

INTRODUÇÃO PARA O PROFESSOR

A fim de preparar-se espiritualmente para apresentar esta lição, leia e pondere o seguinte:

O Senhor nos deu o mandamento: “Agradecerás ao Senhor teu Deus em todas as coisas” (D&C 59:7). Devemos externar gratidão a Deus pelas muitas bênçãos que nos concede. Também devemos ser gratos aos pais, professores, amigos e outros que nos ajudarem de uma forma ou de outra (ver também Salmos 100:3–4).

PREPARAÇÃO

- Leia Lucas 17:11–19 e prepare-se para contar brevemente a história dos dez leprosos.
- Traga a Bíblia. Marque Lucas 17:11–19 para encontrar essa escritura facilmente.

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Comece com uma atividade motivadora. Há sugestões na página 3.

Oração Peça a uma criança que faça a oração de abertura.

Instrução Doutrinária Diga às crianças que o Pai Celestial nos deu muitas bênçãos, como o nosso corpo, as plantas e os animais, nossa família e a Igreja. Explique-lhes que podemos mostrar nosso amor a Ele dizendo “obrigado” ou “obrigada” e que podemos dizer “obrigado” ou “obrigada” a nossa família, aos amigos e a todas as pessoas que nos fizerem algo de bom.

História das Escrituras Mostre a gravura da página 66. Aponte Jesus e as pessoas que estavam doentes. Abra a Bíblia em Lucas 17:11–19 e conte a história dos dez leprosos. Segue um exemplo:

Havia dez homens que estavam doentes. Jesus os curou e eles ficaram bem (*aponte para Jesus na gravura*). Todos eles ficaram felizes (*aponte para os leprosos na gravura*). Mas somente um homem disse “obrigado” a Jesus (*aponte para o leproso agradecido na gravura*). Podemos dizer “obrigado” (*peça às crianças que digam “obrigado”*).

Ilustrações Mostre as ilustrações da página 67. Diga às crianças que mostramos nosso amor ao Pai Celestial agradecendo a Ele por todas as coisas que nos dá. Aponte um dos desenhos e peça às crianças que façam um gesto relacionado ao objeto (como levantar as mãos acima da cabeça para representar o telhado de uma casa, fazer de conta que está tirando uma fruta de uma árvore e a comendo, fazer de conta que está calçando um sapato e assim por diante). Repita o exercício com cada uma das ilustrações.

Música Cante ou recite as estrofes 1 e 2 de “Graças ao Pai Celestial” (*Músicas para Crianças*, p. 15) e faça os gestos indicados a seguir. Peça às crianças que acompanhem você.

Ao bom Pai Celestial graças e louvor (*cruze os braços*)

Pois é Ele que nos dá tudo com amor. (*estenda os braços*)



DICAS DE ENSINO

Atividades motivadoras: As crianças se sentem em segurança quando há rotina e regularidade e transições conhecidas de uma atividade para outra. Isso as ajuda a se concentrar e participar.

Histórias: Seja sensível à capacidade de compreensão das crianças. Não use falas de bebê ou palavras muito difíceis. Diga, por exemplo, “pessoas muito doentes” em vez de “leprosos”.

Dá-nos olhos para ver, dá-nos pés e mãos; (*aponte para os olhos, ouvidos, mãos e pés*)
E ouvidos para ouvir, roupas (*aponte para as roupas*), casa e pão.
(*faça de conta que está comendo*)

Conclusão Peça às crianças que digam “obrigado”. Externe, em poucas palavras, sua gratidão pelo Pai Celestial e Jesus Cristo.

Oração Peça a uma criança que faça a oração de encerramento.

ATIVIDADES OPCIONAIS

PREPARAÇÃO *Para a atividade de colorir:* Traga gravuras e fotografias de coisas pelas quais você é grato; pode usar gravuras deste manual, da revista *A Liahona* ou desenhar as suas próprias.

