

# 16

## ฉันจะพูดว่า “ฉันขอโทษ”

### คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ ทุกครั้งที่เราทำบางสิ่งไม่ถูกต้องหรือทำผิด เราควรยอมรับผิดและพยายามแก้ไข (ดู ยากอบ 5:16) การที่เราก่อนน้อมถ่อมตนและขอโทษจะทำให้ใจเราอ่อนลงและเตรียมเรามาสู่พระคริสต์ (ดู 3 นิไฟ 12:23-24)

### การเตรียม

- ค้นหน้า 106 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย
- อ่าน 1 นิไฟ 17:7-8, 17-19, 49-55; 18:1 เตรียมสรุปย่อเรื่องที่นี้ไฟกับพี่ๆ ช่วยกันต่อเรือ

### กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

**การสวดอ้อนวอน** เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

**รูปภาพ** ให้ดูรูปพระเยซูคริสต์หน้า 106 บอกเด็กๆ ว่าพระเยซูทรงสอนเราว่าเราจะมีความสุขได้อย่างไร อธิบายว่าการใช้คำพูดที่ดีจะทำให้เรามีความสุขและทำให้ผู้อื่นมีความสุข เมื่อเราทำผิดพลาดหรือทำไม่ดี เราต้องพูดว่า “ฉันขอโทษ” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “ฉันขอโทษ”

**เพลง** ร้องหรือพูดเนื้อร้องของสร้อยเพลง “ฉันพากเพียรเป็นเหมือนพระเยซู” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 40-41) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

จงรักกันและกันดังเขซูรักท่าน (ถอดตัวเอง หันซ้ายและขวา)

จงหมั่นเมตตาในทุกสิ่งที่ท่านทำ (พยักหน้าขึ้นลง)

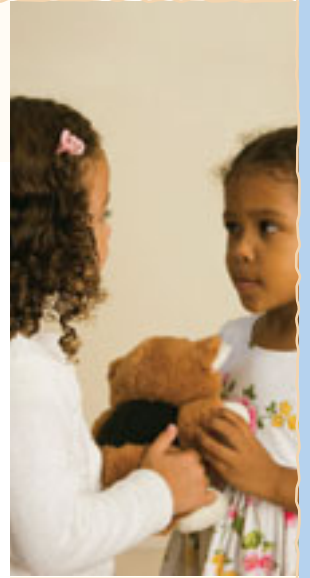
ทั้งความคิดและการกระทำรักและอาทร (ถอดตัวเอง หันซ้ายและขวา)

เพราะเป็นสิ่งที่เยซูทรงสอน (พยักหน้าขึ้นลง)

**เรื่องราวพระคัมภีร์** ให้ดูรูปนี้ไฟกำลังต่อเรือ (หน้า 70) และเล่าเรื่องที่นี้ไฟกับพี่ๆ ต่อเรือ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

นี่คือนีไฟ (ซึ่งที่นี้ไฟทรงกลางรูป) พระเจ้าทรงบอกนีไฟให้ต่อเรือ ต่อเรือลำใหญ่ (ซึ่งที่เรือในรูป) คนเหล่านี้คือพี่ชายของนีไฟ (ซึ่งที่คนเหล่านั้นในรูป) พี่ชายบางคนพูดไม่ดีกับนีไฟและไม่ยอมช่วยท่านต่อเรือ นีไฟรู้สึกเสียใจ (ให้เด็กทำท่าเสียใจ) ต่อมาพี่ๆ ของนีไฟขอโทษและช่วยท่านต่อเรือ ทุกคนมีความสุขอีกครั้งหลังจากนั้น (ให้เด็กๆ ทำท่ามีความสุข)

เตือนเด็กๆ ว่าเมื่อเราพูดว่า “ฉันขอโทษ” เราจะมีมีความสุขและช่วยให้ผู้อื่นมีความสุข เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “ฉันขอโทษ”



### เคล็ดลับการสอน

**เพลง:** เพื่อช่วยเด็กๆ เรียนร้องเพลง ให้ร้องวลีสั้นๆ และให้เด็กๆ ร้องตาม จากนั้นให้พวกเขาร้องซ้ำทั้งท่อน แล้วก็ร้องทั้งเพลง

**เรื่องเล่า:** เด็กเรียนรู้จากการทำซ้ำ เล่าเรื่องที่เด็กๆ ชอบ ฟังอีกครั้งระหว่างชั้นบริหาร นี่เป็นวิธีที่ทบทวนกับเด็กๆ ถึงสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้

