

# 17

## 나는 나누어줄 거예요

### 교사 유의 사항

다음을 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

예수 그리스도의 참된 추종자들은 자신이 가진 것을 기꺼이 다른 사람들과 나누었다.(예: 사도행전 2:44~45, 모사야서 18:28, 제4니파이 1:3 참조) 도움이 필요한 사람들에게 우리가 받은 축복을 나누어 주는 것은 그 축복이 하나님에게서 온 것임을 증거하는 것이다. 우리는 그렇게 하여 하나님의 모든 자녀들에 대한 우리의 사랑을 표현할 수 있다.

### 준비물

나누는 것을 보여 줄 수 있는 간단한 물건을 준비한다.(유아반 교실에 있는 장난감이나 책 같은 물건을 사용해도 좋다.)

### 학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

**기도** 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

**노래** “주 예수 닮으려고”(어린이 노래책, 40~41쪽)의 후렴구를 부르거나 낭송하며 아래에 나와 있는 율동을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

서로 사랑하여라 (자신을 껴안고 좌우로 흔든다)

예수님 말씀하신 것처럼 (고개를 끄덕인다)

네 생각과 행동을 조심하여 (자신을 껴안고 좌우로 흔든다)

가르침대로 하라. (고개를 끄덕인다)

하나님 아버지는 우리가 서로에게 친절하게 대하기를 바라신다고 어린이들에게 말한다. 우리가 다른 사람들과 나누는 것이 바로 친절을 베푸는 것이라고 설명한다.

**시범** 어린이들에게 선생님이 나누기를 해보겠다고 말한다. 준비한 물건을 다른 유아반 지도자에게 주면서 “나는 나누어줄 거예요”라고 말하여 어린이들에게 나누는 방법을 보여준다. 나누면 행복해진다는 것을 강조한다. 어린이들이 “나는 나누어줄 거예요”라고 말하게 한다.

**사진** 74쪽의 첫 번째 사진을 보여준다. 왼쪽에 있는 소녀를 가리키며 어린이들에게 이 소녀에게는 갖고 놀기 좋아하는 인형이 있다고 말한다. 친구가 놀러 왔을 때 소녀는 이렇게 말했다. “같이 가지고 놀자.” 행복해 하는 두 소녀를 가리킨다. 어린이들에게 “나는 나누어줄 거예요”라고 말하게 한다.

74쪽의 두 번째 사진을 보여준다. 오른쪽에 있는 소년을 가리키면서 이 소년은 장난감 가지고 놀기를 좋아한다고 말한다. 친구가 놀러 왔을 때 소년은 이렇게 말했다. “내 장난감 같이 가지고 놀자.” 그러자 두 소년 모두가 행복해졌다고 설명한다. 어린이들에게 “나는 나누어줄 거예요”라고 말하게 한다.

**노래** “즐거운 일”(어린이 노래책, 129쪽)에 다음 가사를 붙여 부르거나 낭송하며 어린이들과 나누는 흥내를 낸다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.



### 가르침 제언

나이가 어린 아이들에게 나누기는 종종 어려운 일이다. 그들은 교사의 모범을 보며 배울 것이다. 공과 시간과 유아반 시간 동안 계속 나누어주는 방법을 보여주고, 나누기를 연습시킨다.(교사, 가장 중요한 부분, 170 참조) 어린이들이 싫어하면 강요하지 말고 방법만 다시 보여준다.

너랑 나누면 즐거워  
 즐겁게 나눠요, 나눠요  
 너랑 나누면 즐거워  
 나눠요, 나눠요, 나눠요

**결론** 어린이들에게 나눌 때 느끼는 행복에 대해 말한다. 우리가 다른 사람에게 나누어줄 때 하나님 아버지도 행복해하신다고 설명한다.

**기도** 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

### 선택 활동

**준비물** 그림 활동: 75쪽의 그림을 어린이 수만큼 복사한다.

**주사위 놀이:** 75쪽의 그림을 복사하여 오려낸다. 원한다면 색칠한다. 점선을 따라 접고, 안으로 접히는 부분을 테이프나 풀로 붙여 주사위를 만든다.

**그림** 75쪽의 그림을 전시하고 각 어린이에게 그림 사본을 나누어준다. 미소 짓고 있는 소년의 그림을 가리키며 우리는 미소를 나눌 수 있다고 설명한다. 어린이들에게 각자 갖고 있는 사본에서 미소 짓고 있는 소년을 가리키라고 말한다. 다른 그림들도 똑같이 반복한다.

