

15

SERÉ AGRADECIDO

INTRODUCCIÓN PARA EL MAESTRO

Con el fin de prepararse espiritualmente para enseñar esta lección, tenga a bien leer y meditar en cuanto a lo siguiente:

El Señor mandó: “Darás las gracias al Señor tu Dios en todas las cosas” (D. y C. 59:7). Debemos expresar nuestro agradecimiento a Dios por las muchas bendiciones que nos da. También debemos ser agradecidos con nuestros padres, maestros, amigos y otras personas que nos ayudan de alguna manera (véase Salmos 100:3–4).

PREPARACIÓN

- Lea Lucas 17:11–19 y esté preparado para resumir brevemente el relato de los diez leprosos.
- Lleve un ejemplar de la Biblia y marque Lucas 17:11–19 para que lo pueda encontrar fácilmente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Comience con una actividad de grupo. Si necesitara ideas para ello, vea la página 3.

Oración Pida a un niño que haga la primera oración.

Instrucción doctrinal Diga a los niños que nuestro Padre Celestial nos ha dado muchas bendiciones, tales como nuestro cuerpo, las plantas y los animales, nuestra familia y la Iglesia. Explique que podemos mostrar nuestro amor por Él al decir “gracias”, y que también podemos decir “gracias” a nuestros familiares y amigos y a cualquiera que haga algo bueno por nosotros.

Relato de las Escrituras Muestre la lámina de la página 66 y señale a Jesús y a la gente que estaba muy enferma. Abra la Biblia en Lucas 17:11–19 y cuente el relato de los diez leprosos. A continuación figura un ejemplo:

Había diez hombres que estaban muy enfermos. Jesús los alivió y los sanó (*señale a Jesús en la lámina*). Todos se pusieron muy felices (*señale a los leprosos de la lámina*), pero sólo un hombre le dijo “gracias” a Jesús (*señale al leproso agradecido de la lámina*). Podemos decir “gracias” (*invite a los niños a decir “gracias”*).

Ilustración Muestre la ilustración de la página 67. Diga a los niños que demostramos nuestro amor al Padre Celestial cuando le agradecemos por todas las cosas que nos da. Señale una de las ilustraciones e invite a los niños a hacer la acción relacionada con ese recuadro (tal como levantar las manos sobre la cabeza y formar el techo de una casa, hacer de cuenta que están recogiendo una fruta de un árbol y que se la comen, hacer de cuenta que se están poniendo los zapatos, etc.). Repita con cada una de las ilustraciones.

Canción Cante o diga la letra de las primeras dos estrofas de “Demos gracias al Padre” (*Canciones para los niños*, pág. 15) y haga las acciones que se indican a continuación. Invite a los niños a hacerlo junto con usted.



CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

Actividades de grupo:

Los niños se sienten seguros cuando tienen rutinas regulares y transiciones conocidas para pasar de una actividad a otra. Esto les ayuda a poner atención y a participar.

Relatos: Sea sensible a la capacidad de los niños para comprender. Evite hablar como bebé o utilizar palabras que sean muy difíciles. Por ejemplo, diga: “personas que estaban muy enfermas” en vez de “leprosos”.

A nuestro Padre gracias dad (*cruzar los brazos*)
por sus dones y bondad: (*extender los brazos*)
Por nuestras manos, pies también, (*señalar las manos y los pies*)
ropa (*señalar la ropa*), casa (*juntar las manos para formar un
techo*), y sostén.

Conclusión Pida a los niños que digan “gracias”. Comparta brevemente sus sentimientos de gratitud por nuestro Padre Celestial y por Jesucristo.

Oración Pida a un niño que haga la última oración.

ACTIVIDADES OPCIONALES

PREPARACIÓN *Para la actividad con las ilustraciones:* Lleve ilustraciones de cosas por las que está agradecido; podría utilizar las ilustraciones de este manual o de las revistas de la Iglesia, o podría dibujar unas usted mismo.

