

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

Когда мы делаем что-то неправильно или допускаем ошибку, нам нужно признать свою вину и постараться исправиться (см. Иакова 5:16). Наша готовность смириться и извиниться смягчает сердце и помогает нам подготовиться, чтобы прийти ко Христу (см. 3 Нефий 12:23–24).

ПОДГОТОВКА

- Оставьте закладку на странице 106 этого пособия, чтобы потом быстро найти ее.
- Прочитайте 1 Нефий 17:7–8, 17–19, 49–55; 18:1. Подготовьтесь кратко пересказать историю о том, как Нефий и его братья строили корабль.

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания. Указания см. на стр. 3.

Молитва Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

Иллюстрация Покажите иллюстрацию с изображением Иисуса Христа на стр. 106. Скажите детям, что Иисус учил нас быть счастливыми. Объясните: когда мы говорим добрые слова, мы счастливы и помогаем другим почувствовать себя счастливыми; когда мы ошибаемся или делаем что-то плохое, нам нужно сказать доброе слово – “Извините”. Попросите детей сказать: “Извините”.

Песня Спойте или прочитайте слова припева из песни “Я быть, как Иисус, стараюсь” (*Children’s Songbook*, 78–79), сопровождая их указанными ниже действиями. Затем предложите детям присоединиться к вам.
 Как Иисус любит вас, так и вы (*обнимите себя и поворачивайтесь то в одну, то в другую сторону*)
 Будьте друг к другу любовью полны... (*кивайте головой*)
 Быть любящим, добрым в словах и делах – (*обнимите себя и поворачивайтесь то в одну, то в другую сторону*)
 Учил нас Иисус делать так. (*кивните головой*)

Рассказ из Священного Писания Покажите иллюстрацию, на которой изображен Нефий, строящий корабль (стр. 70) и расскажите историю о том, как Нефий со своими братьями строил корабль. Ниже приводится пример такого рассказа. Это Нефий (*укажите на Нефия в центре иллюстрации*). Господь повелел Нефию построить корабль. Корабль – это большая лодка (*укажите на корабль на иллюстрации*). Это братья Нефия (*покажите их на иллюстрации*). Некоторые из них говорили Нефию плохие слова и не хотели помогать ему строить корабль. Нефию было очень грустно (*пусть дети сделают вид, что им очень грустно*). Позже братья Нефия поняли свою ошибку и стали помогать ему строить корабль. И все снова были счастливы (*пусть дети изобразят, что они счастливы*).



СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Песни. Чтобы помочь детям выучить песню, спойте одну строку и попросите детей повторить ее. Потом попросите их повторить всю строчку, а затем – весь куплет.

Истории. Дети учатся на многократном повторении. Вы можете пересказывать истории, которые нравятся детям, в любой момент занятий ясельной группы. Это один из веселых и приятных способов повторить с детьми пройденный материал.

Напомните детям: когда мы говорим “Извините”, мы чувствуем радость и помогаем другим людям тоже быть счастливыми. Попросите их произнести: “Извините”.

Инсценировка Пусть дети представят, что они помогают Нефию строить корабль – рубят деревья, несут их на побережье, забивают гвозди в доски и поднимают паруса. Вовлекайте детей в инсценировку, подсказывая им подходящие действия, звуки и движения.

Заключение Поделитесь свидетельством о том, что мы можем быть счастливы, когда говорим “Извините”.

Молитва Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ПОДГОТОВКА *Угадай-ка.* Сделайте копию иллюстрации на стр. 71 и вырежьте один из кружочков. Можете раскрасить картинку. Принесите три носовых платка или небольшие лоскуты ткани.

Задание с браслетом. Сделайте копию иллюстрации на стр. 71 и вырежьте кружки, чтобы каждому ребенку достался один кружок. Проденьте нитку или бечевку в верхнюю часть кружка, чтобы получился браслет или медальон для каждого ребенка.

Угадай-ка Расположите три носовых платка на полу. Пусть дети закроют глаза, а вы в это время спрячьте вырезанный вами кружочек с изображением лица под одним из платков. Пусть дети по очереди поднимают платки, пока не найдут кружочек. Прочитайте подпись под рисунком и попросите их повторить слова вместе с вами. Повторяйте игру, пока в ней не поучаствуют все желающие.



Истории Расскажите несколько историй, чтобы дети могли сказать “Извините”. Примеры историй приведены ниже.

- Девочка отобрала игрушку у своего брата. Он расстроился (*пусть дети нахмурятся*). Тогда она сказала: “Извини” и отдала ему игрушку (*пусть дети скажут: “Извини”*). Ее брат был счастлив! (*Пусть дети улыбнутся.*)
- Мальчик бежал и столкнулся со своей сестрой. Сестра очень расстроилась (*пусть дети нахмурятся*). Тогда он сказал: “Извини” (*пусть дети скажут: “Извини”*). Его сестра была счастлива! (*Пусть дети улыбнутся.*)

Повторите это задание с другими примерами.

Браслеты Дайте каждому ребенку браслет или медальон. Пусть они наденут его. Прочитайте им слова, написанные под иллюстрацией.

СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Инсценировка. Разыгрывая истории из Священных Писаний, вы помогаете детям лучше понимать и запоминать то, чему вы их стараетесь научить (см. Обучение – нет призвания выше, стр. 165—166).

Методические материалы. На занятиях в ясельной группе используйте только опубликованные Церковью материалы. Если вам нужны дополнительные материалы, используйте рассказы, игры, куклы или раскраски из этого пособия или церковных журналов. Вы сами решаете, как часто выполнять эти задания; вы также можете повторять один урок две—три недели подряд.

Повторение. Если дети слышат одно предложение несколько раз, оно становится частью их пассивного словарного запаса. Если они проговаривают это предложение много раз, оно становится частью их активного словарного запаса.



