

НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ

Щоб духовно підготуватися до цього уроку, будь ласка, прочитайте і обміркуйте наступне: Господь заповідав: “Дякуй Господу Богу твоему в усьому” (УЗ 59:7). Ми повинні дякувати Богові за численні благословення, які Він дає нам. Ми також повинні бути вдячними батькам, вчителям, друзям та іншим людям, які так чи інакше допомагали нам. (Див. також Псалми 100:3–4).

ПІДГОТОВКА

- Прочитайте Лука 17:11–19 і будьте готовими коротко переповісти історію про 10 прокажених.
- Принесіть Біблію. Покладіть закладку і позначте Лука 17:11–19, щоб ви могли легко відкрити ці вірші.

НАВЧАЛЬНІ ЗАХОДИ

Спочатку зберіть дітей разом. Див. ідеї на сторінці 3.

Молитва Попросіть когось із дітей прочитати вступну молитву.

Вивчення доктрини Скажіть дітям, що Небесний Батько дав нам багато благословень, наприклад: наші тіла, рослин і тварин, наші сім'ї та Церкву. Поясніть, що ми можемо виявляти нашу любов до Нього, говорячи “дякуємо Тобі”, а також говорячи “дякуємо” членам нашої сім'ї, друзям та усім людям, які роблять що-небудь добре для нас.

Оповідання з Писань Відкрийте малюнок на сторінці 66. Вкажіть на Ісуса та людей, які дуже хворіли. Відкрийте в Біблії Лука 17:11–19 і розкажіть історію про 10 прокажених. Наприклад:

Колись жили 10 чоловіків, які дуже тяжко хворіли. Ісус зцілив їх і вони уздоровилися (*вказіть на зображення Ісуса на малюнку*). Усі вони дуже зраділи (*вказіть на зображення прокажених*). Але лише один з них сказав Ісусу “дякую” (*вказіть на зображення вдячного прокаженого*). Ми можемо говорити “дякую” (*попросіть дітей сказати “дякую”*).

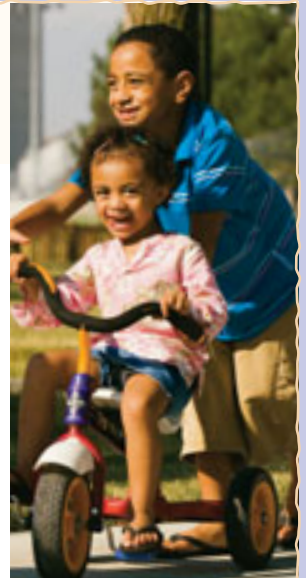
Ілюстрація Покажіть зображення на сторінці 67. Скажіть дітям, що ми виявляємо любов до Небесного Батька дякуючи Йому за все, що Він дає нам. Вкажіть на одну з ілюстрацій і попросіть дітей виконати дію, пов'язану з тим, що зображено на ній (наприклад: підняти руки над головою, немов би утворюючи дах будинку, зобразити, немов би вони знімають плід з дерева і їдять його, зобразити, немов би вони одягають черевики тощо). Повторіть цю вправу з кожною з ілюстрацій.

Пісня Заспівайте або скажіть слова 1-го та 2-го рядків пісні “Радісно співаємо” (*Збірник дитячих пісень*, с. 15), і виконайте наведені далі дії. Попросіть дітей робити це разом з вами.

Радісно співаємо вдячності пісні, (*складіть руки*)

За все те, що Бог нам дав, дякуємо ми. (*широко розведіть руки*)

Очі дав і вуха, руки, дві ноги, (*вказіть на очі, вуха, руки та ноги*)

ПІДКАЗКИ
ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ*Збираємо дітей разом:*

Діти почувають себе в безпеці, коли існує встановлений порядок і є знайомі переходи від однієї вправи до іншої. Це допомагає їм зосереджувати увагу і брати участь.

Оповідання: Чуйно ставтеся до спроможності дітей усвідомлювати матеріал. Уникайте “дитячої мови” та занадто незрозумілих слів. Наприклад, використовуйте фразу “люди, які дуже хворіли” замість “прокажені”.

