

PAMBUNGAD PARA SA GURO

Para espirituwal na maihanda ang inyong sarili sa pagtuturo ng araling ito, basahin at pag-iisipan ang sumusunod:

Sa tuwing may nagagawa tayong masama o mali, dapat nating aminin ang ating pagkakasala at sikaping itama ito (tingnan sa Santiago 5:16). Ang kahandaan nating magpakumbaba at humingi ng paumanhin ay magpapalambot ng mga puso at maghahanda sa atin na lumapit kay Cristo (tingnan sa 3 Nephi 12:23–24).

PAGHAHANDA

- Markahan ang pahina 106 sa manwal na ito para madali ninyo itong mabuklat.
- Basahin ang 1 Nephi 17:7–8, 17–19, 49–55; 18:1. Paghandaang ibuod nang maikli ang kuwento tungkol sa paggawa ng sasakyang-dagat ni Nephi at ng kanyang mga kapatid.

MGA AKTIBIDAD SA PAG-AARAL

Magsimula sa aktibidad sa pagtitipon. Para sa mga ideya, tingnan sa pahina 3.

Panalangin Pag-alayin ng pambungad na panalangin ang isang bata.

Larawan Ipakita ang larawan ni Jesucristo sa pahina 106. Sabihin sa mga bata na tinuruan tayo ni Jesus kung paano lumigaya. Ipaliwanag na ang pagbibitiw ng magagandang salita ay magpapasaya sa atin at sa iba; kapag nagkamali tayo o gumawa ng hindi maganda, kailangan nating sambitin ang magagandang salitang ito: "Sorry." Ipasambit sa mga bata ang, "Sorry."

Awit Kantahin o bigkasin ang mga titik sa koro ng "Sinisikap Kong Tularan si Jesus" (*Aklat ng mga Awit Pambata*, 40–41) at gawin ang mga aksyon sa ibaba. Pasabayin sa inyo ang mga bata.

Magmahal ka nang tulad ni Jesus. (*yakapin ang sarili at ibiling-biling ang katawan*)

Ang kabutiha'y 'pakitang lubos. (*tumangu-tango*)

Maging mahinahon sa bawat kilos, (*yakapin ang sarili at ibiling-biling ang katawan*)

Ito ang turo ni Jesus. (*tumangu-tango*)

Kuwento sa Banal na Kasulatan Ipakita ang larawan ni Nephi na gumagawa ng sasakyang-dagat (pahina 70) at ikuwento ang paggawa ng sasakyang-dagat ni Nephi at ng kanyang mga kapatid. Nasa ibaba ang isang halimbawa: Ito si Nephi (*ituro si Nephi sa gitna ng larawan*). Sinabi ng Panginoon kay Nephi na gumawa ng sasakyang-dagat. Ang sasakyang-dagat ay isang malaking barko (*ituro ang barko sa larawan*). Ito ang mga kapatid ni Nephi (*ituro sila sa larawan*). Ilan sa kanila ang nagsalita ng hindi maganda kay Nephi at ayaw siyang tulungang gawin ang barko. Nalungkot si Nephi (*pagkunwariing malungkot ang mga bata*). Kalaunan nagsisi ang mga kapatid ni Nephi at tinulungan siyang gawin ang barko. Muling sumaya ang lahat (*pagkunwariing masaya ang mga bata*).



MGA TIP SA PAGTUTURO

Mga awit: Para matutuhan ng mga bata ang isang awit, kantahin ang ilang kataga at pasundan sa mga bata ang pag-uulit ninyo nito. Pagkatapos ay ipaulit sa kanila ang isang buong taludtod at pagkatapos ay ang buong awit.

Mga kuwento: Natututo ang mga bata sa pag-uulit. Muling isalaysay ang mga kuwentong gustung-gusto ng mga bata anumang oras sa klase ng nursery. Nakatutuwang paraan ito para marepaso sa mga bata ang natutuhan nila.

