

## PAMBUNGAD PARA SA GURO

Para espirituwal na maihanda ang inyong sarili sa pagtuturo ng araling ito, basahin at pag-isipan ang sumusunod:

Iniutos ng Panginoon, “Pasalamat ninyo ang Panginoon ninyong Diyos sa lahat ng bagay” (D at T 59:7). Dapat tayong magpakita ng pasasalamat sa Diyos sa maraming biyayang ibinibigay Niya sa atin. Dapat din tayong magpasalamat sa mga magulang, guro, kaibigan, at iba pa na tumutulong sa atin sa anumang paraan. (Tingnan din sa Mga Awit 100:3–4.)

## PAGHAHANDA

- Basahin ang Lucas 17:11–19, at maghandang ibuod nang maikli ang kuwento tungkol sa 10 ketongin.
- Magdala ng isang kopya ng Biblia. Markahan ang Lucas 17:11–19 para madali ninyo itong mabuklat.

## MGA AKTIBIDAD SA PAG-AARAL

Magsimula sa isang aktibidad sa pagtitipon. Para sa mga ideya, tingnan sa pahina 3.

*Panalangin* Pag-alayin ng pambungad na panalangin ang isang bata.

*Pagtuturo ng Doktrina* Sabihin sa mga bata na binigyan tayo ng Ama sa Langit ng maraming biyaya, tulad ng ating katawan, mga halaman at hayop, ating pamilya, at Simbahan. Ipaliwanag na maipapakita natin ang ating pagmamahal sa Kanya sa pagsasabi ng “salamat po” at maaari din nating sabihan ng “salamat” ang ating pamilya at mga kaibigan at sinumang may ginawang kabutihan sa atin.

*Kuwento sa Banal na Kasulatan* Idisplay ang larawan sa pahina 66. Ituro si Jesus at ang mga taong may matinding karamdaman. Buklatin ang Biblia sa Lucas 17:11–19 at ikuwento ang tungkol sa 10 ketongin. Narito ang isang halimbawa: May 10 lalaki na may matinding karamdaman. Pinagaling sila ni Jesus at bumuti ang kanilang pakiramdam (*ituro si Jesus sa larawan*). Napakasaya nilang lahat (*ituro ang mga ketongin sa larawan*). Ngunit isang tao lamang ang nagsabing “salamat” kay Jesus (*ituro ang nagpasalamat na ketongin sa larawan*). Maaari nating sabihing “salamat” (*ipasambit sa mga bata ang “salamat”*).

*Larawan* Ipakita ang larawang guhit sa pahina 67. Sabihin sa mga bata na nagpapakita tayo ng pagmamahal sa Ama sa Langit sa pasasalamat sa Kanya sa lahat ng bagay na ibinibigay Niya sa atin. Ituro ang isa sa mga larawang guhit at ipagawa sa mga bata ang isang aksyong nauugnay roon (tulad ng pagsalikop ng kanilang mga kamay sa kanilang ulunan para maghugis-bubong ng bahay, pagkunwariin silang namimitas ng prutas mula sa isang puno at kainin ito, pagkunwariin silang nagsusuot ng sapatos, at iba pa). Ulitin ito para sa bawat larawang guhit.

*Awit* Kantahin o bigkasin ang mga titik sa mga talata 1 at 2 ng “Pasasalamat sa Ating Ama” (*Aklat ng mga Awit Pambata*, 15) at gawin ang mga aksyon sa ibaba. Pasabayin sa inyo ang mga bata.

Salamat sa ‘ting Ama, ang ating hatid, (*humalukip*)

Sapagkat bawat bagay, ay kanyang alay. (*iunat ang mga kamay*)



## MGA TIP SA PAGTUTURO

*Mga aktibidad sa pagtitipon:*

Tiwala ang mga bata kapag may mga regular na gawain at pamilyar na pagbabago sa mga aktibidad. Nakakatulong ito para magtuon sila ng pansin at makihalubilo.

*Mga kuwento:* Maging sensi-

tibo sa kakayahan ng mga bata na makaunawa. Iwasan ang pagsasalita na parang bata o napakahihirap na mga salita. Halimbawa, gamitin ang “mga taong may matinding karamdaman” sa halip na “mga ketongin.”

Ang mga mata't tainga, kamay at paa, (*ituro ang mga mata, tainga, kamay, at paa*)  
Kasuotang kayganda, (*ituro ang damit*) at pagkain pa. (*magkunwaring kumakain*)

**Katapusan** Ipabigkas sa mga bata ang “salamat.” Ibahagi nang maikli ang pasasalamat ninyo sa Ama sa Langit at kay Jesucristo.

