

INNLEDNING FOR LÆREREN

For å forberede deg åndelig til å holde denne leksjonen, skulle du lese og grunne på følgende:

Herren har befalt: «Du skal takke Herren din Gud i alle ting» (L&p 59:7). Vi skulle gi uttrykk for vår takknemlighet til Gud for de mange velsignelser han gir oss. Vi skulle også være takknemlige overfor foreldre, lærere, venner og andre som hjelper oss på en eller annen måte. (Se også Salmene 100:3-4.)

FORBEREDELSE

- Les Lukas 17:11-19, og forbered deg på å gi et kort sammendrag av historien om de 10 spedalske.
- Ha med deg Bibelen. Merk Lukas 17:11-19 slik at du lett kan slå det opp.

LÆREAKTIVITETER

Begynn med en samlingsaktivitet. Du finner ideer på side 3.

Bønn Be et barn om å holde åpningsbønn.

Doktrinær undervisning Fortell barna at vår himmelske Fader har gitt oss mange velsignelser, som for eksempel kroppen vår, plantene og dyrene, familien og Kirken. Forklar at vi kan vise vår kjærlighet til ham ved å si «tak», og at vi også kan si «tak» til vår familie og våre venner og hvem som helst som gjør noe godt for oss.

Historie fra Skriftene Vis bildet på side 66. Pek ut Jesus og de menneskene som var veldig syke. Slå opp Lukas 17:11-19 i Bibelen, og fortell historien om de 10 spedalske. Nedenfor er et eksempel:

Det var 10 menn som var veldig syke. Jesus helbredet dem og gjorde dem friske (pek på Jesus på bildet). Alle ble veldig glade (pek på de spedalske på bildet). Men bare én mann takket Jesus (pek på den takknemlige spedalske på bildet). Vi kan si «tak» (be barna si «tak»).

Bilde Vis illustrasjonen på side 67. Fortell barna at vi viser vår kjærlighet til vår himmelske Fader ved å takke ham for alt han gir oss. Pek på en av illustrasjonene, og be barna gjøre en bevegelse som er relatert til den gjenstanden (de kan for eksempel forme et hustak med hendene over hodet, late som de plukker en frukt fra et tre og spiser den, late som de tar på seg sko osv.). Gjenta for hver av illustrasjonene.

Sang Syng eller si teksten i første og andre vers av «Kjære Far, jeg takker deg» (*Barnas sangbok*, 15), og utfør bevegelsene nedenfor. Be barna gjøre det sammen med deg.

Kjære Far, jeg takker deg (*fold armene*)
for de mange gaver (*strekk armene ut til siden*)
som du daglig gir til meg. (*pek på øyne, ører, hender og føtter*)
Du har gitt meg alt. (*pek på klærne, lat som du spiser*)



UNDERVISNINGSTIPS

Samlingsaktiviteter: Barn føler seg trygge når det er faste rutiner og kjente overganger fra én aktivitet til en annen. Dette hjelper dem å følge med og delta.

Historier: Vær oppmerksom på barnas oppfatningsevne. Unngå både babyspråk og ord som er for vanskelige. Bruk for eksempel «mennesker som var veldig syke» istedenfor «spedalske».

Konklusjon Be barna si: «Takk.» Fortell kort om din takknemlighet til din himmelske Fader og Jesus Kristus.

Bønn Be et barn om å holde avslutningsbønn.

VALGFRIE AKTIVITETER

FORBEREDELSE *Til bildeaktiviteten:* Ta med deg bilder av ting du er takknemlig for. Du kan velge bilder i denne håndboken eller i Kirkens tidsskrifter, eller du kan tegne dine egne.

Til fargeleggingsaktiviteten og «hva hører det sammen med»-spillet:

Kopier illustrasjonene på side 67 til hvert barn som de kan fargelegge. Ha med deg små papirbiter eller noe lignende barna kan bruke som markører til «hva hører det sammen med»-spillet. Ta med nok til at hvert barn kan få minst fire markører.

Aktivitetsvers Fortell barna at vi er takknemlige overfor vår himmelske Fader for kroppen vår. Be barna reise seg og utføre følgende aktivitetsvers sammen med deg. Improviser bevegelser som passer til teksten.

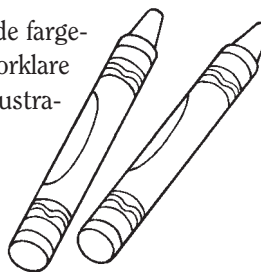
Ta på øynene, ta på knærne,
ta på ørene, ta på tærne.
Strekk armene opp,
enda høyere, mot den høyeste topp.
Legg hendene på håret,
sitt ned og legg dem på låret.

Peke på munnen din og si: «Jeg er takknemlig for munnen min.» Be barna si og gjøre det samme. Gjenta for øyne, nese, ører, hender og føtter. Be barna nevne ting de er takknemlige for, og gjenta det de sier.

Bilder Vis barna bildene du har med deg, og forklar kort hvorfor du er takknemlig for disse tingene. Be barna nevne noe de er takknemlige for.

Fargelegging La barna fargelegge en kopi av side 67. Mens de fargelegger, kan du peke på detaljer på bildene og forklare for barna hva de fargelegger. Les teksten på illustrasjonen for dem.

«Hva hører det sammen med»-spill Gi hvert barn fire små papirbiter. Vis illustrasjonene på side 67, pek på illustrasjonen av familien og les bildeteksten for barna. Be barna legge en papirbit på familien på sin egen kopi. Be dem gjenta frasen på illustrasjonen sammen med deg. Gjenta denne aktiviteten for de andre illustrasjonene.