Para atividade de colorir e o jogo de correspondência: Faça uma cópia da página 67 para cada criança colorir. Traga pequenos pedaços de papel ou algo semelhante para as crianças usarem como marcadores para o jogo de correspondência; traga o bastante para que cada criança tenha pelo menos quatro marcadores.

Atividade com Versinho Diga às crianças que somos gratos ao Pai Celestial pelo nosso corpo. Peça-lhes que fiquem de pé e o acompanhem na seguinte atividade com poeminha. Improvise gestos sugeridos pela letra.

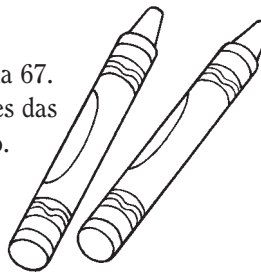
Toque os olhos e a orelha,
Os pés, o nariz, a sobrancelha.
Depois levante cada braço
Bem alto, apontando o espaço.
Toque o cabelo com a mão
E sente-se quietinho no chão.

Aponte para a boca e diga: “Sou grato pela minha boca”. Peça às crianças que repitam essa frase e o gesto. Repita o exercício apontando para os olhos, o nariz, as orelhas, as mãos e os pés. Peça às crianças que sugiram coisas pelas quais são gratas e repita a frase com as coisas mencionadas.

Gravuras Mostre às crianças as gravuras que você trouxe e explique em poucas palavras por que você é grato por essas coisas. Peça-lhes que citem uma coisa pela qual são gratas.

Atividade de Colorir Deixe cada criança colorir uma cópia da página 67. Enquanto estiverem colorindo, aponte detalhes das gravuras e explique-lhes o que estão colorindo. Leia para elas o que está escrito na ilustração.

Jogo de Correspondência Dê a cada criança quatro marcadores (podem ser pedacinhos de papel). Mostre a página 67, aponte o desenho da família e leia para as crianças o que está escrito. Peça às crianças que ponham um marcador na família na cópia delas. Peça-lhes que repitam com você a frase do desenho. Repita esta atividade com as outras ilustrações.

