

INTRODUCCIÓN PARA EL MAESTRO

Con el fin de prepararse espiritualmente para enseñar esta lección, tenga a bien leer y meditar en cuanto a lo siguiente:

Siempre que hacemos algo malo o cometemos un error, debemos admitir nuestra falta y tratar de corregirla (véase Santiago 5:16). Nuestra disposición de humillarnos y perdonar puede ablandar corazones y prepararnos para venir a Cristo (véase 3 Nefi 12:23–24).

PREPARACIÓN

- Marque la página 106 de este manual para que la pueda encontrar fácilmente.
- Lea 1 Nefi 17:7–8, 17–19, 49–55; 18:1. Prepárese para resumir brevemente la historia de cuando Nefi y sus hermanos construyeron un barco.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Comience con una actividad de grupo. Si necesitara ideas para ello, vea la página 3.

Oración Pida a un niño que haga la primera oración.

Lámina Muestre la lámina de Jesucristo que se encuentra en la página 106. Diga a los niños que Jesús nos enseñó cómo ser felices. Explique que el decir palabras bondadosas puede hacernos felices a nosotros y a los demás también; cuando cometemos un error o hacemos algo que no está bien, debemos usar esta palabra: “Perdón”. Invite a los niños a decir la palabra “perdón”.

Canción Cante o diga la letra del estribillo de “Yo trato de ser como Cristo” (*Canciones para los niños*, págs. 40–41) y haga las acciones que se indican a continuación. Invite a los niños a hacerlo junto con usted.

Ama a otros cual Cristo te ama. (*abrazarse a sí mismo y girar de un lado a otro*)

Sé bondadoso y tierno y fiel. (*mover la cabeza hacia arriba y hacia abajo, como asintiendo*)

Pues esto es lo que Jesús nos enseña. (*poner las manos frente a sí mismo con las palmas hacia arriba, como si fueran un libro*)

Yo quiero seguirlo a Él. (*apuntarse a sí mismo*)

Relato de las Escrituras Muestre la lámina en la que Nefi está construyendo un barco (página 70) y cuente el relato de cuando Nefi y sus hermanos construyeron uno. A continuación figura un ejemplo:

Éste es Nefi (*señale a Nefi, que está al centro de la lámina*). El Señor le dijo a Nefi que construyera un barco (*señale el barco de la lámina*). Éstos son los hermanos de Nefi (*señálelos en la lámina*). Algunos de ellos le dijeron cosas que lo hicieron sentir triste (*pida a los niños que hagan de cuenta que están tristes*) y no quisieron ayudarlo a construir el barco. Más tarde los hermanos de Nefi se sintieron mal por lo que habían hecho y le ayudaron a construir el



CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

Canciones: A fin de ayudar a los niños a aprenderse una canción, cante una frase corta y pida a los niños que la repitan después de usted. Luego pídeles que repitan toda una línea y después toda la canción.

Relatos: Los niños aprenden por medio de la repetición. En cualquier momento de la clase de la guardería, vuelva a contar los relatos que a los niños les gusten. Esta es una forma divertida de repasar con los niños lo que hayan aprendido.

barco. Entonces todos se sintieron felices otra vez (*pida a los niños que hagan de cuenta que están felices*).

Recuerde a los niños que cuando pedimos “perdón” podemos sentirnos felices y ayudar a otros a sentirse felices también. Invite a los niños a pedir “perdón”.

Dramatización Pida a los niños que hagan de cuenta que están ayudando a Nefi a construir el barco: cortar la madera, llevarla a la playa, clavar los clavos en la madera e izar las velas. Realice los movimientos y haga los sonidos a fin de ayudar a los niños a poner atención y participar.

Conclusión Dé su testimonio de que podemos ser felices cuando pedimos “perdón”.

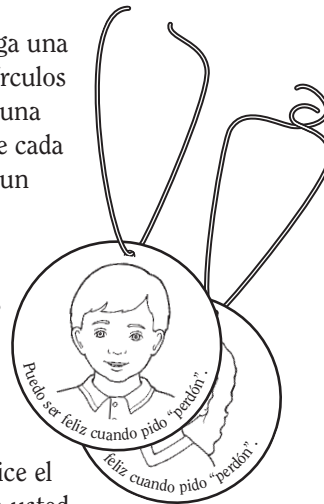
Oración Pida a un niño que haga la última oración.

ACTIVIDADES OPCIONALES

PREPARACIÓN *Para el juego de adivinar:* Haga una copia de la página 71 y recorte uno de los círculos. Coloréelo si lo desea. Lleve tres pañuelos o piezas pequeñas de tela.

Para la actividad con el brazalete: Haga una copia de la página 71 y recorte los círculos para que cada niño tenga uno. Pase una cuerda o hilo por la parte superior de cada uno a fin de elaborar un brazalete o un collar para cada niño.

Juego de adivinar Coloque tres pañuelos sobre el suelo. Pida a los niños que se cubran los ojos mientras usted esconde la cara que recortó debajo de uno de los pañuelos. Pida a los niños que se turnen para levantar un pañuelo hasta que encuentren la cara. Luego lea lo que dice el círculo e invítelos a repetirlo junto con usted. Repita el juego hasta que todo niño que desee participar lo haya hecho.



Relatos Cuento algunos relatos sencillos que ayuden a los niños a pedir “perdón”, tales como:

- Una niña tomó el juguete de su hermano y él se puso triste (*pida a los niños que pongan la cara triste*). Luego ella pidió “perdón” y le regresó el juguete (*pida a los niños que digan la palabra “perdón”*). ¡Su hermano se puso feliz! (*pida a los niños que sonrían*).
- Un niño estaba corriendo y chocó con su hermana. Ella se puso triste (*pida a los niños que pongan la cara triste*). Luego le pidió “perdón” (*pida a los niños que digan “perdón”*). ¡Su hermana se puso feliz! (*pida a los niños que sonrían*).

Repita con otros ejemplos.

Brazaletes Dé a cada niño un brazalete o collar para que se lo ponga. Léales lo que dice.

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

Dramatización: El dramatizar relatos de las Escrituras ayuda a los niños a entender y a recordar lo que usted trata de enseñarles. (Véase *La enseñanza: el llamamiento más importante*, págs. 188–189.)

Materiales: En la clase de la guardería sólo utilice materiales producidos por la Iglesia. Si necesitara más cosas para que los niños hagan, elija historias, juegos, títeres o actividades para colorear de este manual o de las revistas de la Iglesia. Puede utilizar estas actividades con tanta frecuencia como desee y puede enseñar una lección por dos o tres semanas consecutivas.

Repetición: Si los niños escuchan que se repite una frase muchas veces, puede llegar a ser parte de su vocabulario auditivo. Si dicen la frase muchas veces, puede llegar a ser parte de su vocabulario hablado.

