

# 16

## 나는 “미안해요”라고 말할 거예요

### 교사 유의 사항

다음을 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

잘못을 하거나 실수를 할 때마다 우리는 잘못을 인정하고 고치려고 노력해야 한다.(야보고서 5:16 참조) 기꺼이 자신을 낮추고 사과하면 우리의 마음은 부드러워지고 그리스도께 나아갈 준비를 할 수 있다.(제3니파이 12:23~24)

### 준비물

- 본 교재의 106쪽을 쉽게 펼 수 있도록 표시해준다.
- 니파이전서 17장 7~8, 17~19, 49~55절, 18장 1절을 읽는다. 배를 만든 니파이와 그의 형들의 이야기를 간략하게 요약한다.

### 학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

**기도** 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

**사진** 106쪽에 있는 예수 그리스도 그림을 보여준다. 예수님께서 우리에게 행복해지는 방법을 가르쳐 주셨다고 어린이들에게 말한다. 친절할 말을 할 때 우리는 행복해진다고 말한다. 그리고 그렇게 하면 다른 사람들도 행복해질 수 있다고 설명한다. 우리가 실수를 하거나 좋지 않은 행동을 했다면 친절하게 “미안해요”라고 말해야 한다. 어린이들에게 “미안해요”라고 말하게 한다.

**노래** “주 예수 닮으려고”(어린이 노래책, 40~41쪽)의 후렴구를 부르거나 낭송하며 아래 울동을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.  
서로 사랑하여라 (자신을 껴안고 좌우로 흔든다)  
예수님 말씀하신 것처럼 (고개를 끄덕인다)  
네 생각과 행동을 조심하여 (자신을 껴안고 좌우로 흔든다)  
가르치심 대로 하라. (고개를 끄덕인다)

**경전 이야기** 배를 만들고 있는 니파이 그림을 보여주며(70쪽) 배를 만든 니파이와 그의 형들의 이야기를 들려준다. 예를 들어 다음과 같이 할 수 있다.  
이 사람이 니파이예요. (그림 중앙에 있는 니파이를 가리킨다.) 주님은 니파이에게 배를 만들라고 말씀하셨어요. 배는 아주 커요. (그림 속의 배를 가리킨다) 이 사람들이 니파이의 형제들이예요. (그림에서 그들을 가리킨다) 그들 중 몇 명은 니파이에게 불친절한 말을 하고 배 만드는 일을 도와주지 않았어요. 니파이는 슬펐어요. (어린이들에게 슬픈 흉내를 내보라고 말한다) 나중에 니파이의 형제들은 니파이에게 사과했어요. 그리고 니파이가 배를 만드는 것을 도와 주었어요. 그러자 모두가 다시 행복해졌어요. (어린이들에게 행복한 흉내를 내보라고 말한다.)  
“미안해요”라고 말하면 우리와 다른 사람들까지도 행복해진다는 것을 어린이들에게 다시 한번 일깨워준다. 어린이들에게 “미안해요”라고 말하게 한다.



### 가르침 제언

**노래:** 어린이들이 노래를 배울 수 있도록 교사가 먼저 한 마디씩 부르고 곧바로 어린이들에게 따라해 보라고 한다. 다음에는 한 소절씩, 그 다음에는 노래 전체를 따라 해보게 한다.

**이야기:** 어린이들은 반복을 통해 배운다. 어린이들이 좋아하는 이야기는 유아반 시간에 언제라도 다시 들려준다. 이것은 어린이들과 함께 그들이 배운 것을 재미있게 복습하는 방법이다.

**연극** 어린이들이 니파이가 배를 만드는 것을 도와주는 흥내를 내게 한다. 나무를 잘라서 바닷가로 나르고, 나무에 못을 박고, 돛을 올리는 흥내를 내게 한다. 어린이들이 적극적으로 참여할 수 있도록 소리를 내고 동작과 몸짓을 한다.

**결론** 우리가 “미안해요”라고 말하면 행복해진다는 간증을 전한다.

**기도** 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

**선택 활동**

**준비물** 추측 놀이: 71쪽을 복사하여 원들 중 하나를 오려낸다. 원한다면 색칠한다.

손수건이나 작은 천 조각 세 장을 준비한다.

**팔찌 활동:** 71쪽의 원들을 어린이가 하나씩 가질 수 있게 복사하여 오려낸다. 줄이나 실로 원 윗부분을 꿰어 어린이 수만큼 팔찌나 목걸이를 만든다.

**추측 놀이** 바닥에 손수건 세 장을 놓는다. 어린이들에게 손으로 눈을 가리라고 하고 오려낸 얼굴을 한 장의 손수건 밑에 감춘다. 한 명씩 돌아가면서 그 얼굴이 나올 때까지 손수건을 들어 올려보게 한다. 얼굴이 나오면 그 안에 적혀 있는 글을 읽어주고 아이들이 따라 하게 한다. 원하는 어린이들에게 모두 차례가 돌아갈 때까지 놀이를 계속한다.



**이야기** 어린이들에게 다음과 같은 간단한 이야기를 들려주며 “미안해요”라고 말하도록 도와준다.

- 한 여자 아이가 남동생의 장난감을 빼앗았어요. 남동생은 슬펐어요. (어린이들에게 얼굴을 찡그려보라고 말한다) 그러자 그 여자 아이는 “미안해”라고 말하고 장난감을 돌려주었어요. (어린이들에게 “미안해요”라고 말해보라고 한다) 그러자 남동생은 행복해졌어요! (어린이들에게 행복하게 웃어보라고 말한다)
  - 한 남자 아이가 뛰어가다가 여동생과 부딪쳤어요. 여동생은 슬펐어요. (어린이들에게 얼굴을 찡그려보라고 말한다) 그러자 그 남자 아이는 “미안해”라고 말했어요. (어린이들에게 “미안해요”라고 말하라고 한다) 여동생은 행복해졌어요! (어린이들에게 행복하게 웃어보라고 말한다)
- 다른 예들을 들어 똑같이 반복한다.

**팔찌** 모든 어린이에게 팔찌 또는 목걸이를 준다. 그림에 적힌 글을 읽어준다.

**가르침 제언**

**연극:** 경전에 나오는 이야기를 연극으로 보여주는 것은 교사가 가르치는 내용을 어린이들이 더 잘 이해하고 기억하게 한다. (교사, 가장 중요한 부분, 172~173쪽 참조)

**자료:** 유아반에서는 교회에서 제작한 자료만 사용한다. 어린이들을 위해 더 많은 자료가 필요하다면 본 교재 또는 교회 잡지에 나오는 다른 이야기, 놀이, 인형, 색칠 활동을 고른다. 이 활동들은 원하는 만큼 자주 사용할 수 있으며, 한 공과를 이삼 주 연속해서 가르칠 수도 있다.

**반복:** 어린이들이 같은 말을 여러 번 들으면 그 말은 그들의 듣기 어휘의 일부가 된다. 어린이들이 그 말을 여러 번 말하게 되면 그 말은 그들의 말하기 어휘의 일부가 된다.