Para la actividad para colorear y para el juego de hacer parejas:

Haga copias de las ilustraciones de la página 67 para que cada niño pueda colorear. Lleve pedazos pequeños de papel o algo similar que los niños puedan utilizar en el juego de hacer parejas; lleve suficientes como para que cada niño tenga por lo menos cuatro.

Verso de movimiento Diga a los niños que agradecemos a nuestro Padre Celestial por nuestro cuerpo. Invite a los niños a ponerse de pie y a hacer el siguiente verso de movimiento con usted. Improvise acciones que las palabras sugieran.

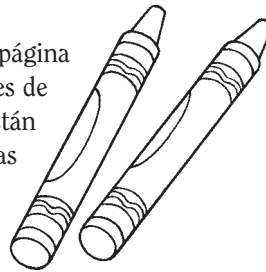
Éstos son los ojos, ésta es la nariz,
Éstas las orejas, y éstos son los pies.
Tócate los hombros
y estírate hasta arriba
Tócate el cabello
y siéntate en la silla.

Señálese la boca y diga: “Doy gracias por mi boca”. Pida a los niños que repitan la frase y la acción. Repita con los ojos, la nariz, los oídos, las manos y los pies. Invite a los niños a sugerir cosas por las que están agradecidos y repita la frase de las cosas que mencionen.

Ilustraciones Muestre a los niños las ilustraciones que llevó y explique brevemente por qué está agradecido por estas cosas. Invite a los niños a nombrar algo por lo que estén agradecidos.

Colorear Permita que los niños coloreen una copia de la página 67. Mientras estén coloreando, señale los detalles de las ilustraciones y explique a los niños lo que están coloreando. Léales las palabras que figuran en las ilustraciones.

Juego de hacer parejas Dé a cada niño cuatro pedazos pequeños de papel. Muestre las ilustraciones de la página 67, señale la ilustración de la familia y lea lo que dice en ese recuadro. Invite a los niños a poner un pedacito de papel sobre la familia en su propia copia. Invítelos a repetir con usted la frase de la ilustración. Repita esta actividad con las otras ilustraciones.