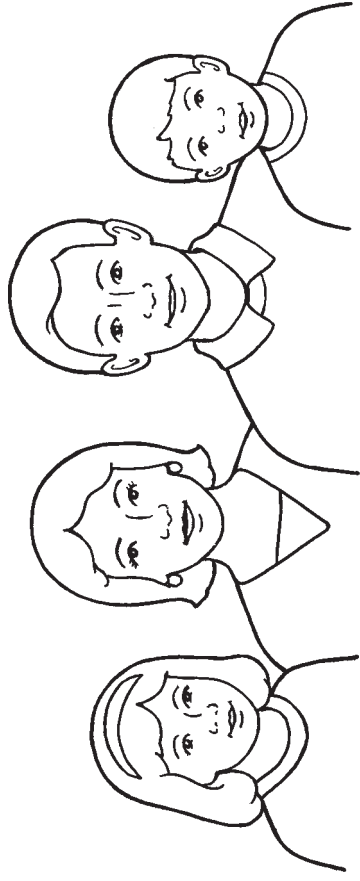


DICAS DE ENSINO

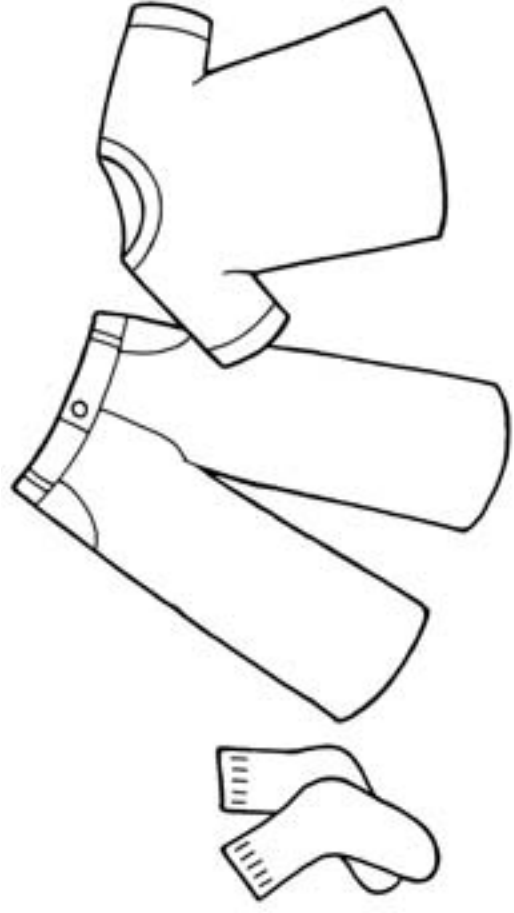
É possível que as crianças menores não participem da aula inteira. Contudo, com amor e incentivo, você pode ensiná-las a imitar o que você fizer. Ajude-as a dizer “obrigado/obrigada” em situações adequadas. O seu exemplo pode ser a sua ferramenta de ensino mais eficaz. As crianças aprenderão atitudes, comportamento e linguagem ao observarem você (ver *Ensino, Não Há Maior Chamado*, p. 109).

A repetição ajuda as crianças a aprenderem e elas se divertem com isso. Elas gostam de ouvir as mesmas coisas várias vezes. Podem aprender frases curtas repetitivas e previsíveis.

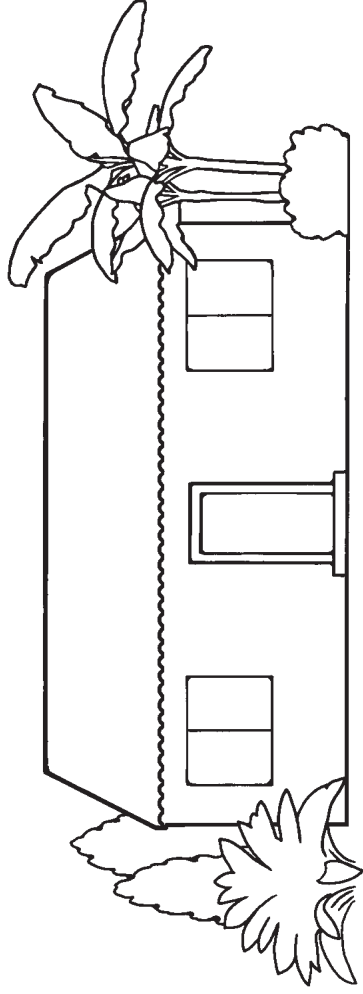




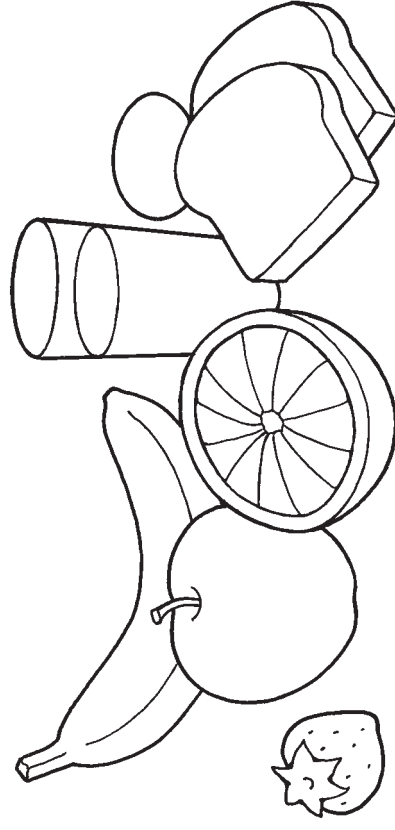
Sou grato pela minha família.



Sou grato pelas minhas roupas.



Sou grato pela minha casa.



Sou grato pelos alimentos que como.