

## INTRODUZIONE PER L'INSEGNANTE

Per prepararti spiritualmente a insegnare questa lezione, leggi e medita quanto segue:

Il Signore ha comandato: «Ringrazia il Signore tuo Dio in ogni cosa» (DeA 59:7). Dovremmo esprimere gratitudine a Dio per le molte benedizioni che ci dà. Dovremmo anche ringraziare i nostri genitori, gli insegnanti, gli amici e le persone che ci aiutano in qualsiasi modo. (Vedere anche Salmo 100:3-4).

## PREPARAZIONE

- Leggi Luca 17:11-19 e preparati a riassumere brevemente la storia dei dieci lebbrosi.
- Porta una copia della Bibbia. Metti il segnalibro in Luca 17:11-19 per trovarlo facilmente.

## ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

Inizia con un'attività appena i bambini entrano in classe. Per avere delle idee, vedere a pagina 3.

*Preghiera* Invita un bambino a dire la preghiera di apertura.

*Istruzione dottrinale* Spiega ai bambini che il Padre celeste ci ha dato molte benedizioni, come il nostro corpo, le piante e gli animali, la famiglia e la Chiesa. Spiega che possiamo dimostrare il nostro amore per Lui dicendo «grazie», e che possiamo dire «grazie» anche ai nostri famigliari e amici e a chiunque faccia qualcosa di gentile per noi.

*Storia scritturale* Mostra l'illustrazione a pagina 66. Indica Gesù e le persone che erano molto ammalate. Apri la Bibbia in Luca 17:11-19 e racconta la storia dei dieci lebbrosi. Sotto è riportato un esempio:

C'erano dieci uomini che erano molto ammalati. Gesù li guarì e stettero bene (*indica Gesù nel dipinto*). Furono tutti molto felici (*indica i lebbrosi nel dipinto*). Solo un uomo, però, disse «grazie» a Gesù (*indica il lebbroso grato nel dipinto*). Possiamo dire «grazie» (*invita i bambini a dire «grazie»*).

*Illustrazione* Mostra le illustrazioni a pagina 67. Spiega ai bambini che dimostriamo il nostro amore per il Padre celeste quando Lo ringraziamo per tutte le cose che ci concede. Indica un'illustrazione e invita i bambini a fare un'azione inerente all'argomento (come mettere le mani sopra la testa per fare il tetto di una casa, fingere di raccogliere un frutto da un albero e mangiarlo, far finta di indossare le scarpe e così via). Ripeti per ogni illustrazione.

*Inno* Cantate o recitate le parole dei primi due versi di «Grazie al nostro Padre in ciel» (*Innario dei Bambini*, 15) e fate i gesti sotto indicati. Invita i bambini a unirsi a te.

Grazie al nostro Padre in ciel noi diciamo insieme (*mettiti a braccia conserte*)  
per le cose che ci dà, e per il Suo amor (*abbracciati*).



## SUGGERIMENTI PER INSEGNARE

*Attività appena entrano in classe:* i bambini si sentono sicuri quando seguono delle abitudini e quando fanno sempre le stesse cose tra un'attività e l'altra. Questo li aiuta a prestare attenzione e a lasciarsi coinvolgere.

*Storie:* fai attenzione alla capacità dei bambini di comprendere. Evita di usare un linguaggio infantile o parole troppo difficili. Ad esempio, usa «persone ammalate», invece di «lebbrosi».

Occhi, orecchie, mani e piè, (*indica gli occhi, le orecchie, le mani e i piedi*) abiti per noi (*indica i vestiti*)  
cibo buono da mangiar, (*porta la mano alla bocca come per mangiare*) tutto Lui ci dà (*apri le braccia*).

**Conclusione** Chiedi ai bambini di dire «grazie». Esprimi brevemente i tuoi sentimenti di gratitudine per il Padre celeste e per Gesù Cristo.

**Preghiera** Invita un bambino a dire la preghiera di chiusura.

## ATTIVITÀ FACOLTATIVE

**PREPARAZIONE** Per l'attività con le illustrazioni: porta delle immagini di cose per cui sei grato, come alcune illustrazioni inserite in questo manuale o altre riviste della Chiesa, oppure puoi disegnarle tu stesso.