**Panalangin** Pag-alayin ng pangwakas na panalangin ang isang bata.

## OPSYONAL NA MGA AKTIBIDAD

**PAGHAHANDA** *Para sa aktibidad sa mga larawan:* Magdala ng mga larawan ng mga bagay na ipinagpapasalamat ninyo; magagamit ninyo ang mga larawan sa manwal na ito o sa mga magasin ng Simbahan, o magdrowing ng sarili ninyong larawan.

*Para sa akibidad sa pagkukulay at sa larong pagtutugma-tugma:*

Kopyahin ang mga larawang guhit sa pahina 67 para makulayan ng bawat bata. Magdala ng maliliit na piraso ng papel o ng isang bagay na katulad nito para magamit na pangmarka ng mga bata sa larong pagtutugma-tugma; magdala ng sapat para may apat na pangmarka ang bawat bata.

**Activity Verse** Sabihin sa mga bata na nagpapasalamat tayo sa Ama sa Langit para sa ating mga katawan. Patayuin at pasabayin sa inyo ang mga bata sa pag-sasagawa ng sumusunod na activity verse. Mag-isip ng mga aksyong iminumungkahi sa mga kataga.

Hipuin ang ilong, hipuin ang mata,  
Hipuin ang tainga, hipuin ang paa,  
Iunat ang kamay nang napakataas,  
Na halos abot ang alapaap.  
Ilagay ang inyong kamay sa inyong buhok.  
Tahimik na maupo sa inyong bangko.

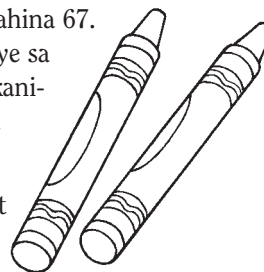
Ituro ang inyong bibig at sabihing, “Salamat at may bibig ako.” Ipaulit sa mga bata ang mga kataga at ang aksyon. Ulitin para sa mga mata, ilong, tainga, kamay, at paa. Magpamungkahi sa mga bata ng mga bagay na ipinagpapasalamat nila, at ipaulit ang mga kataga para sa mga bagay na babanggitin nila.

**Mga Larawan** Ipakita sa mga bata ang mga larawang dala ninyo at ipaliwanag nang maikli kung bakit kayo nagpapasalamat para sa mga bagay na ito. Pabanggitin ang mga bata ng isang bagay na ipinagpapasalamat nila.

**Pagkukulay** Pakulayan sa mga bata ang isang kopya ng pahina 67. Habang nagkukulay sila, ituro ang mga detalye sa mga larawan at ipaliwanag sa mga bata ang kani-ling kinukulayan. Basahin sa kanila ang mga salita sa larawang guhit.

**Larong Pagtutugma-tugma**

Bigyan ng apat na maliliit na papel ang bawat bata. Idisplay ang mga larawang guhit sa pahina 67, ituro ang larawang guhit ng pamilya, at basahin sa mga bata ang caption. Magpalagay sa mga bata ng maliit na papel sa pamilya sa sarili nilang kopya. Pasabayin sila sa inyo sa pag-uulit ng mga kataga sa larawang guhit. Ulitin ang aktibidad na ito para sa iba pang mga larawang guhit.

