

17

VOY A COMPARTIR

INTRODUCCIÓN PARA EL MAESTRO

Con el fin de prepararse espiritualmente para enseñar esta lección, tenga a bien leer y meditar en cuanto a lo siguiente:

A los verdaderos seguidores de Jesucristo siempre se les ha conocido por su disposición de compartir lo que tienen con los demás (véase, por ejemplo, Hechos 2:44–45; Mosíah 18:28; 4 Nefi 1:3). Cuando compartimos nuestras bendiciones con los necesitados, reconocemos que las bendiciones provienen de Dios y mostramos amor por todos Sus hijos.

PREPARACIÓN

Lleve un objeto sencillo que pueda utilizar para demostrar el hecho de compartir (también podría utilizar un objeto del aula de la guardería, tal como un juguete o un libro).

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Comience con una actividad de grupo. Si necesitara ideas para ello, vea la página 3.

Oración Pida a un niño que haga la primera oración.

Canción Cante o diga la letra del estribillo de “Yo trato de ser como Cristo” (*Canciones para los niños*, págs. 40–41) y haga las acciones que se indican a continuación. Invite a los niños a hacerlo junto con usted.

Ama a otros cual Cristo te ama. (*abrazarse a sí mismo y girar de un lado a otro*)

Sé bondadoso y tierno y fiel. (*mover la cabeza hacia arriba y hacia abajo, como asintiendo*)

Pues esto es lo que Jesús nos enseña. (*poner las manos frente a sí mismo con las palmas hacia arriba, como si fueran un libro*)

Yo quiero seguirlo a Él. (*apuntarse a sí mismo*)

Diga a los niños que nuestro Padre Celestial quiere que seamos bondadosos los unos con los otros. Explique que cuando compartimos, estamos siendo bondadosos.

Demostración Diga a los niños que usted va a practicar el compartir. Muéstreles cómo compartir al decir “voy a compartir” mientras le da al otro líder de la guardería el objeto que llevó. Haga hincapié en la felicidad que el compartir nos brinda. Invite a los niños a decir “Voy a compartir”.

Láminas Muestre la primera lámina de la página 74. Señale a la niña de la izquierda y diga a los niños que esta niña tiene una muñeca con la que le gusta mucho jugar; cuando su amiguita viene a jugar, la niña dice: “Voy a compartir mi muñeca contigo”. Hágales notar que las dos están felices. Invite a los niños a decir “Voy a compartir”.

Muestre la segunda lámina de la página 74. Señale al niño de la derecha y diga a los niños que a este niño le encanta jugar con sus juguetes; cuando su amigo viene a jugar, el niño dice: “Voy a compartir mis juguetes contigo”. Explique que ahora los dos están felices. Invite a los niños a decir “Voy a compartir”.



CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

El compartir suele ser difícil para los niños pequeños. Ellos aprenderán de su ejemplo. Durante la lección y en el transcurso de la clase de la guardería, muéstreles cómo comparte y luego permítalos que practiquen lo mismo. (Véase *La enseñanza: el llamamiento más importante*, pág. 190.) Si se muestran reuñentes, simplemente muéstreles nuevamente, sin obligarlos a compartir.

Canción Cante o diga las siguientes palabras de “Qué divertido es” (*Canciones para los niños*, pág. 129) mientras que usted hace de cuenta que comparte con los niños. Invite a los niños a hacerlo junto con usted.

Qué divertido es prestar,
es prestar, prestar, prestar.
Qué divertido es prestar,
prestar, prestar, prestar.

Conclusión Hable a los niños sobre la felicidad que siente cuando comparte. Explique que nuestro Padre Celestial también se siente feliz cuando compartimos.

Oración Pida a un niño que haga la última oración.

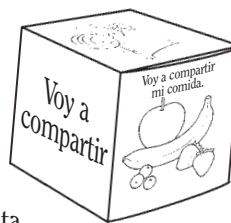
ACTIVIDADES OPCIONALES

PREPARACIÓN *Para la actividad con la ilustración:* Haga una copia de la ilustración de la página 75 para cada niño.