Ipaalala sa mga bata na kapag nagsasabi tayo ng, “sorry,” maaari tayong lumigaya at mapapaligaya natin ang iba. Ipasambit sa mga bata ang, “Sorry.”

Pagsasadula Pagkunwariing tinutulungan ng mga bata si Nephi na gawin ang barko—putulin ang kahoy, dalhin ito sa pampang, pakuan ang kahoy, at itaas ang mga layag. Gawin ang mga kilos, tunog, at galaw para mas madama ito ng mga bata.

Katapusan Magpatotoo na maaari tayong lumigaya kapag nagsasabi tayo ng, “sorry.”

Panalangin Pag-alayin ng pangwakas na panalangin ang isang bata.

OPSYONAL NA MGA AKTIBIDAD

PAGHAHANDA *Para sa larong hulaan:* Gawan ng kopya ang pahina 71, at gupitin ang isa sa mga bilog. Kulayan ito kung gusto ninyo. Magdala ng tatlong panyo o maliliit na telang retaso.

Para sa aktibidad sa pulseras: Kopyahin at gupitin ang mga bilog sa pahina 71 para magkaroon ng tig-iisa ang bawat bata. Pagdugtong-dugtongin ng tali o makapal na sinulid ang mga bilog para makagawa ng pulseras o kuwintas para sa bawat bata.

Larong Hulaan Ilapag sa sahig ang tatlong panyo. Pagtakipin ng mata ang mga bata habang itinatago ninyo ang mukhang ginupit ninyo sa ilalim ng isa sa mga panyo. Pagsalit-salitin ang mga bata sa pag-aangat ng panyo hanggang sa makita nila ang mukha. Pagkatapos ay basahin sa kanila ang caption at pasabayin sila sa inyo sa pag-uulit nito. Ulitin ang laro hanggang matapos ang bawat batang gustong sumali.



Mga Kuwento Magsalaysay ng ilang simpleng kuwento para matulungan ang mga bata na magsabi ng “sorry,” tulad ng:

- Inagawan ng laruan ng isang batang babae ang kapatid niyang lalaki. Nalungkot ang batang lalaki (*pasimangutin ang mga bata*). Pagkatapos ay sinabi niya, “sorry” at ibinalik ang laruan (*ipasambit sa mga bata ang, “sorry”*). Sumaya ang kapatid niya! (*pangitiin ang mga bata*).
- Tumatakbo ang isang batang lalaki at nabunggo ang kapatid niyang babae. Nalungkot ang kapatid niya (*pasimangutin ang mga bata*). Pagkatapos ay sinabi niyang, “sorry” (*ipasambit sa mga bata ang, “sorry”*). Sumaya ang kapatid niya! (*pangitiin ang mga bata*).

Ulitin sa iba pang mga halimbawa.

Mga Pulseras Bigyan ng maisusuot na pulseras o kuwintas ang bawat bata. Basahin sa kanila ang mga nakasulat sa larawang guhit.

MGA TIP SA PAGTUTURO

Pagsasadula: Ang pagsasadula ng mga kuwento mula sa mga banal na kasulatan ay nakakatulong para maunawaan at maalala ng mga bata ang itinuturo ninyo. (Tingnan sa *Pagtuturo, Walang Higit na Dakilang Tungkulin*, 230–31.)

Mga sanggunian: Mga sanggunian lamang na gawa ng Simbahan ang gamitin sa klase ng nursery. Kung kailangan ninyo ng iba pang ipagagawa sa mga bata, pumili ng mga kuwento, laro, puppet, o aktibidad sa pagkukulay mula sa manwal na ito o sa mga magasin ng Simbahan. Magagamit ninyo ang mga aktibidad na ito hangga’t gusto ninyo, at maituturo ninyo ang isang aralin nang dalawa o tatlong sunud-sunod na linggo.

Pag-uulit: Kapag naririnig ng mga bata ang isang parirala nang maraming beses, maaari itong maging bahagi ng bokabularyong naririnig nila. Kapag sinasambit nila ang isang parirala nang maraming beses, maaari itong maging bahagi ng bokabularyong sinasambit nila.