**การแสดงละคร** ให้เด็กๆ ทำท่าช่วยนี้ไฟต่อเรือ—ตัดไม้ แบกไม้ไปที่ชายหาด ใช้ก้อนตอกตะปู และยกใบเรือ ทำท่าทาง เสียง และการเคลื่อนไหวเพื่อช่วยดึงดูเด็กๆ

**สรุป** แสดงประจักษ์พยานของท่านว่าเราจะมีความสุขเมื่อเราพูดว่า “ฉันทขอโทษ”

**การสวดอ่อนวอน** เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ่อนวอนปิด

## กิจกรรมให้เด็กทำ

**การเตรียม** สำหรับเกมทาย: ถ่ายเอกสารหน้า 71 แล้วตัดวงกลมวงหนึ่งออก ระบายสีตามต้องการ นำผ้าเช็ดหน้าหรือผ้าผืนเล็กๆ สาม ผืนมาที่ชั้นเรียน

**สำหรับกิจกรรมสร้อยข้อมือ:** ถ่ายเอกสารวงกลมหน้า 71 แล้วตัดให้เด็กคนละวง ร้อยด้ายหรือเชือกในรูด้านบนของวงกลมเพื่อทำเป็นสร้อยข้อมือหรือสร้อยคอให้เด็ก

**เกมทาย** วางผ้าเช็ดหน้าสามผืนไว้บนพื้น ให้เด็กๆ ปิดตาขณะที่ท่านซ่อนหน้าที่ตัดไว้ได้ผ้าเช็ดหน้าผืนหนึ่ง ให้เด็กผลัดกันยกผ้าเช็ดหน้าขึ้นทีละผืนจนกว่าจะพบหน้านั้น แล้วอ่านคำบรรยายภาพและเชิญชวนเด็กๆ ให้พูดตาม ทำซ้ำจนกว่าเด็กๆ จะได้ยกผ้าเช็ดหน้าครบทุกคน

**เรื่องเล่า** เล่าเรื่องง่ายๆ บางเรื่องเพื่อช่วยให้เด็กๆ พูดว่า “ฉันทขอโทษ” เช่น

- เด็กผู้หญิงคนหนึ่งแย่งของเล่นน้องชาย น้องชายเสียใจ (ให้เด็กๆ ทำหน้าบึ้ง) จากนั้นเธอก็พูดว่า “พี่ขอโทษ” และกินของเล่นให้น้อง (ให้เด็กๆ พูดว่า “พี่ขอโทษ”) และน้องชายก็มีความสุข (ให้เด็กๆ ยิ้ม)
- เด็กผู้ชายคนหนึ่งวิ่งไปชนน้องสาว น้องสาวเสียใจ (ให้เด็กๆ ทำหน้าบึ้ง) จากนั้นเขาก็พูดว่า “พี่ขอโทษ” (ให้เด็กๆ พูดว่า “พี่ขอโทษ”) และน้องสาวก็มีความสุข (ให้เด็กๆ ยิ้ม)

ทำซ้ำกับตัวอย่างอื่น

**สร้อยข้อมือ** แจกสร้อยข้อมือหรือสร้อยคอให้เด็กสวม อ่านคำอธิบายภาพให้เด็กฟัง



## เคล็ดลับการสอน

**การแสดงละคร:** การแสดงตามเรื่องจากพระคัมภีร์จะช่วยให้เด็กๆ เข้าใจและจดจำสิ่งที่ท่านพยายามสอน (ดู *ไม่มี* การเรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 165–166)

**แหล่งช่วย:** ใช้แหล่งช่วยที่ศาสนาจัดจัดทำเท่านั้น ถ้าท่านต้องการให้เด็กทำมากกว่านี้ ให้เลือกกิจกรรมเรื่องเล่า เกม หุ่นกระบอก หรือการระบายสีจากคู่มือเล่มนี้ หรือจากนิตยสารศาสนาจักร ท่านสามารถใช้กิจกรรมเหล่านี้ได้บ่อยเท่าที่ต้องการ และสามารถสอนบทเดิมได้สองสามอาทิตย์ติดต่อกัน

**การทำซ้ำ:** ถ้าเด็กได้ยินวลีหนึ่งซ้ำหลายๆ ครั้ง วลีนั้นจะกลายเป็นคำศัพท์ที่พวกเขาได้ยินจนชินหู ถ้าพวกเขาพูดวลีนั้นหลายครั้ง มันจะกลายเป็นคำพูดที่พวกเขาพูดจนติดปาก



