

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

Господь заповедал: “Благодари Господа Бога твоего за все” (У. и З. 59:7). Мы должны выражать благодарность Богу за многие благословения, которые Он дает нам. Мы также должны благодарить родителей, учителей, друзей и других людей, которые как-либо помогают нам (см. также Псалтирь 99:3–4).

ПОДГОТОВКА

- Прочитайте от Луки 17:11–19 и подготовьтесь кратко пересказать историю о десяти прокаженных.
- Принесите на урок Библию. Подчеркните стихи в Евангелии от Луки 17:11–19, чтобы потом быстро найти их.

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания. Указания см. на стр. 3.

Молитва Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

Преподавание учения Скажите детям, что Небесный Отец дал нам много благословений, например, наши тела, растения и животных, наши семьи и Церковь. Объясните: мы можем проявлять свою любовь к Нему, говоря “спасибо” Ему, а также членам своей семьи, друзьям и другим людям, которые делают нам добро.

Рассказ из Священных Писаний Покажите иллюстрацию на стр. 66. Укажите на Иисуса и на людей, которые были очень больны. Откройте Евангелие от Луки 17:11–19 и расскажите историю о десяти прокаженных. Ниже приводится пример такого рассказа.

Однажды к Иисусу пришли десять человек, которые были очень больны. Он исцелил их, и они стали чувствовать себя гораздо лучше (*укажите на Иисуса на иллюстрации*). Они были очень счастливы (*укажите на прокаженных на иллюстрации*). Но только один человек сказал Иисусу “спасибо” (*укажите на благодарного прокаженного на иллюстрации*). Мы можем говорить “спасибо” (*попросите детей сказать “спасибо”*).

Иллюстрация Покажите иллюстрацию на стр. 67. Скажите детям, что мы выражаем свою любовь к Небесному Отцу, благодаря Его за все, что Он дает нам. Укажите на один из рисунков и попросите детей изобразить действие, связанное с ним (например, подняв руки над головой, изобразить крышу дома; изобразить, как мы срываем плоды с деревьев и едим их; изобразить, как мы надеваем туфли и так далее). Повторите это задание со всеми рисунками.

Песня Спойте или расскажите слова первого и второго куплетов песни “С благодарностью поем” (*Children’s Songbook*, 20), сопровождая их указанными ниже действиями. Предложите детям присоединиться к вам.
С благодарностью мы поем, (*сложите руки*)
Ведь Отец Небесный дал нам все. (*разведите руки в стороны*)



СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Приемы привлечения внимания. Дети чувствуют себя в безопасности, когда определенный порядок повторяется изо дня в день и происходят привычные переходы от одного вида деятельности к другому. Это помогает им быть внимательными и участвовать в занятиях.

Истории. Будьте внимательны к способности детей к восприятию. Избегайте сюсюканья или, наоборот, слишком сложного языка. Например, вам следует сказать: “люди, которые были очень больны” вместо “прокаженные”.

Руки, ноги дал, зренье, слух, (*укажите на руки, ноги, глаза и уши*)
Пищу (*сделайте вид, что вы кушаете*) и одежду (*укажите на одежду*) – все вокруг.

Заключение Попросите детей сказать: “Спасибо”. Кратко выразите свою благодарность Небесному Отцу и Иисусу Христу.

Молитва Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ПОДГОТОВКА *Задание с картинками.* Принесите иллюстрации с изображением того, за что вы благодарны; можно использовать иллюстрации, опубликованные в этом пособии и церковных журналах, или нарисовать собственные.

Раскрашивание и игра “Найди пару”. Сделайте для каждого ребенка копию иллюстрации на стр. 67. Принесите маленькие листочки бумаги или что-то подобное, чтобы дети использовали их в качестве фишек в игре “найди пару”; принесите достаточное количество листочков – у каждого ребенка должно быть по крайней мере четыре фишки.

“Живой стих” Скажите детям, что мы благодарны Небесному Отцу за наши тела. Попросите их встать и вместе с вами поучаствовать в “живом стихе”. Повторяйте действия, описываемые в словах стихотворения.

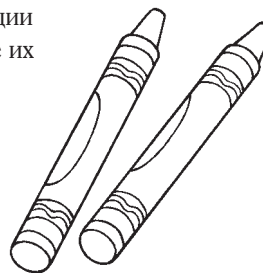
Вот глаза, нос и рот,
Это – ушки, пальцы – вот.
Руки вверх подниму,
Выше, выше – к небу.
Прикоснусь к волосам
И на стульчик сяду сам.

Укажите на свой рот и скажите: “Я благодарен за свой рот”. Попросите детей повторить эти слова и действие. Повторите то же действие, указывая на глаза, нос, уши, руки и ступни. Пусть дети сами скажут, за что они благодарны, и повторят те же слова и действия.

Иллюстрации Покажите детям иллюстрации, которые вы принесли, и кратко расскажите, почему вы благодарны за то, что на них изображено. Попросите детей рассказать, за что они благодарны.

Раскрашивание Пусть дети раскрасят свою копию иллюстрации на стр. 67. Пока они раскрашивают, обратите их внимание на некоторые детали на картинке и объясните им, что они раскрашивают. Прочитайте подписи под картинками.

Найди пару Дайте каждому ребенку четыре небольших листа бумаги. Покажите им иллюстрации на стр. 67, укажите на рисунок семьи и прочитайте подпись под рисунком. Попросите детей положить листик бумаги на свою картинку с семьей. Пусть они вместе с вами повторят слова, написанные под рисунком. Повторите эту игру с остальными картинками.

