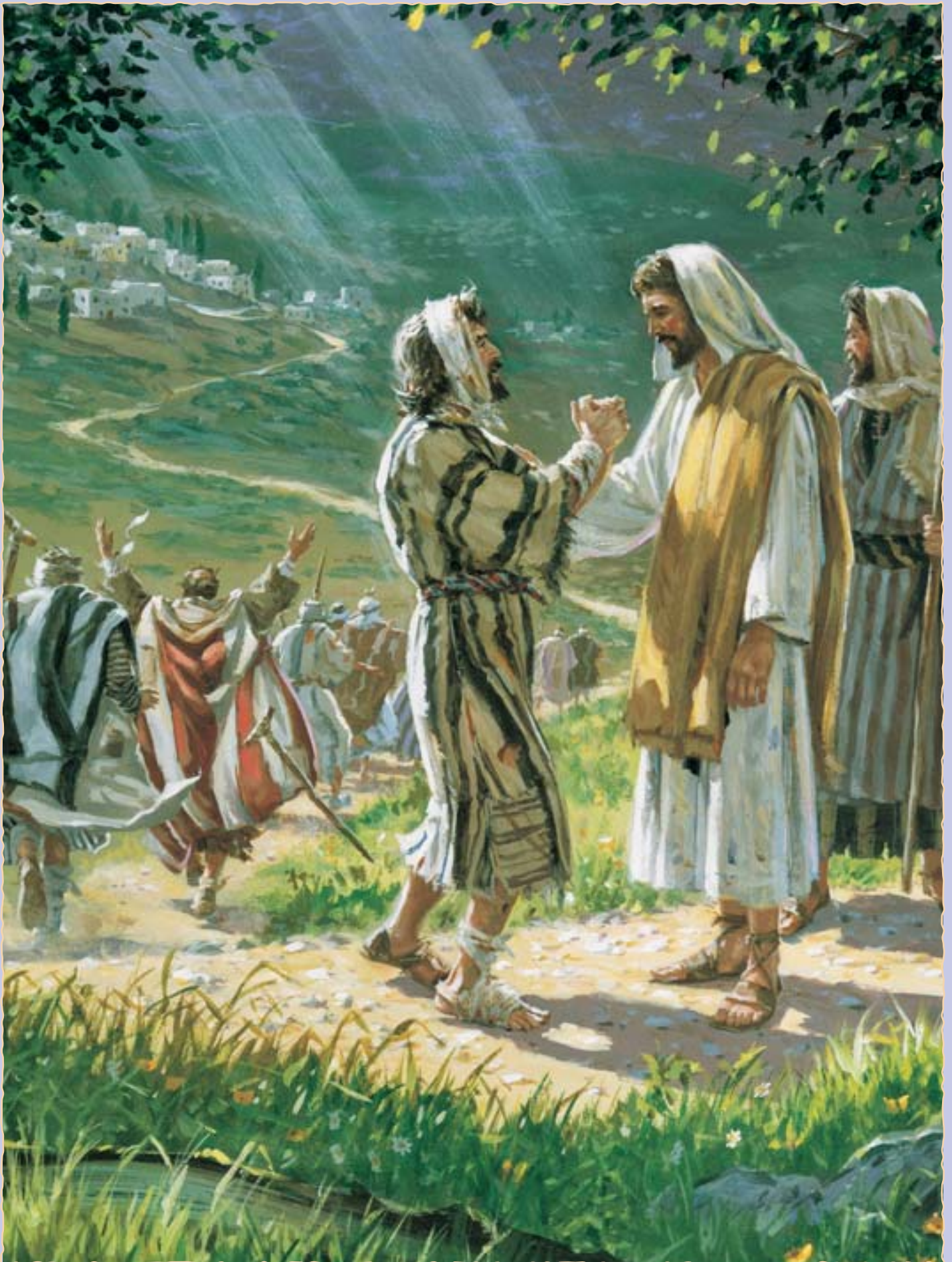
Jeu des associations Donnez à chaque enfant quatre petits morceaux de papier. Affichez les images de la page 67. Indiquez celle qui représente la famille et lisez la légende. Demandez aux enfants de mettre un morceau de papier sur leur copie de l'image de la famille. Demandez-leur de répéter le texte de la légende avec vous. Faites de même avec les autres images.