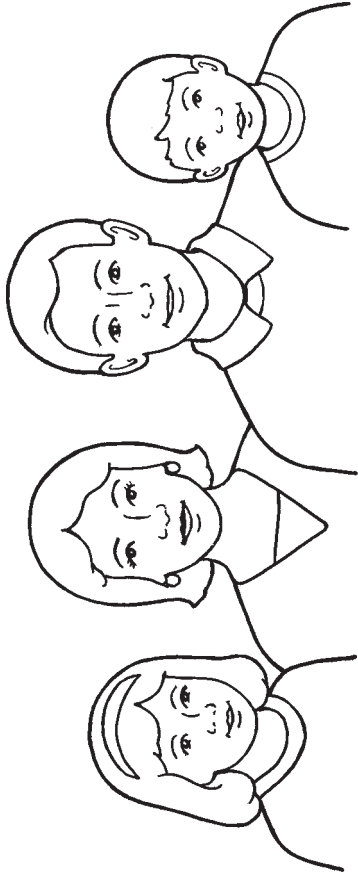


## MGA TIP SA PAGTUTURO

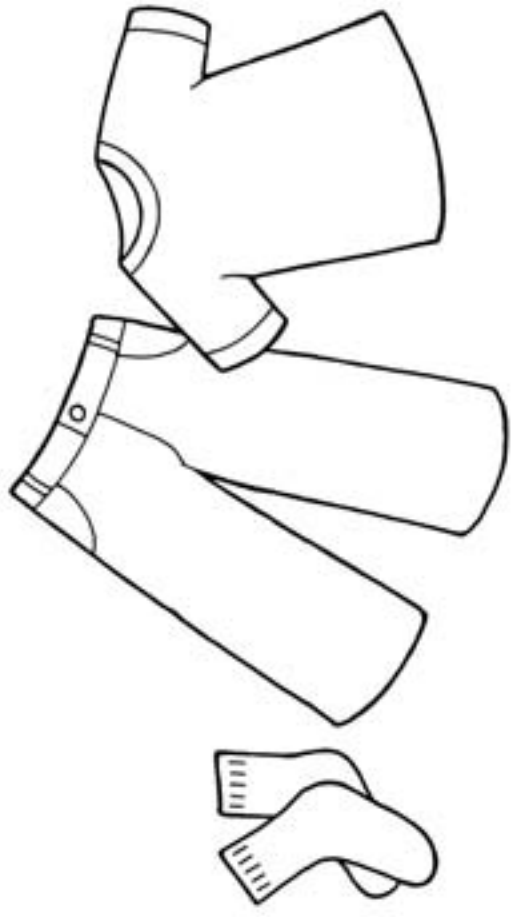
Ang *mga batang musmos* ay maaaring hindi makilahok sa buong aralin. Gayunman, sa pagmamahal at panghihikeyat, matuturuan ninyo silang gayahin ang ginagawa ninyo. Tulungan silang magsabi ng “salamat” sa angkop na mga pagkakataon. Maaaring ang halimbawa ninyo ang maging pinakamabisang gamit ninyo sa pagtuturo. Matututuhan ng mga bata ang mga pag-uugali, asal, at wika sa pagmamasisid sa inyo. (Tingnan sa *Pagtuturo, Walang Higit na Dakilang Tungkulin, 141.*)

Ang *pag-uulit* ay nakakatulong sa mga bata na matuto, at masaya ito para sa kanila. Gusto nilang marinig ang mga bagay-bagay nang paulit-ulit. Maaari nilang matutuhan ang maikling katagang inuulit-ulit at tiyak.

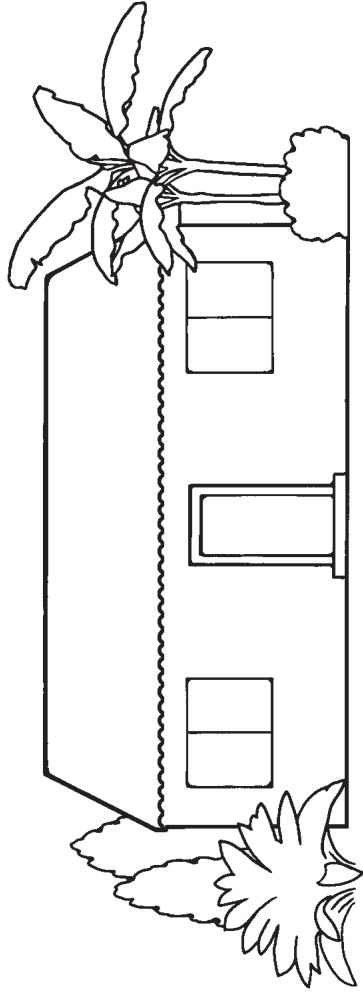




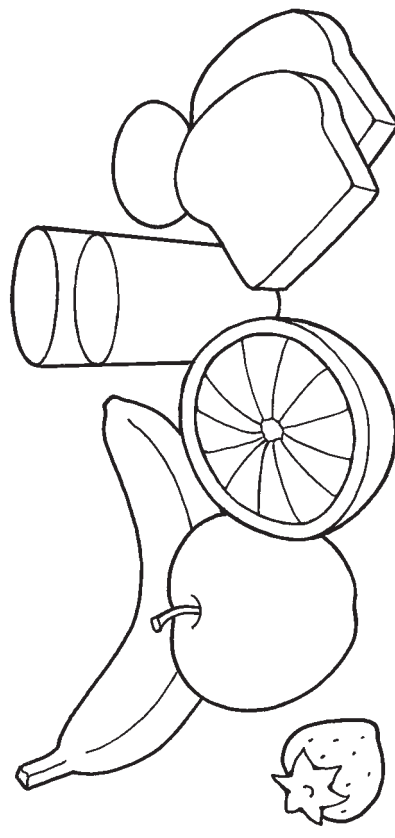
Nagpapasalamat ako para  
sa aking pamilya.



Nagpapasalamat ako para  
sa aking mga damit.



Nagpapasalamat ako para  
sa aking tahanan.



Nagpapasalamat ako para  
sa pagkaing kakainin.