

НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ

Щоб духовно підготуватися до цього уроку, будь ласка, прочитайте і обміркуйте наступне:

Щоразу, коли ми робимо щось неправильне або помиляємось, ми повинні визнати свою провину і намагатися виправити її (див. Яків 5:16). Наше прагнення упокоритися і вибачитись пом'якшить серця і допоможе нам приготуватися, щоб прийти до Христа (див. 3 Нефій 12:23–24).

ПІДГОТОВКА

- Покладіть закладку на сторінку 106 цього посібника, щоб ви могли легко її відкрити.
- Прочитайте 1 Нефій 17:7–8, 17–19, 49–55; 18:1. Підготуйтеся коротко переповісти оповідання про те, як Нефій та його брати будували корабель.

НАВЧАЛЬНІ ЗАХОДИ

Спочатку зберіть дітей разом. Див. ідеї на сторінці 3.

Молитва Попросіть когось із дітей прочитати вступну молитву.

Ілюстрація Покажіть зображення Ісуса Христа на сторінці 106. Скажіть дітям, що Ісус навчав нас, як стати щасливими. Поясніть, що коли ми говоримо добрі слова, то стаємо щасливими самі та робимо щасливими інших людей; коли ми помилилися або зробили щось недобре, нам слід сказати добрі слова: “Вибачте мені”. Попросіть дітей сказати: “Вибачте мені”.

Пісня Заспівайте або скажіть слова пісні “На Господа схожим бути” (*Збірник дитячих пісень*, сс. 40–41) і виконайте наведені далі дії. Попросіть дітей робити це разом з вами.

Ближніх люби, як Ісус любить нас. (*обійміть себе і поверніться в один та другий бік*)

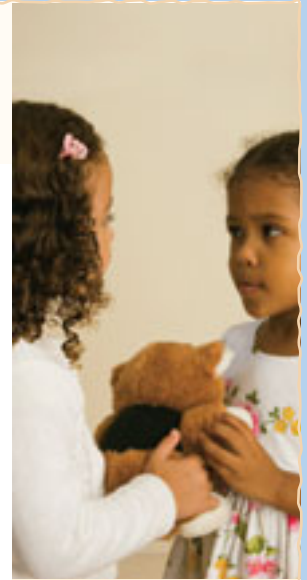
Добрим і приязним будь увесь час (*кивайте головою вверх і вниз*)

Та чесним у справах, словах і думках, (*обійміть себе і поверніться в один та другий бік*)

Так тебе навчає Ісус. (*кивайте головою вверх і вниз*)

Оповідання з Писань Покажіть малюнок, на якому Нефій будує корабель (на сторінці 70) і перекажіть оповідання про те, як Нефій з братами будували корабель. Наприклад:

Це Нефій (*вказіть на зображення Нефія в центрі малюнку*). Господь наказав Нефію побудувати корабель. Корабель—це великий човен (*вказіть на зображення корабля на малюнку*). Ось брати Нефія (*вказіть на їхні зображення на малюнку*). Деякі з них говорили Нефію недобрі слова і не допомагали йому будувати корабель. Нефій засмутився (*попросіть дітей зобразити, немов би вони засмутились*). Потім брати Нефія вибачились і допомогли йому будувати корабель. Тоді всі знов стали щасливими (*попросіть дітей зобразити, немов би вони щасливі*).

ПІДКАЗКИ
ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Пісні: Щоб допомогти дітям вивчити пісню, заспівайте коротку фразу і попросіть дітей повторювати її за вами. Потім попросіть їх повторювати весь рядок, а потім всю пісню.

Оповідання: Діти навчаються через повторення. Повторно розповідайте оповідання, які подобаються дітям, у будь-який час протягом заняття ясельної групи. Це весела можливість повторювати з дітьми те, чого вони навчилися.

Нагадайте дітям, що говорячи: “Вибачте мені”, ми можемо стати щасливими і допомогти іншим стати щасливими. Попросіть дітей сказати: “Вибачте мені”.

Інценування Попросіть дітей зобразити, немов вони допомагають Нефію будувати корабель—рубають дерева, несуть їх до берега, забивають цвяхи у дошки та підіймають вітрила. Робіть дії, звуки та рухи, які допоможуть дітям приєднатися до гри.

Завершення Свідчіть, що ми можемо бути щасливими, коли кажемо: “Вибачте мені”.

Молитва Попросіть когось із дітей прочитати заключну молитву.

ЗАХОДИ НА ВИБІР

ПІДГОТОВКА Для гри “відгадай”: Зробіть копію сторінки 71 та виріжте одне з кіл. За бажанням, розмалуйте його.

Принесіть три носових хусточки або три невеличких клаптика тканини.

Для вправи з браслетом: Зробіть копію кіл зі сторінки 71 та виріжте їх для кожної дитини. Протягніть стрічку або нитку крізь верхню частину кожного кола, щоб зробити браслет або намисто кожній дитині.

Гра “відгадай” Покладіть три носові хусточки на підлогу. Попросіть дітей прикрити очі долонями і тримати їх так, доки ви не сховаєте вирізане вами зображення обличчя під один з носовичків. Попросіть дітей по черзі піднімати носовички, доки вони не знайдуть зображення обличчя. Потім прочитайте напис на зображенні і попросіть їх повторити це разом з вами. Повторюйте цю гру доти, доки кожна дитина, яка бажає, матиме змогу взяти в ній участь.

Оповідання Розкажіть дітям прості оповідання, які допоможуть їм говорити: “Вибачте мені”. Наприклад:

- Дівчинка забрала іграшку у свого братика. Той засмутився (попросіть дітей *насупитися*). Тоді вона сказала: “Вибач мені”, і повернула іграшку (попросіть дітей сказати: “Вибач мені”). Братик зрадів! (попросіть дітей *посміхнутися*).
- Хлопчик біг і зіштовхнувся зі своєю сестрою. Сестра засмутилася (попросіть дітей *насупитися*). Тоді він сказав: “Вибач мені” (попросіть дітей сказати: “Вибач мені”). Сестра зраділа! (попросіть дітей *посміхнутися*).

Повторіть цю вправу з іншими прикладами.

Браслети Дайте кожній дитині браслет або намисто, щоб вони їх носили. Прочитайте їм слова, написані на зображенні.



ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Інценування:

Інценування історій з Писань допомагає дітям розуміти і запам'ятовувати те, чого ви прагнете їх навчити. (Див. *Навчати—немає покивання величчішого*, с. 168).

Джерела: Під час занять ясельної групи використовуйте лише матеріали, які видані Церквою. Якщо виникає потреба в більшій кількості завдань для дітей, виберіть оповідання, ігри, маріонетки або вправи для розмальовування з цього посібника або інших церковних журналів. Ви можете використовувати ці вправи так часто, як забажаєте, і можете навчати один урок два чи три тижні поспіль.

Повторення: Якщо діти чують фразу, повторену кілька разів, вона стає частиною їхнього слухового лексикону. Якщо вони говорять фразу багато разів, вона стає частиною їхнього мовного лексикону.