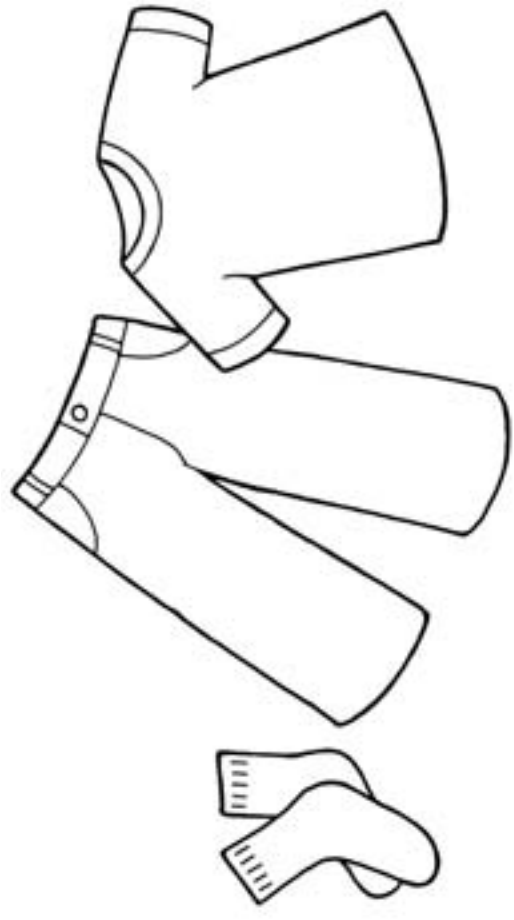


CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

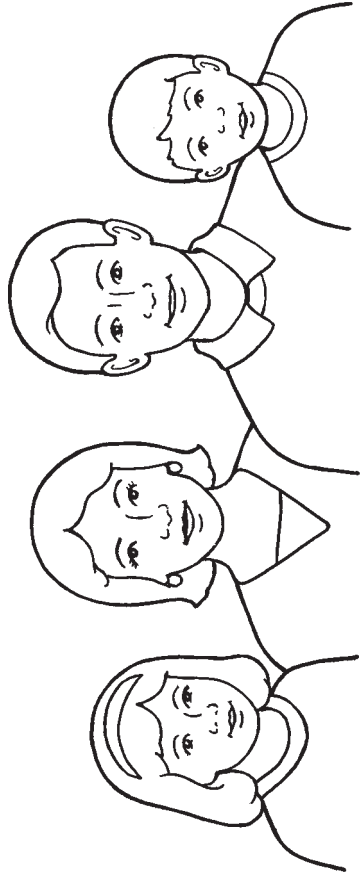
Les plus jeunes ne participeront peut-être pas à toute la leçon. Cependant, avec de l'amour et des encouragements, vous pouvez leur apprendre à imiter ce que vous faites. Aidez-les à dire « merci » quand il faut. Votre exemple sera le meilleur moyen de les instruire. Les enfants apprennent les attitudes, le comportement et le langage en vous observant (voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, p. 108-109).

La répétition aide les enfants à apprendre et ça les amuse beaucoup. Ils aiment entendre encore et encore les mêmes choses. Ils peuvent apprendre des phrases courtes quand elles sont répétitives et prévisibles.

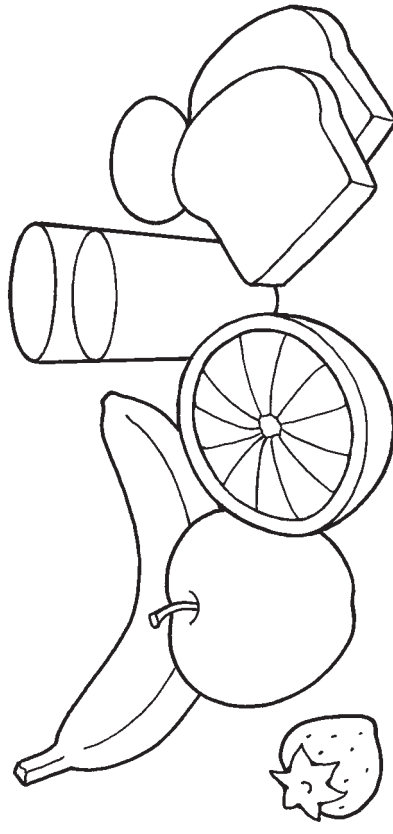




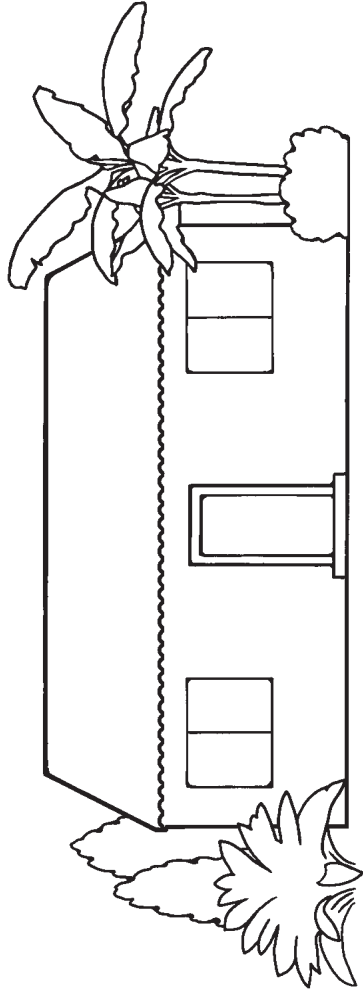
Je suis reconnaissant
pour mes vêtements.



Je suis reconnaissant
pour ma famille.



Je suis reconnaissant pour
les aliments que je mange.



Je suis reconnaissant
pour ma maison.