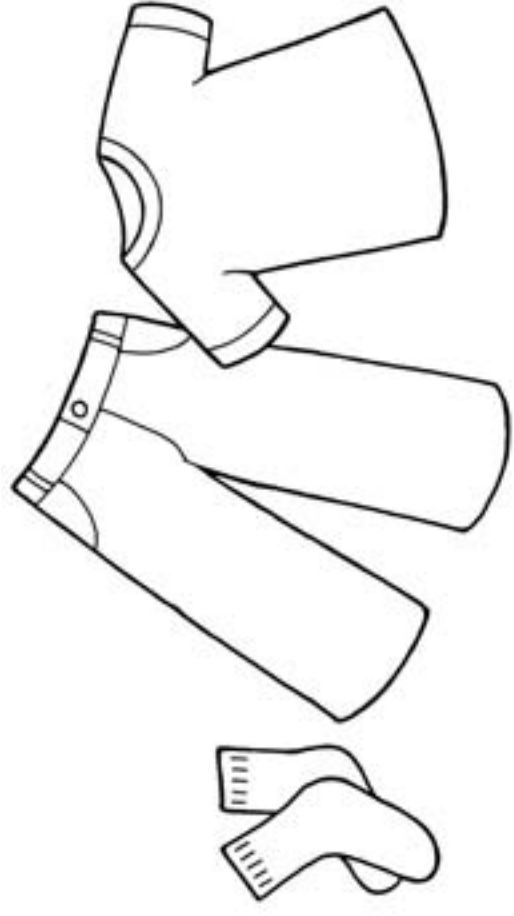


CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

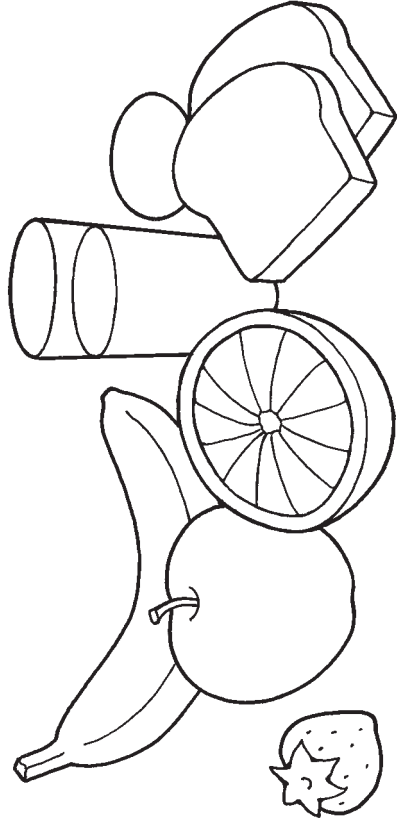
Los niños pequeños quizá no participen durante el transcurso de toda la lección. Sin embargo, con amor y ánimo, les puede enseñar a imitar lo que usted hace. Ayúdeles a decir “gracias” en momentos apropiados. El ejemplo que usted les dé puede ser su herramienta de enseñanza más potente. Los niños aprenderán actitudes, conducta y lenguaje al observarlo a usted. (Véase *La enseñanza: el llamamiento más importante*, pág. 121.)

La repetición ayuda a los niños a aprender, además de que es divertido para ellos. Les gusta escuchar las cosas una y otra vez. Pueden aprender frases cortas que sean repetitivas y fáciles de predecir.

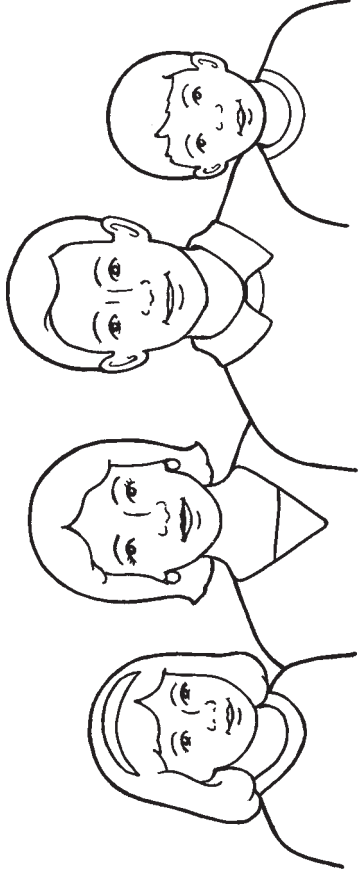




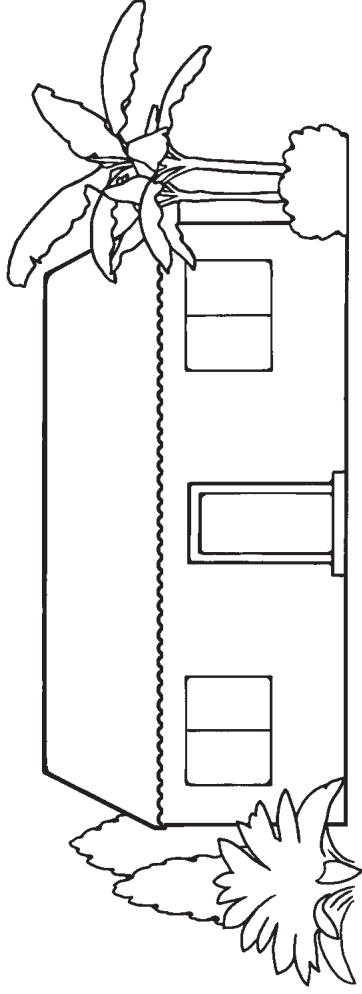
Doy gracias por mi ropa.



Doy gracias por la comida.



Doy gracias por mi familia.



Doy gracias por mi casa.