Para el juego con el cubo: Copie y recorte la ilustración de la página 75 y coloréela si lo desea. Doble a lo largo de las líneas punteadas y pegue las lengüetas con cinta adhesiva o con pegamento a fin de formar un cubo.

Ilustración Muestre la ilustración de la página 75 y dé a cada niño una copia de la misma. Señale el dibujo del niño sonriente y explique que podemos compartir nuestras sonrisas. Invite a los niños a señalar el dibujo del niño sonriente en su propia copia. Repita con los otros dibujos.

Juego con el cubo Haga rodar el cubo que elaboró. Pida a los niños que hagan acciones sencillas que correspondan con el dibujo que esté en la parte superior del cubo y luego invítelos a decir junto con usted: “Voy a compartir [mis sonrisas, mis juguetes, mi comida, etc.]”. Cuando el lado que dice “Voy a compartir” quede arriba, pida a los niños que aplaudan y digan: “Voy a compartir”. Repita hasta que cada uno de los niños haya tenido la oportunidad de hacer rodar el cubo.



Verso de movimiento Recite el siguiente verso de movimiento e invite a los niños a hacerlo junto con usted:

Quiero seguir a Cristo
bondadoso y bueno seré. (*abrazarse a sí mismo*)
Sonrisas yo compartiré (*sonreír*)
y mis juguetes prestaré. (*hacer de cuenta que se comparte un juguete*)

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

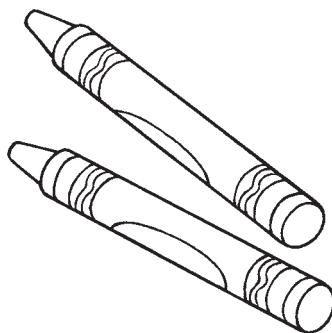
Hacer copias: Si no tiene acceso a una fotocopidora, coloque una hoja de papel sobre las ilustraciones y cálquelas con lápiz o bolígrafo. No se preocupe por calcar todos los detalles; simplemente calque el contorno y suficientes detalles para identificar las ilustraciones.

Juego con el cubo: Si hay muchos niños en su clase de la guardería, quizá desee hacer rodar el cubo usted mismo cada vez en lugar de dejar que los niños se turnen para hacerlo.

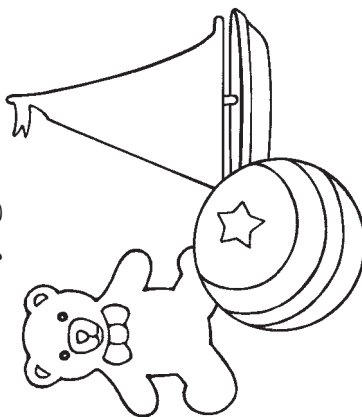
Versos de movimiento: Los niños disfrutan los poemas y las canciones con acciones sencillas. Usted puede utilizar versos de movimiento aprobados por la Iglesia para ayudar a los niños a sentirse bienvenidos, para prepararlos para orar, para aprender principios del Evangelio o para participar en la lección.



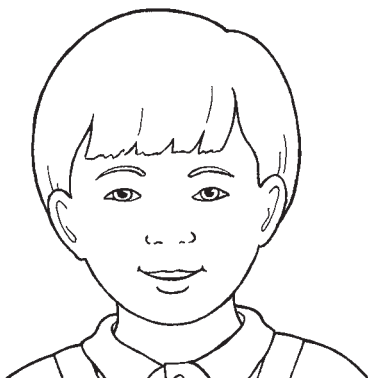
Voy a compartir
mis colores.



Voy a compartir
mis juguetes.

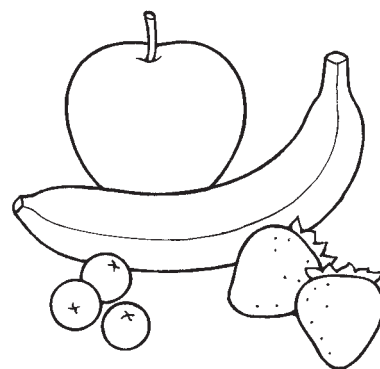


Voy a compartir
mis sonrisas.



Voy a
compartir

Voy a compartir
mi comida.



Voy a compartir
mis libros.