Одяг, щоб носити, (вказіть на одяг) їжу, щоб рости. (зобразіть, немов би ви їсте)

Завершення Попросіть дітей сказати “дякую”. Коротко поділіться своїми почуттями вдячності до Небесного Батька та Ісуса Христа.

Молитва Попросіть когось із дітей прочитати заключну молитву.

ЗАХОДИ НА ВИБІР

ПІДГОТОВКА *Для вправи з малюнками:* Принесіть зображення того, за що ви вдячні; ви можете використати зображення з цього посібника, з журналів Церкви або намалювати їх власноруч.

Для вправи з розмальовування та гри “співставте”: Зробіть кожній дитині для розмальовування копії ілюстрацій зі сторінки 67. Принесіть маленькі клаптики паперу чи чогось подібного, що діти змогли би використовувати як фішки під час гри “співставте”; візьміть їх з запасом, щоб у кожній дитини було принаймні чотири фішки.

“Живий” вірш Скажіть дітям, що ми вдячні Небесному Батьку за наші тіла. Попросіть дітей підвестися і виконати наступний “живий” вірш разом з вами. Говорячи слова, супроводжуйте їх імпровізованими діями.

Торкнися оченят і носа,
І вух, і пальців ніг.
І руки вгору підійми,
Щоб неба ти торкнулись зміг.
Руки на волосся опускай
І тихенько на стілець сідай.

Вкажіть на свій рот і скажіть: “Я дякую за рот”. Попросіть дітей повторити цю фразу і дію. Повторіть те саме для очей, носа, вух, рук та ніг. Попросіть дітей підказати, за що ще вони вдячні, і повторюйте цю фразу з тими словами, які вони підкажуть.

Малюнки Покажіть дітям принесені вами малюнки і коротко поясніть чому ви вдячні за це. Попросіть дітей назвати те, за що вони вдячні.

Розмальовка Попросіть дітей розмалювати копію зображення зі сторінки 67. Поки вони розмальовують, вкажіть на деталі зображень і поясніть дітям, що саме вони розмальовують. Прочитайте їм слова, написані на ілюстраціях.

Гра “співставте” Дайте кожній дитині чотири маленькі клаптики паперу. Покажіть ілюстрації зі сторінки 67, вкажіть на зображення сім’ї і прочитайте дітям напис, що біля нього. Попросіть дітей покласти клаптик паперу на зображення сім’ї на їхніх копіях ілюстрації. Попросіть їх разом з вами повторити фразу, написану на ілюстрації. Повторіть цю вправу з іншими ілюстраціями.