Per l'attività di colorare e abbinare: fotocopie le illustrazioni a pagina 67 per ogni bambino. Porta dei pezzettini di carta o qualcosa di simile che i bambini possano utilizzare come segnaposti per il gioco dell'abbinamento; portane almeno quattro per ogni bambino.

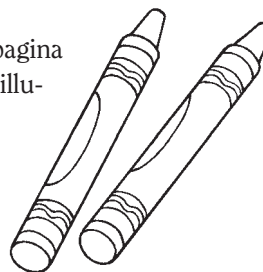
**Poesia con attività** Spiega ai bambini che siamo grati al Padre celeste per il nostro corpo. Invita i bambini ad alzarsi in piedi e a recitare la seguente poesia con attività insieme a te. Improvvisa dei gesti in base alle parole.

Tocca il naso, tocca le orecchie,  
Tocca gli occhi e le ginocchia.  
Alza le mani sempre più su  
fino a toccare il cielo blu.  
Metti le mani sopra la testa  
Siediti e guarda dalla finestra.

Indica la bocca e di: «Sono grato per la mia bocca». Chiedi ai bambini di ripetere la frase e il gesto. Fai la stessa cosa per il naso, le orecchie, le mani e i piedi. Invita i bambini a dire delle cose per cui sono grati, e ripeti la frase per tutte le cose che menzionano.

**Illustrazioni** Mostra le illustrazioni che hai portato e spiega brevemente perché sei grato per queste cose. Invita i bambini a dire alcune cose per cui sono grati.

**Colorare** Lascia che i bambini colorino la fotocopia di pagina 67. Mentre colorano fai notare i dettagli nelle illustrazioni e spiega ai bambini che cosa stanno colorando. Leggi loro le parole riportate sull'illustrazione.



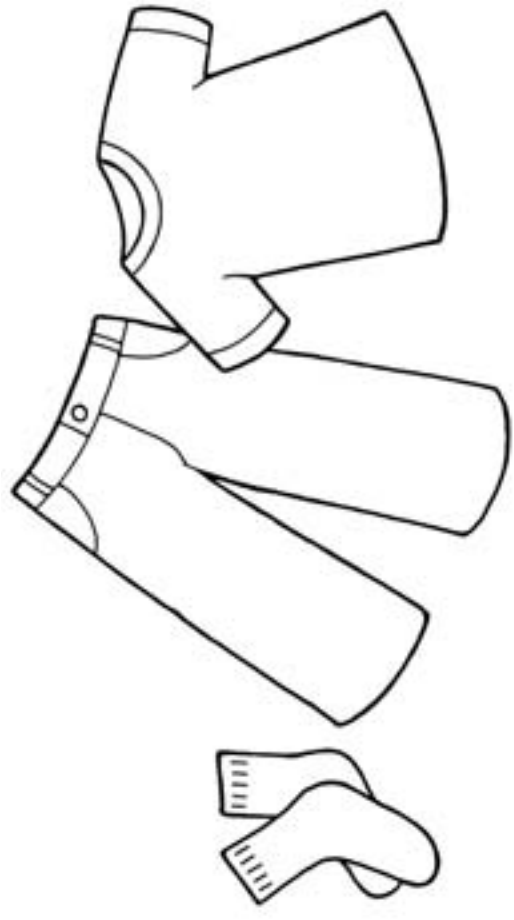
**Gioco dell'abbinamento** Consegna a ogni bambino quattro pezzettini di carta. Mostra le illustrazioni di pagina 67, indica la famiglia e leggi la didascalia ai bambini. Invita i bambini a mettere un pezzettino di carta sulla famiglia nella loro copia. Invitali a ripetere con te la frase riportata sull'illustrazione. Fai lo stesso per ogni illustrazione.

