

TILL LÄRAREN

För att förbereda dig andligen för att hålla lektionen kan du läsa och begrunda följande:

Herren har befallt: "Du skall tacka Herren, din Gud, för allting." (L&F 59:7) Vi bör uttrycka vår uppskattning till Gud för alla välsignelser han ger oss. Vi bör också vara tacksamma mot våra föräldrar, lärare, vänner och andra som hjälper oss på något sätt. (Se också Ps 100:3–4.)

FÖRBEREDELSE

- Läs Lukas 17:11–19 och var beredd att ge en kort sammanfattning av berättelsen om de tio spetälska männen.
- Ta med dig en bibel. Markera Lukas 17:11–19 så att du lätt kan slå upp det.

TILLÄMPNINGSAKTIVITETER

Börja med en samlingsaktivitet. Se sidan 3 för förslag.

Bön Inbjud ett barn att be inledningsbön.

Doktrinär instruktion Säga att vår himmelske Fader har gett oss många välsignelser, till exempel vår kropp, växter och djur, vår familj och kyrkan. Säga att vi kan visa vår kärlek till honom genom att säga "tack" och att vi också kan säga "tack" till vår familj och våra vänner och alla som gör något snällt för oss.

Skriftberättelse Visa bilden på sidan 66. Peka på Jesus och på personerna som var sjuka. Slå upp Lukas 17:11–19 och återge berättelsen om de tio spetälska männen. Här är ett exempel:
Det var tio män som var mycket sjuka. Jesus botade dem och gjorde dem friska. (*Peka på Jesus.*) Alla blev mycket glada. (*Peka på de spetälska männen.*) Men det vara bara en som sade "tack" till Jesus. (*Peka på mannen som var tacksam.*) Vi kan säga "tack". (*Be barnen säga "tack".*)

Bild Visa illustrationen på sidan 67. Säga att vi visar vår kärlek till vår himmelske Fader när vi tackar honom för allt han har gett oss. Peka på en av bilderna och be barnen göra en handling som har med den bilden att göra. (Till exempel: Sträcka armarna över huvudet och bilda taket på ett hus, låtsas att de plockar frukt från ett träd och äter den, låtsas att de tar på sig skor och så vidare.) Fortsätt likadant med varje bild.

Sång Sjung eller säg orden till vers 1 och 2 av "Fader, jag vill tacka dig" (*Barnens sångbok*, s 15) och gör rörelserna nedan. Be barnen sjunga tillsammans med dig.

Fader, jag vill tacka dig, (*lägg armarna i kors*)
för du är så god mot mig. (*Sträck ut armarna.*)
Öga, öra, hand och fot, (*peka på ögon, öron, händer och fötter*)
varma kläder, (*peka på kläderna*) mat så god. (*Låtsas att du äter.*)



UNDERVISNINGSFÖRSLAG

Samlingsaktiviteter: Barn känner sig trygga med rutiner och välbekanta övergångar från en aktivitet till en annan. Det hjälper dem att vara uppmärksamma och engagerade.

Berättelser: Var lyhörd för barnens förståelseförmåga. Undvik bebispråk eller ord som är för svåra. Säga till exempel "personer som var mycket sjuka" i stället för "spetälska".

Avslutning Uppmana barnen att säga "tack". Berätta kort om din tacksamhet mot vår himmelske Fader och Jesus Kristus.

Bön Inbjud ett barn att be avslutningsbön.

VALFRIA AKTIVITETER

FÖRBEREDELSE *Bilderna:* Ta med dig bilder av sådant som du är tacksam för. Du kan använda bilder i lektionsboken eller i kyrkans tidningar, eller så kan du rita egna bilder.

Färgläggningen och matchningsleken: Kopiera bilderna på sidan 67 till varje barn för färgläggning. Ta med små papperslappar eller liknande som barnen kan använda som markörer i matchningsleken. Ta med tillräckligt för att varje barn ska få minst fyra markörer.

Aktivitetsvers Sägg att vi är tacksamma mot vår himmelske Fader för vår kropp. Be barnen ställa sig upp och göra följande aktivitetsvers med dig. Improvisera de rörelser som föreslås i versen.

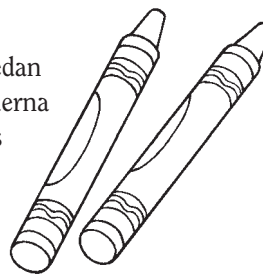
Nudda näsan, nudda ögonen,
nudda tårna, nudda öronen.
Sträck opp händerna, högt, högt opp,
ännu högre, sträck på din kropp.
Lägg händerna på huvudet medan du ler,
lugnt och stilla sätt dig ner.

Peka på munnen och säg: "Jag är tacksam för min mun." Be barnen upprepa orden och rörelsen. Gör samma sak med ögon, näsa, öron, händer och fötter. Be barnen nämna sådant som de är tacksamma för, och upprepa det tillsammans.

Bilder Visa barnen bilderna du har tagit med dig och berätta kort varför du är tacksam för dessa saker. Be barnen nämna något som de är tacksamma för.

Färgläggning Låt barnen färglägga en kopia av sidan 67. Medan de färglägger pekar du på olika detaljer på bilderna och förklarar för barnen vad de färglägger. Läs meningarna på bilderna för dem.

Matchningslek Ge varje barn fyra små papperslappar. Visa bilderna på sidan 67, peka på bilden av familjen och läs meningen för barnen. Uppmana barnen att lägga en pappersbit på familjen på sitt exemplar. Be dem upprepa meningen på bilden tillsammans med dig. Fortsätt likadant med de andra bilderna.