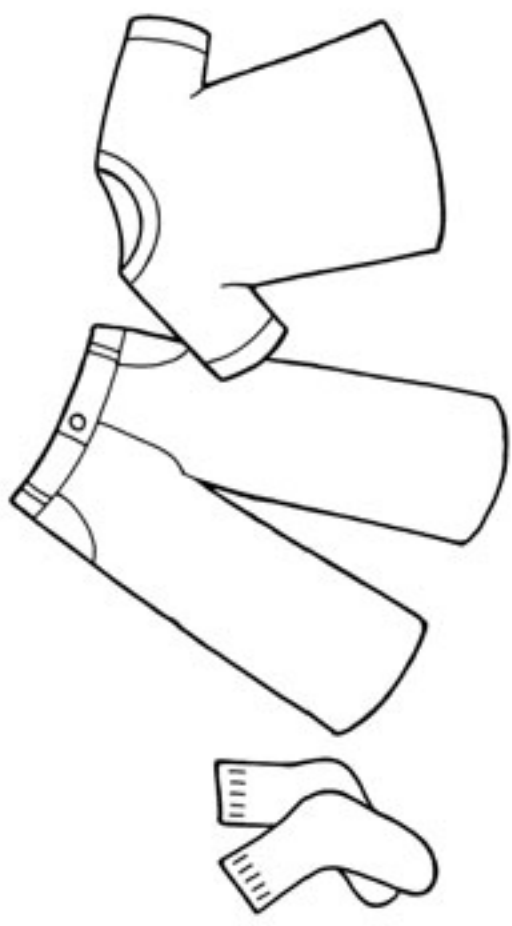


ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

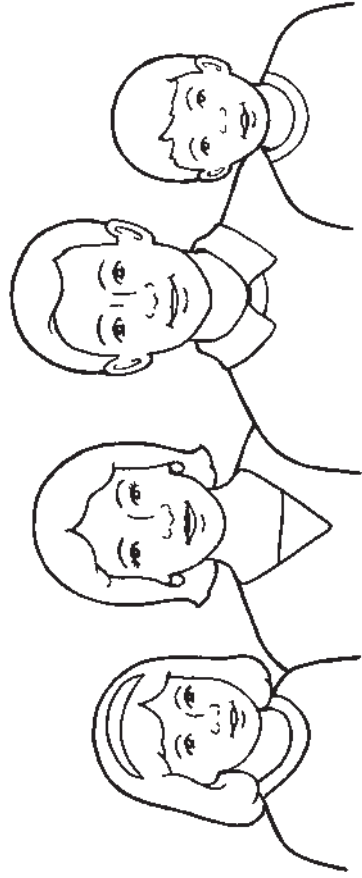
Маленькі діти можуть не брати участь у всьому уроці. Проте ви можете навчати їх, з любов’ю і заохоченням, імітувати те, що ви робите. Допоможіть їм, коли треба, говорити “дякую”. Ваш приклад може бути наймогутнішим засобом навчання. Діти навчатимуться ставленню, поведінці та мові, спостерігаючи за вами. (Див. *Навчати — немає покликання величчшого*, с. 109).

Повторення допомагає дітям навчатися, крім того, воно їм подобається. Вони люблять слухати одне й те ж знов і знов. Вони можуть вивчити короткі фрази, які повторюються і є передбачуваними.

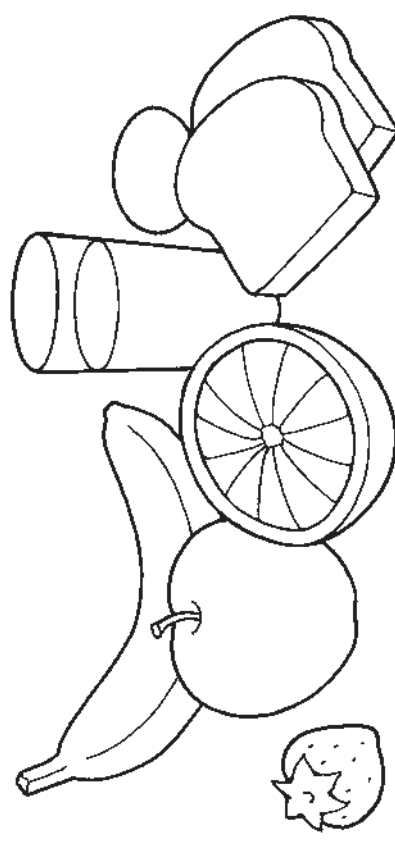




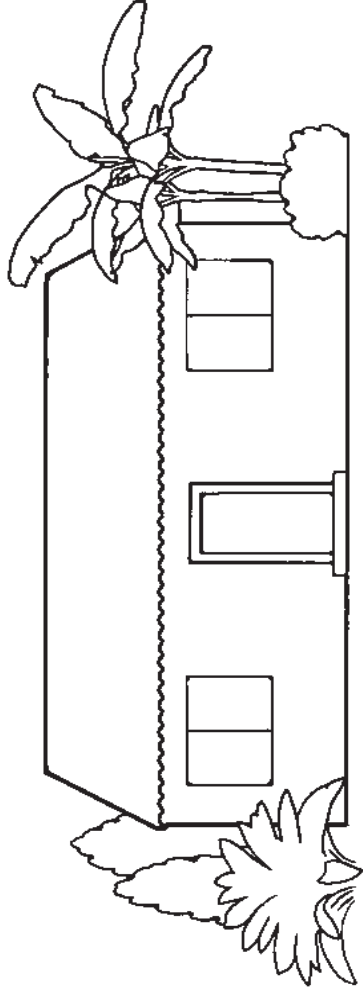
Я вдячний за свій одяг.



Я вдячний за свою сім'ю.



Я вдячний за їжу.



Я вдячний за свій дім.