

คำแนะนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ พระเจ้าทรงบัญชาว่า “เจ้าจงขอบคุณพระเจ้าพระผู้เป็นเจ้าของเจ้าในทุกสิ่ง” (ค.พ. 59:7) เราควรสำนึกในพระคุณของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของสำหรับพรมากมายที่พระองค์ประทานแก่เรา เราควรขอบคุณบิดามารดา ครู เพื่อน และคนอื่นๆ ที่ช่วยเรา (ดู สดุดี 100:3-4)

การเตรียม

- อ่าน ลูกา 17:11-19 และเตรียมสรุปย่อเรื่องคนโรคเรื้อน 10 คน
- นำพระคัมภีร์ไบเบิลมา ค้นลูกา 17:11-19 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

การสอนหลักคำสอน บอกเด็กๆ ว่าพระบิดาบนสวรรค์ประทานพรมากมายแก่เรา เช่น ร่างกายของเรา พืชและสัตว์ ครอบครัวของเรา และศาสนาจักร อธิบายว่าเราสามารถแสดงความรักต่อพระองค์ได้โดยกล่าว “ขอบพระทัย” และเราสามารถกล่าว “ขอบคุณ” ครอบครัว เพื่อนๆ และคนที่ทำดีต่อเราได้ด้วย

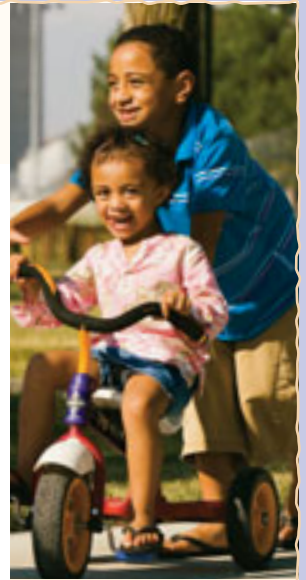
เรื่องราวพระคัมภีร์ ให้ดูรูปหน้า 66 ซึ่งที่พระเยซูและคนที่ป่วยหนัก เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลใน ลูกา 17:11-19 และเล่าเรื่องคนโรคเรื้อน 10 คน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

มีชาย 10 คนป่วยหนักมาก พระเยซูทรงรักษาให้พวกเขาดีขึ้น (ซึ่งที่พระเยซูในรูป) พวกเขามีความสุขมาก (ซึ่งที่คนโรคเรื้อนในรูป) แต่มีเพียงคนเดียวที่กล่าว “ขอบคุณ” พระเยซู (ซึ่งที่คนโรคเรื้อนคนนั้นในรูป) เรากล่าว “ขอบคุณ” ได้เช่นกัน (เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดคำว่า “ขอบคุณ”)

รูปภาพ ให้ดูภาพประกอบหน้า 67 บอกเด็กๆ ว่าเราแสดงความรักต่อพระบิดาบนสวรรค์โดยขอบพระทัยพระองค์สำหรับทุกสิ่งซึ่งพระองค์ประทานแก่เรา ซึ่งที่ภาพหนึ่งและเชิญชวนเด็กๆ ให้ทำท่าประกอบ (เช่น ชูมือขึ้นเหนือศีรษะเพื่อทำเป็นรูปหลังคาบ้าน ทำท่าเด็ดผลไม้มากิน ทำท่าสวมรองเท้า และอื่นๆ) ทำซ้ำจนครบทุกภาพ

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องข้อ 1 และข้อ 2 ของเพลง “ขอบพระทัยพระบิดา” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 15) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

เราขอบพระทัยพระบิดา (กอดอก)
 ในสิ่งที่พระประทานมา (กางแขน)
 ตาและหูและมือและเท้า (ชี้ที่ตา หู มือ และเท้า)
 ทั้งเสื้อผ้า (ชี้ที่เสื้อ) อาหารของเรา (ทำท่ากิน)



เคล็ดลับการสอน

กิจกรรมรวมกลุ่ม: เด็กผู้ฝึกมั่นใจเมื่อทำกิจวัตรเดิมและใช้วิธีเดิมเปลี่ยนจากกิจกรรมหนึ่งเป็นอีกกิจกรรมหนึ่ง สิ่งนี้จะช่วยให้พวกเขาสนใจและมีส่วนร่วม

เรื่องเล่า: จงรู้สึกไวต่อความสามารถในการเข้าใจของเด็กๆ จงหลีกเลี่ยงการพูดแบบทารกหรือคำที่ยากเกินไป ตัวอย่างเช่น ใช้คำว่า “คนที่ป่วยหนัก” แทนคำว่า “คนโรคเรื้อน”