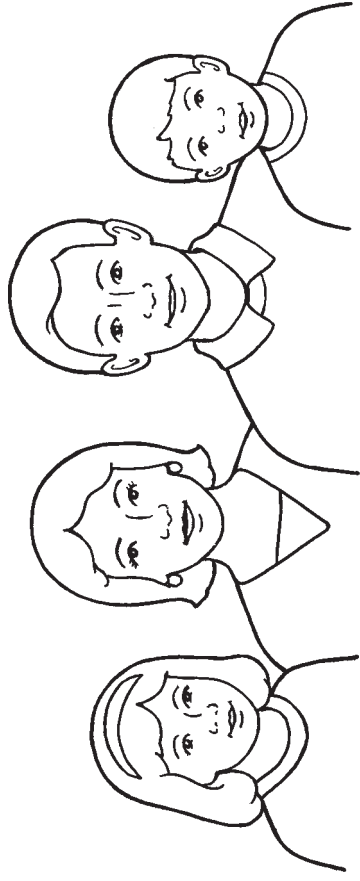


СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

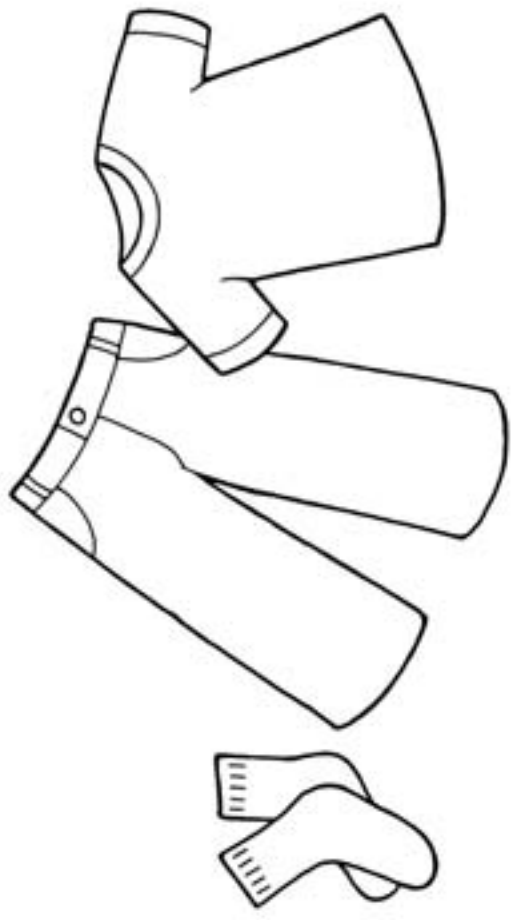
Маленькие дети не всегда активно участвуют во всех занятиях. Однако, проявляя любовь и поддержку, вы можете научить их повторять ваши слова и действия. Помогите им говорить “спасибо” в соответствующее время. Личный пример может стать самым действенным средством обучения. Глядя на вас, дети учатся правильным отношениям, поведению и языку (см. Обучение – нет призвания выше, стр. 109).

Повторение помогает детям учиться и доставляет им радость. Им нравится вновь и вновь слушать одно и то же. Они запоминают привычные, повторяющиеся короткие предложения.

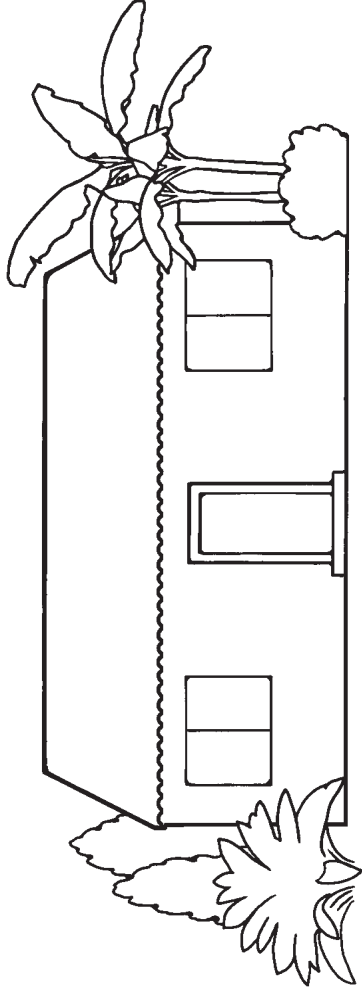




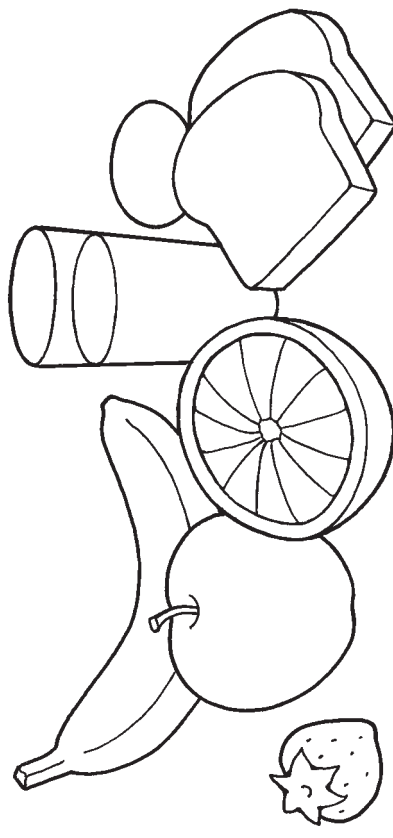
Я благодарен за свою семью.



Я благодарен за свою одежду.



Я благодарен за свой дом.



Я благодарен за пищу.