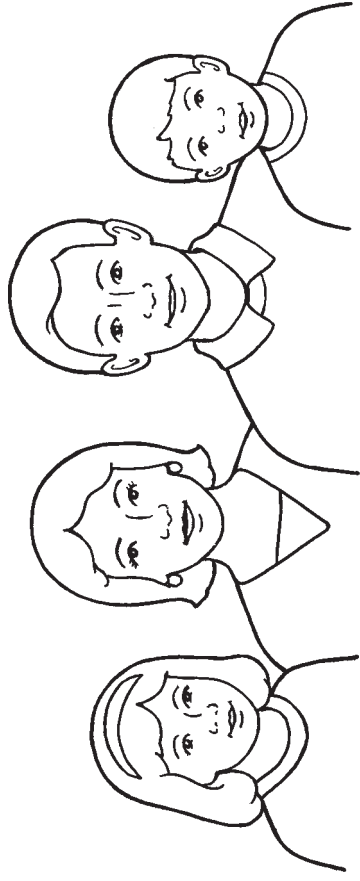


UNDERVISNINGSFÖRSLAG

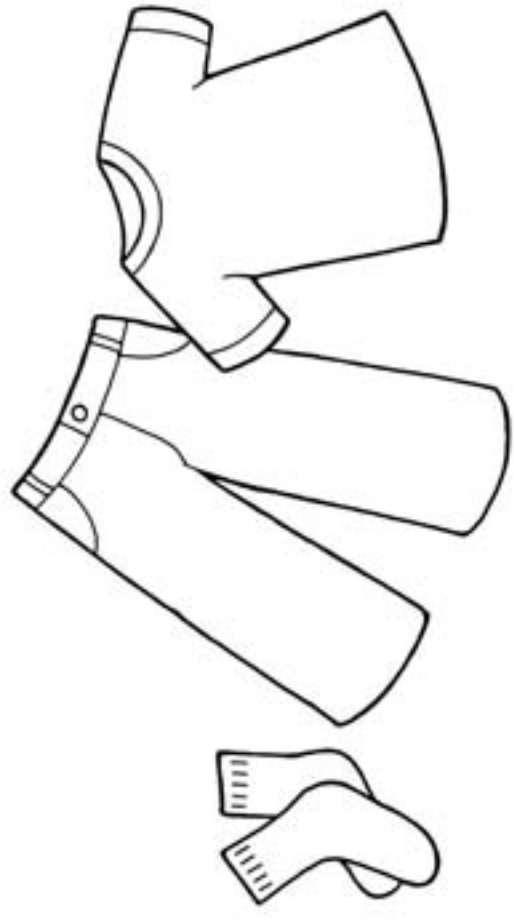
Små barn kanske inte är engagerade under hela lektionen. Men med kärlek och uppmuntran kan du lära dem att imitera det du gör. Hjälp dem att säga "tack" vid lämpliga tillfällen. Ditt exempel kan vara ditt främsta undervisningsredskap. Barnen lär sig attityder, uppförande och språk genom att observera dig. (Se *Undervisning: Den högsta kallelsen*, s 109.)

Repetitioner är roliga för barnen och hjälper dem att lära. De tycker om att höra saker om och om igen. De kan lära sig korta meningar som repeteras och är förutsägbara.

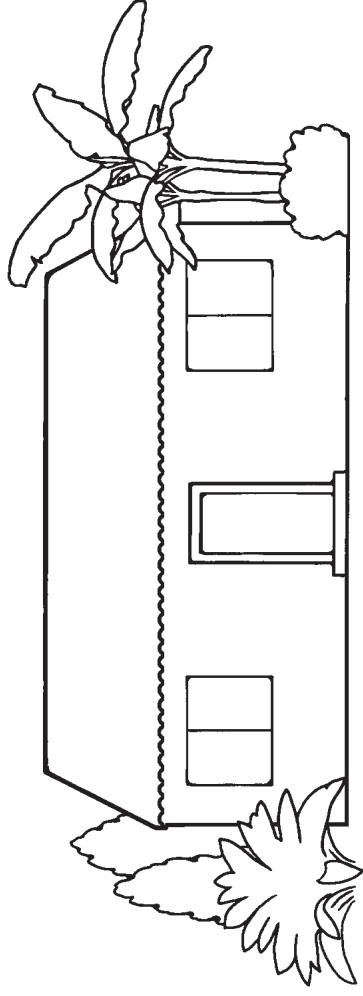




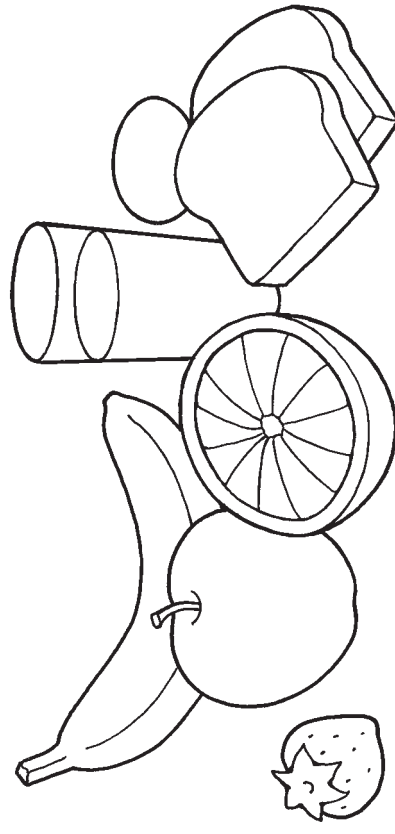
Jag är tacksam för min familj.



Jag är tacksam för mina kläder.



Jag är tacksam för mitt hem.



Jag är tacksam för att
jag har mat att äta.