**주사위 놀이** 주사위를 던진다. 어린이들에게 주사위 윗면에 나온 그림에 맞게 간단한 동작을 해보라고 한다. 그런 다음 어린이들에게 다음 말을 따라하라고 한다. “나는 [미소, 장난감, 음식, 등]을 나누어줄 거예요.” “나는 나누어줄 거예요”라고 글자만 써 있는 면이 나오면 손뼉을 치며 “나는 나누어줄 거예요”라고 말하게 한다. 모든 어린이가 주사위를 던져볼 수 있을 때까지 계속한다.



**운동 시** 다음 운동 시를 낭송하고 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

나는 예수님을 따르고 싶어요  
 친절과 사랑을 주고 싶어요 (자신을 껴안는다)  
 나는 미소를 나누어줄 거예요. (웃는 얼굴을 가리킨다)  
 나는 장난감을 나누어줄 거예요. (장난감을 주는 흉내를 낸다)  
 예수님이 그렇게 하라고 하셨지요.

### 가르침 제언

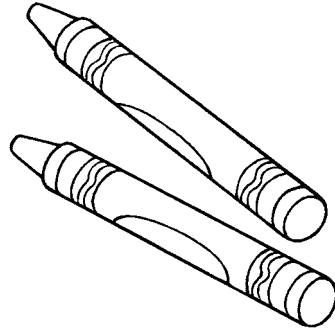
**복사하기:** 복사기를 사용할 수 없다면 흰 종이를 그림 위에 대고 연필이나 펜으로 본뜬 수 있다. 세세한 부분까지 모두 본뜬 필요는 없다. 외형만 본뜨고 상세부분은 그림을 알아볼 수 있을 만큼만 본뜬다.

**주사위 놀이:** 유아반 어린이들이 많다면 어린이들이 한번씩 돌아가며 하기보다는 교사만 주사위를 던지며 놀이를 진행해도 된다.

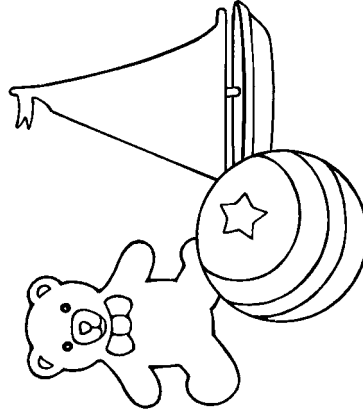
**운동 시:** 어린이들은 간단한 운동을 결단인 시와 노래를 좋아한다. 어린이들을 환영하고, 기도 준비를 시키고, 복음 원리를 가르치고, 공과에 참여시킬 때 교회가 승인한 운동 시들을 사용할 수 있다.



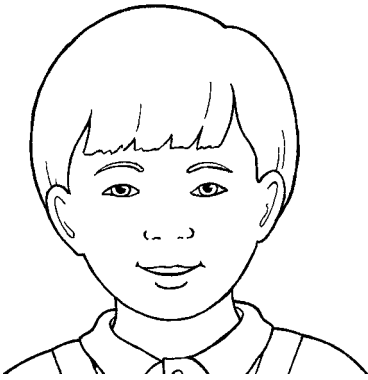
나는 크레파스를 나누어줄 거예요.



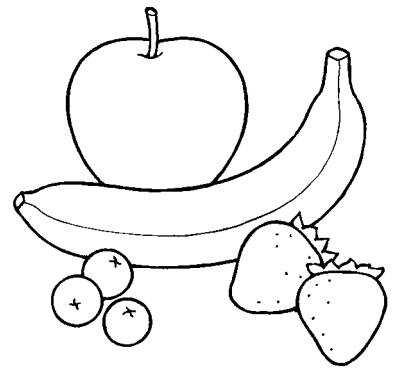
나는 장난감을 나누어줄 거예요.



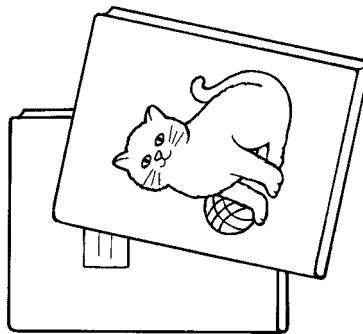
나는 미소를 나누어줄 거예요.



나는 음식을 나누어줄 거예요.



나는 책을 나누어줄 거예요.



나는  
나누어줄  
거예요