สรุป ขอให้เด็กๆ พูดคำว่า “ขอบคุณ” บอกความรู้สึกของท่านสั้นๆ ถึงความ
กตัญญูที่มีต่อพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมรูปภาพ: นำรูปสิ่งที่ท่านขอบพระทัยมาที่ชั้นเรียน ท่านอาจจะ
ใช้รูปในคู่มือเล่มนี้หรือในนิตยสารศาสนาจักร หรือจะวาดเองก็ได้

สำหรับกิจกรรมระบายสีและเกมจับคู่: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 67 ให้
เด็กระบายสี นำกระดาษชิ้นเล็กๆ หรือสิ่งที่คล้ายคลึงกันมาให้เด็กใช้เป็น
เครื่องหมาย นำมาให้เด็กอย่างน้อยคนละสี่ชิ้น

ร้อยกรองกิจกรรม บอกเด็กๆ ว่าเราขอบพระทัยพระบิดาบนสวรรค์สำหรับร่างกายของเรา เชิญ
ชวนเด็กๆ ให้เขียนทำร้อยกรองกิจกรรมต่อไปนี้พร้อมกับท่าน คิดทำตามเนื้อ
ความ

เอามือแตะตา แตะจมูก
เอามือแตะหู แตะนิ้วเท้า
ชูมือขึ้นเหนือศีรษะ
เหยียดขึ้นไปให้สุด
วางมือบนศีรษะ
แล้วนั่งเก้าอี้เบาๆ

ชี้ที่ปากและพูดว่า “ฉันขอบพระทัยสำหรับปากของฉัน” ขอให้เด็กๆ พูดทวน
วลีดังกล่าวและทำท่าประกอบ ทำเช่นเดียวกันนี้กับตา จมูก หู มือ และเท้า
เชิญชวนเด็กๆ ให้บอกสิ่งที่คุณขอบพระทัย และพูดทวนวลีเดิมแต่เปลี่ยน
สิ่งที่คุณขอบพระทัย

รูปภาพ ให้เด็กๆ ดูรูปที่ท่านนำมาและอธิบายสั้นๆ ว่าทำไมท่านขอบพระทัยสำหรับสิ่ง
เหล่านี้ เชิญชวนเด็กๆ ให้บอกชื่อบางสิ่งที่คุณขอบพระทัย

การระบายสี ให้เด็กระบายสีในสำเนาหน้า 67 ขณะที่พวกเขาระบาย จงชี้ให้
เห็นรายละเอียด ในรูปและอธิบายสิ่งที่คุณกำลังระบาย
อ่านคำอธิบายภาพให้เด็กฟัง

เกมจับคู่ แจกกระดาษชิ้นเล็กๆ ให้เด็กคนละสี่ชิ้น ให้ดูภาพ
ประกอบหน้า 67 ชี้ที่ภาพรอบครีวและอ่านคำ
บรรยายภาพให้เด็กๆ ฟังเชิญชวนพวกเขาให้วาง
กระดาษชิ้นเล็กหนึ่งชิ้นบนกรอบครีวในแผ่นภาพ
ของพวกเขา และพูดทวนวลีในภาพตามท่าน ทำกิจกรรมนี้จนครบทุกภาพ