## SUGGERIMENTI PER INSEGNARE

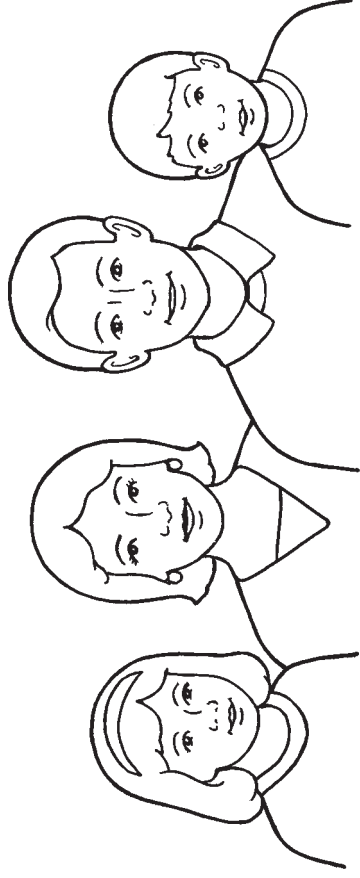
I **bambini piccoli** potrebbero non partecipare per tutta la lezione. Tuttavia, con amore e incoraggiamento, puoi insegnare loro a imitare ciò che fai. Aiutali a dire «grazie» al momento opportuno. Il tuo esempio può essere lo strumento più utile all'insegnamento. I bambini impareranno l'atteggiamento, la condotta e il linguaggio osservando te. (*Vedere Insegnare: non c'è chiamata più grande, 109*).

La **ripetizione** aiuta i bambini ad apprendere e per loro è divertente. A loro piace sentir dire le cose ripetutamente. Possono imparare delle piccole frasi che sono ripetitive e prevedibili.

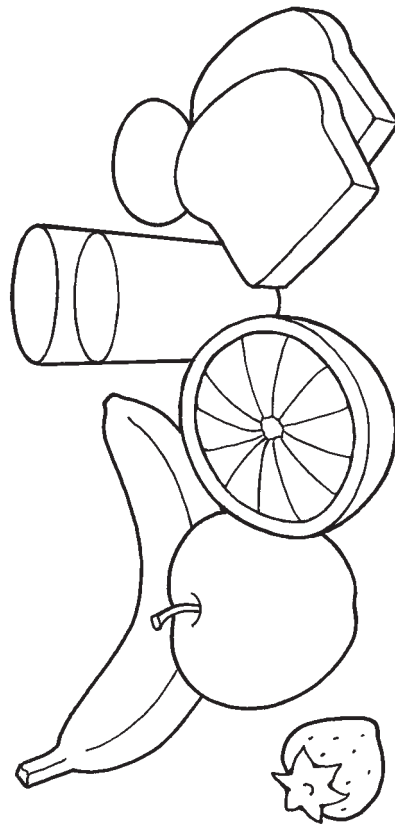




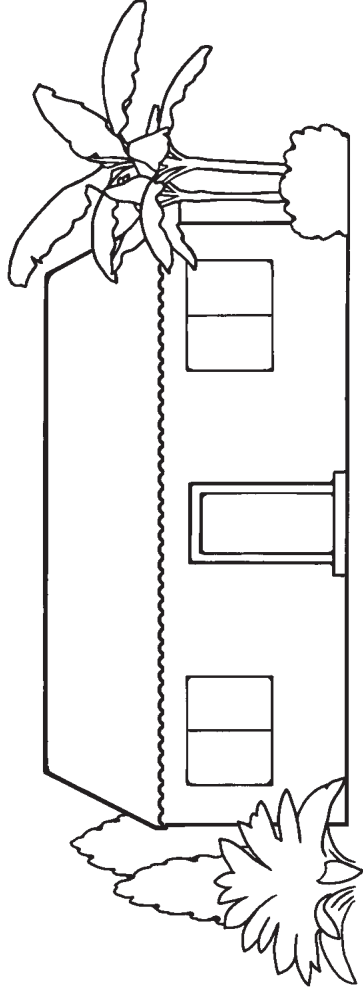
Sono grato per i miei abiti.



Sono grato per la mia famiglia.



Sono grato per il cibo che mangio.



Sono grato per la mia casa.