

INTRODUCTION DESTINÉE À L'INSTRUCTEUR

Pour vous préparer spirituellement à enseigner cette leçon, veuillez lire le paragraphe suivant et méditer à son sujet :

Aimer son prochain, même celui qui est différent de nous, est l'une des façons les plus importantes de suivre le Sauveur Jésus-Christ (voir Jean 13:34-35). Nous montrons de l'amour envers notre prochain en étant gentil, en l'écoutant, en le consolant et en lui rendant service (voir Matthieu 25:34-40 ; Mosiah 18:8-9).

PRÉPARATION

- Lisez Luc 10:25-37, et préparez-vous à raconter de façon très simple l'histoire du bon Samaritain.
- Apportez un exemplaire de la Bible.
- Mettez un marque-page, à la page 74 du manuel de façon à pouvoir la retrouver facilement.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Commencez par une activité de groupe. Vous trouverez des idées à la page 3.

Prière Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Images Montrez les images de la page 74. Expliquez que les enfants figurant sur ces images jouent ensemble gentiment. Lorsque nous sommes gentils avec les autres, nous montrons que nous les aimons.

Chant Chantez ou récitez les paroles de « Aimez chacun » (*Chants pour les enfants*, p. 39) et faites les gestes indiqués ci-dessous. Demandez aux enfants de le faire avec vous.

Jésus dit : aimez chacun (*écarter largement les bras*)

Et soyez gentils.

Si tu aimes ton prochain, (*mettez la main sur le cœur*)

Lui il t'aime aussi. (*Serrez-vous dans vos bras*)

Histoire tirée des Écritures Affichez l'image du bon Samaritain, page 78. Ouvrez la Bible et dites aux enfants que vous allez parler d'une histoire que Jésus a racontée sur l'amour pour son prochain. Racontez l'histoire du bon Samaritain avec des mots simples. Voici un exemple :

Un jour, il y avait un homme étendu sur le sol (*montrez l'homme blessé sur l'image*). Il était blessé. Deux hommes sont passés à côté de lui. Ils l'ont vu, mais ils ne l'ont pas aidé. Un troisième homme est arrivé (*montrez le bon Samaritain sur l'image*). Il a vu l'homme étendu sur le sol et l'a aidé. Il a agi avec amour.

Jeu de rôle Dites aux enfants que Jésus a dit que nous devons aussi agir avec amour. Demandez-leur de faire semblant de se promener et donnez-leur des occasions de faire semblant d'agir avec amour envers les autres. Par exemple :
Allons nous promener (*marchez sur place*). Regardez, un de vos amis est tombé. Aidons-le à se relever (*faites semblant d'aider l'ami à se relever*). Continuons à marcher. Voici un ami qui a soif. Donnons-lui un verre d'eau (*faites semblant de donner à boire*). Continuons à marcher. Voici maman et papa. Embrassons-les et disons-leur « Je t'aime » (*serrez-vous dans vos bras et dites : « Je t'aime »*).



CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

Préparation : « Lorsque nous enseignons l'Évangile, nous devons reconnaître humblement que c'est le Saint-Esprit qui est le véritable instructeur. Notre rôle est d'être un instrument par lequel le Saint-Esprit peut enseigner, témoigner, réconforter et inspirer. Nous devons donc devenir dignes de recevoir l'Esprit... Si vous vous préparez spirituellement et reconnaissez la part du Seigneur dans votre enseignement, vous deviendrez un instrument entre ses mains. Le Saint-Esprit magnifiera vos paroles en leur donnant du pouvoir (*L'enseignement, pas de plus grand appel*, p. 41).

Écritures : Utilisez les Écritures lorsque vous instruisez les enfants. Lorsque vous racontez une histoire tirée des Écritures, montrez aux enfants où elle se trouve dans les Écritures. Enseignez aux enfants à apprécier et à respecter les Écritures.

Conclusion Dites sincèrement aux enfants que vous les aimez. Dites-leur combien vous êtes heureux lorsque vous traitez votre prochain avec amour.

Prière Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

ACTIVITÉS FACULTATIVES

PRÉPARATION Pour l'activité des *Écritures* : apportez un exemplaire de la Bible. Mettez un marque-page à Jean 15:12 pour pouvoir la retrouver facilement.
Pour l'activité de *coloriage* et l'activité avec les *cœurs* : Copiez l'image de la page 79 pour que chaque enfant puisse la colorier.

Écriture Dites aux enfants que les *Écritures* nous apprennent que Jésus nous a enseigné de nous aimer les uns les autres. Lisez Jean 15:12 et faites les gestes suivants. Demandez aux enfants de le faire avec vous.

Voici mon commandement :

Aimez-vous les uns les autres, (*mettez les deux mains sur votre cœur*)
comme je vous ai aimés. (*Écartez largement les bras*)

Coloriage Demandez aux enfants de colorier une copie de l'illustration de la page 79. Pendant qu'ils colorient, aidez-les à comprendre que nous sommes tous des enfants de Dieu et que chacun de nous est important. Rappelez-leur que notre Père céleste et Jésus veulent que nous aimions tout le monde.

Activité des cœurs Lisez les exemples suivants (ou inventez-en d'autres), et demandez : « Est-ce agir avec amour ? ». Après chaque exemple, demandez aux enfants de lever leurs cœurs en papier et de dire « Amour ».

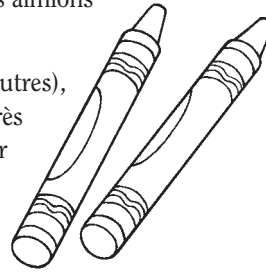
Quand vous aidez à nettoyer.

Quand vous dites «s'il vous plaît » et
« merci ».

Quand vous partagez un jouet.

Quand vous aidez quelqu'un qui est blessé.

Félicitez les enfants pour leur participation. Cette activité est particulièrement adaptée à des enfants plus âgés.



CONSEILS POUR L'ENSEI- GNEMENT

Conclusion : Souriez lorsque vous dites aux enfants que vous les aimez. Regardez-les dans les yeux. Les expressions de votre visage et vos gestes sont encore plus importants que vos paroles.

Coloriage : Les jeunes enfants ne pourront peut-être pas colorier sans dépasser. Ils ne voudront faire qu'un trait ou deux sur la page. Félicitez-les pour leur effort, sans leur imposer une certaine façon de colorier. Les illustrations du manuel ont pour but d'offrir aux enfants une représentation visuelle des principes contenus dans la leçon.



J'aimerai mon prochain