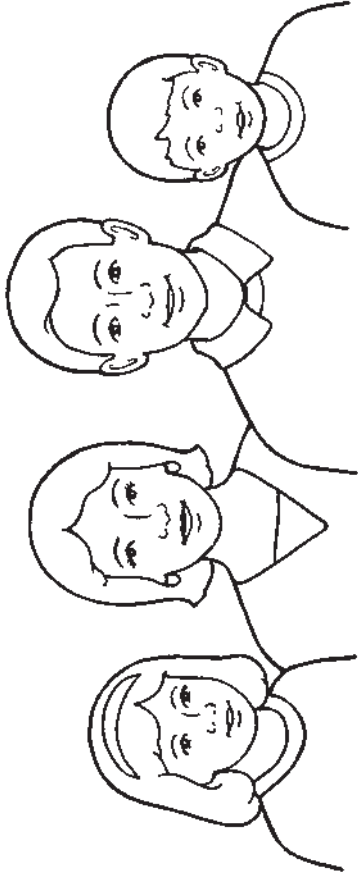


เคล็ดลับการสอน

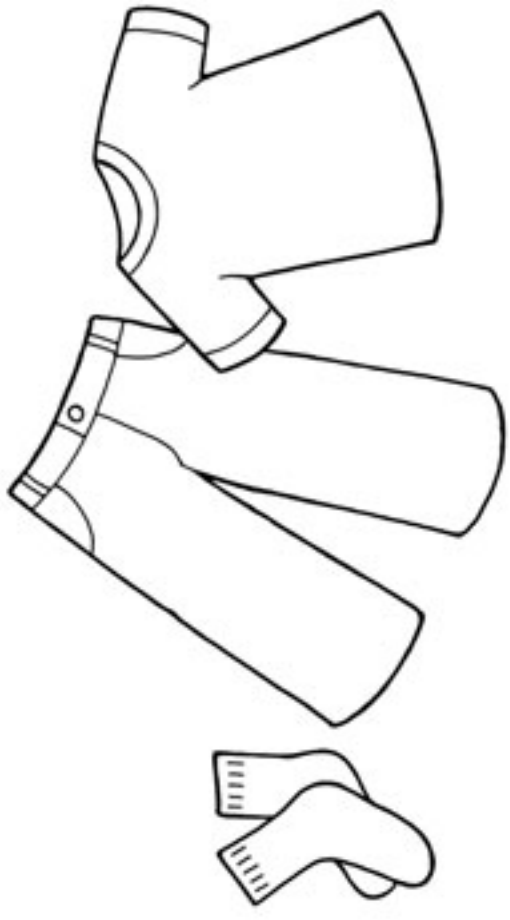
เด็กเล็ก อาจจะมีส่วนร่วม
ตลอดบทเรียนไม่ได้ อย่างไรก็ตาม
ดี ท่านสามารถสอนพวกเขา
ให้เลียนแบบสิ่งที่ท่านทำได้
ด้วยความรักและการให้กำลังใจ
ช่วยให้พวกเขาพูด
“ขอบคุณ” ในเวลาที่เหมาะสม
ตัวอย่างของท่านเป็น
เครื่องมือการสอนที่ได้ผล
ที่สุด เด็กๆ จะเรียนรู้ทัศนคติ
ความประพฤติ และภาษาจาก
การสังเกตท่าน (ดู *ไม่มีกร
เรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน*
หน้า 109)

การทำซ้ำ ช่วยให้เด็กๆ
เรียนรู้ และสนุกสำหรับ
พวกเขา พวกเขาชอบฟัง
เรื่องต่างๆ หลายรอบ พวกเขา
สามารถเรียนรู้วลีสั้นๆ
ที่พูดซ้ำหลายครั้งและพอจะ
เดาได้

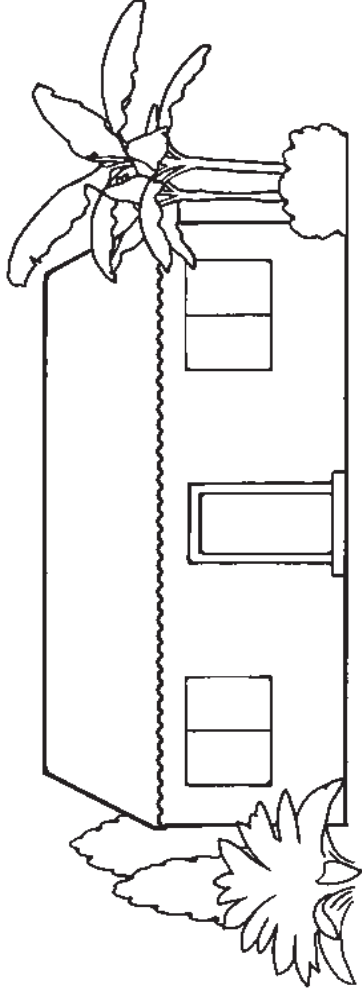




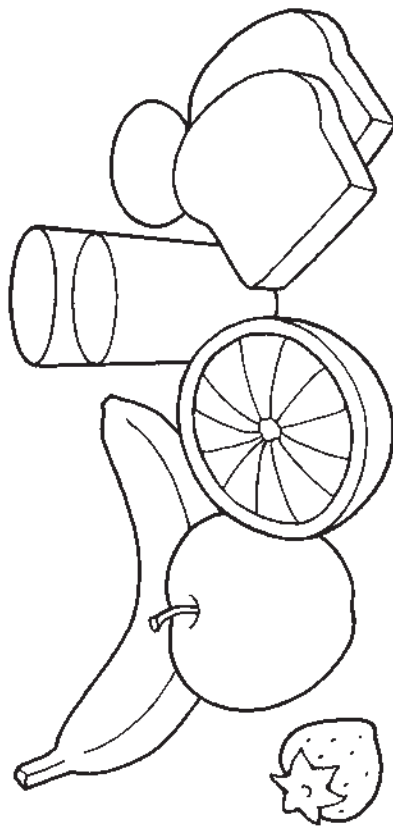
ฉันชอบพระทัยสำหรับครอบครัวของฉัน



ฉันชอบพระทัยสำหรับเสื้อผ้าของฉัน



ฉันชอบพระทัยสำหรับบ้านของฉัน



ฉันชอบพระทัยที่มีอาหารรับประทาน