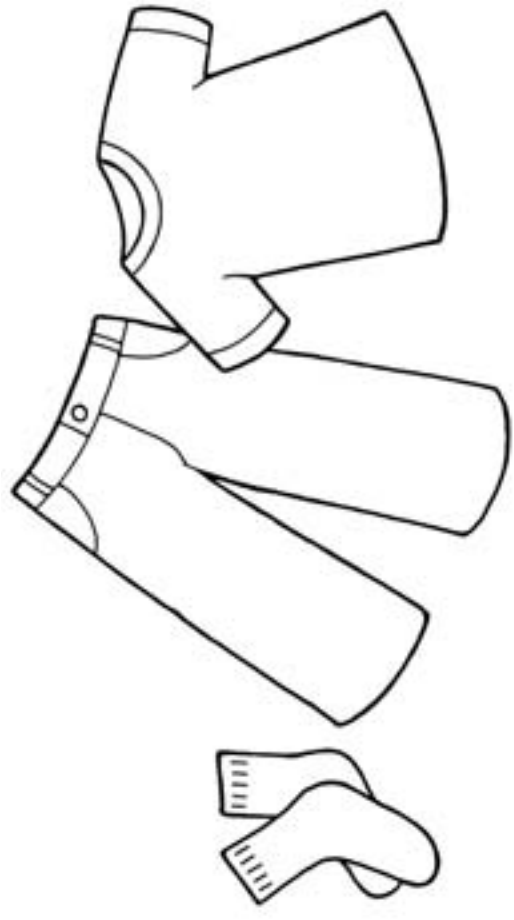


UNDERVISNINGSTIPS

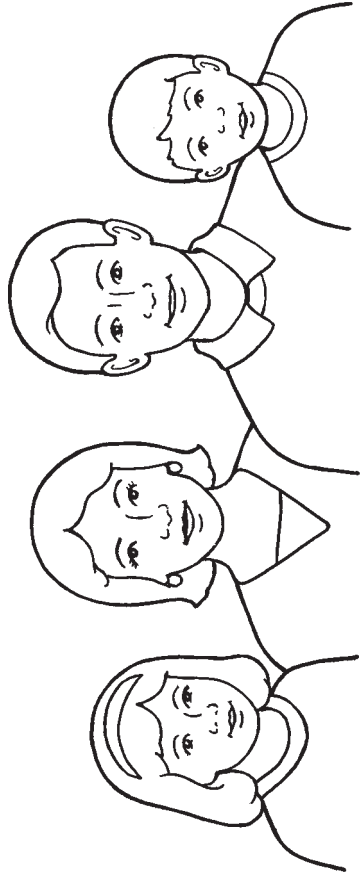
Små barn vil kanskje ikke delta gjennom hele leksjonen. Med litt kjærlighet og oppmuntring kan du imidlertid lære dem å etterligne det du gjør. Hjelp dem å si «takk» når det passer seg. Ditt eksempel kan være ditt mest effektive undervisningshjelpemiddel. Barna vil lære holdninger, adferd og språk ved å observere deg. (Se *Undervisning, intet større kall*, 109.)

Repetisjon hjelper barn å lære, samtidig som det er morsomt for dem. De liker å høre ting om og om igjen. De kan lære korte setninger som er gjentakende og forutsigbare.

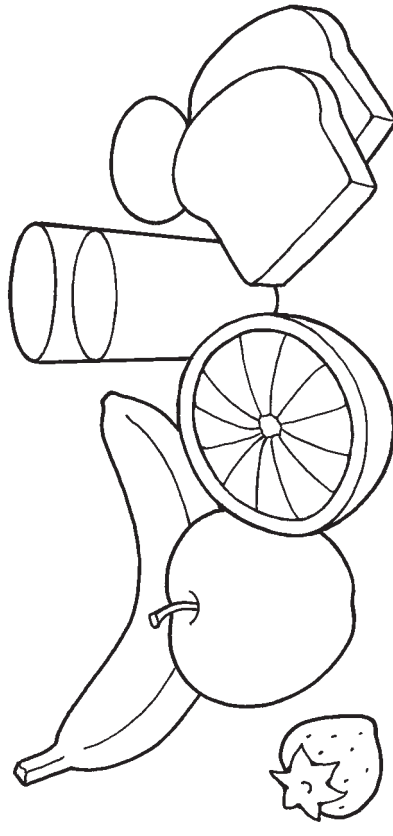




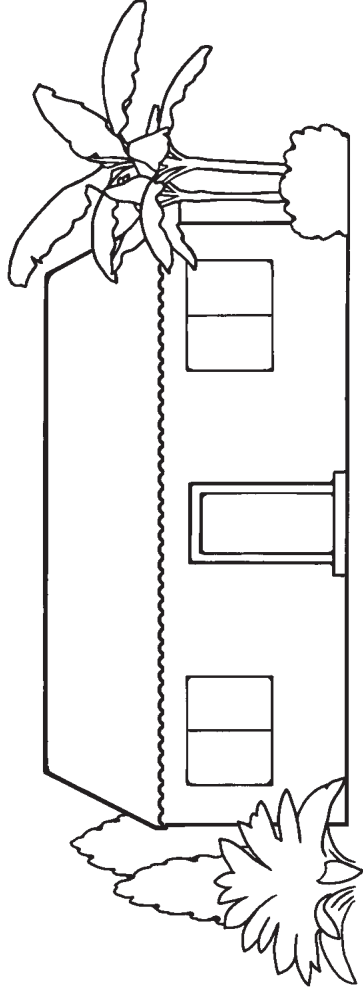
Jeg er taknemlig for
klærne mine.



Jeg er taknemlig for
familien min.



Jeg er taknemlig for
mat å spise.



Jeg er taknemlig for
hjemmet mitt.