

18

나는 다른 사람들을 사랑할 거예요

교사 유의 사항

다음은 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

다른 사람들이 우리와 많이 다르더라도 그들을 사랑하는 것은 구주 예수 그리스도를 따르는 가장 중요한 방법 중 하나이다.(요한복음 13:34~35 참조) 우리는 다른 사람들에게 친절을 베풀고, 귀 기울여주고, 위로하고, 봉사하면서 우리의 사랑을 보여준다.(마태복음 25:34~40, 모사이야서 18:8~9 참조)

준비물

- 누가복음 10장 25~37절을 읽고, 선한 사마리아인 이야기를 간략하게 들려줄 수 있도록 요약한다.
- 성경을 준비한다.
- 본 교재의 74쪽을 쉽게 펼 수 있도록 표시해 둔다.

학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

기도 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

사진 74쪽 사진들을 보여준다. 사진에 나오는 어린이들은 서로 친절하게 대하면서 함께 놀고 있다고 설명한다. 우리가 다른 사람들에게 친절하게 대하는 것은 우리의 사랑을 보이는 것이라고 말한다.

노래 “예수님은 누구나 사랑하겠죠”(어린이 노래책, 39쪽)를 부르거나 낭송하며 아래에 나와 있는 대로 울동을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

예수님은 누구나
 사랑하겠죠 (양 팔을 넓게 벌린다)
 내가 사랑할 때에 (한 손을 가슴 위에 얹는다)
 남도 사랑해 (자신을 껴안는다)

경전 이야기 78쪽에 있는 선한 사마리아인 그림을 전시한다. 어린이들에게 다른 사람을 사랑하는 것에 관해 예수님께서 말씀해주신 이야기를 들려주겠다고 말하며 성경을 편다. 간단한 말을 사용하여 선한 사마리아인의 이야기를 들려준다. 예를 들어 다음과 같이 할 수 있다.

어느 날, 한 남자가 길에 쓰러져 있었어요. (그림 속의 다친 남자를 가리킨다.)
 그 남자는 다쳤어요. 두 사람이 그 남자 곁을 지나갔어요. 그들은 남자를 보았지만 도와 주지 않았어요. 세 번째 남자가 왔어요. (그림 속의 선한 사마리아인을 가리킨다.) 그 사람은 길에 쓰러져 있는 남자를 보고 그를 도와 주었어요. 그 사람은 사랑을 보였어요.

역할극 예수님께서 우리에게 사랑을 보여야 한다고 말씀하셨다는 것을 어린이들에게 말한다. 어린이들에게 산책하는 흉내를 내라고 말하고 다른 사람들에게 사랑을 보이는 흉내를 낼 기회를 준다. 예를 들어 다음과 같이 할 수 있다.

산책합시다.(제자리에서 걷는다). 저기 봐요. 넘어진 친구가 있어요. 우리



가르침 제언

준비: “복음을 가르칠 때 우리는 성신이 진정한 교사라는 것을 겸손하게 인정해야 한다. 우리를 통하여 성신이 가르치고, 간증하며, 위안을 주고, 영감을 줄 수 있도록 도구로서 봉사하는 것은 바로 우리의 특권이다. 따라서 우리는 영을 받기에 합당해야 한다. ... 자신을 영적으로 준비하고 가르침 속에서 주님을 인정한다면 여러분은 주님의 손으로 부름 받은 도구가 될 것이다. 성신은 권능으로 여러분의 말에 힘을 실어 줄 것이다.”(교사, 가장 중요한 부름, 41쪽)

경전: 어린이들을 가르칠 때 경전을 사용한다. 경전의 이야기를 들려줄 때 경전에서 그 이야기가 나오는 부분을 가리킨다. 어린이들이 경전에 대해 감사함을 갖고 경건한 마음을 갖도록 가르친다.

친구가 일어나도록 도와줍니다. (친구가 일어서도록 도와주는 흉내를 낸다.)
 계속 걸어요. 목마른 친구가 있네요. 친구에게 물을 한잔 줍시다. (물을 주는 흉내를 낸다) 계속 걸어요. 엄마 아빠가 있네요. 엄마 아빠를 안아주고
 “사랑해요”라고 말하세요. (자신을 껴안고 “사랑해요”라고 말한다.)

결론 교사는 어린이들에게 사랑한다고 진지하게 말한다. 다른 사람에게 사랑을 보일 때 얼마나 행복한지 말해준다.

기도 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

선택 활동

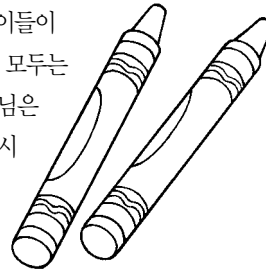
준비물 경전 활동: 성경을 준비한다. 요한복음 15장 12절을 쉽게 펼 수 있도록 표시해 둔다.

색칠 활동 및 하트 활동: 79쪽의 그림을 색칠할 수 있도록 어린이 수만큼 복사한다.

경전 예수님은 서로 사랑하라고 가르치셨는데, 이것은 경전에서 찾을 수 있다고 어린이들에게 말한다. 요한복음 15장 12절을 읽고 아래에 나와 있는 율동을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

내 계명은 곧 내가 너희를 사랑한 것 같이 (양 손을 가슴 위에 얹는다) 너희도 사랑하라 (양 팔을 넓게 벌린다) 하는 이것이니라.

색칠하기 어린이들이 79쪽 그림 사본을 색칠하게 한다. 어린이들이 색칠하는 동안 우리는 모두 하나님의 자녀이며 우리 모두는 특별하다는 것을 이해시킨다. 하나님 아버지와 예수님은 우리가 모든 사람을 사랑하기를 바라신다는 것을 다시 한번 일깨워준다.



하트 활동 다음 예들을 읽고(또는 지어낸다) “이것은 사랑을 나타내나요?”라고 질문한다. 각각의 예를 들어 준 후에 어린이들이 각자 갖고 있는 종이 하트를 들고 “사랑”이라고 말하게 한다.

청소를 도와줄 때.

“도와 주시겠어요?” 또는 “감사합니다.”라고 말할 때.

자신의 장난감을 함께 가지고 놀 때.

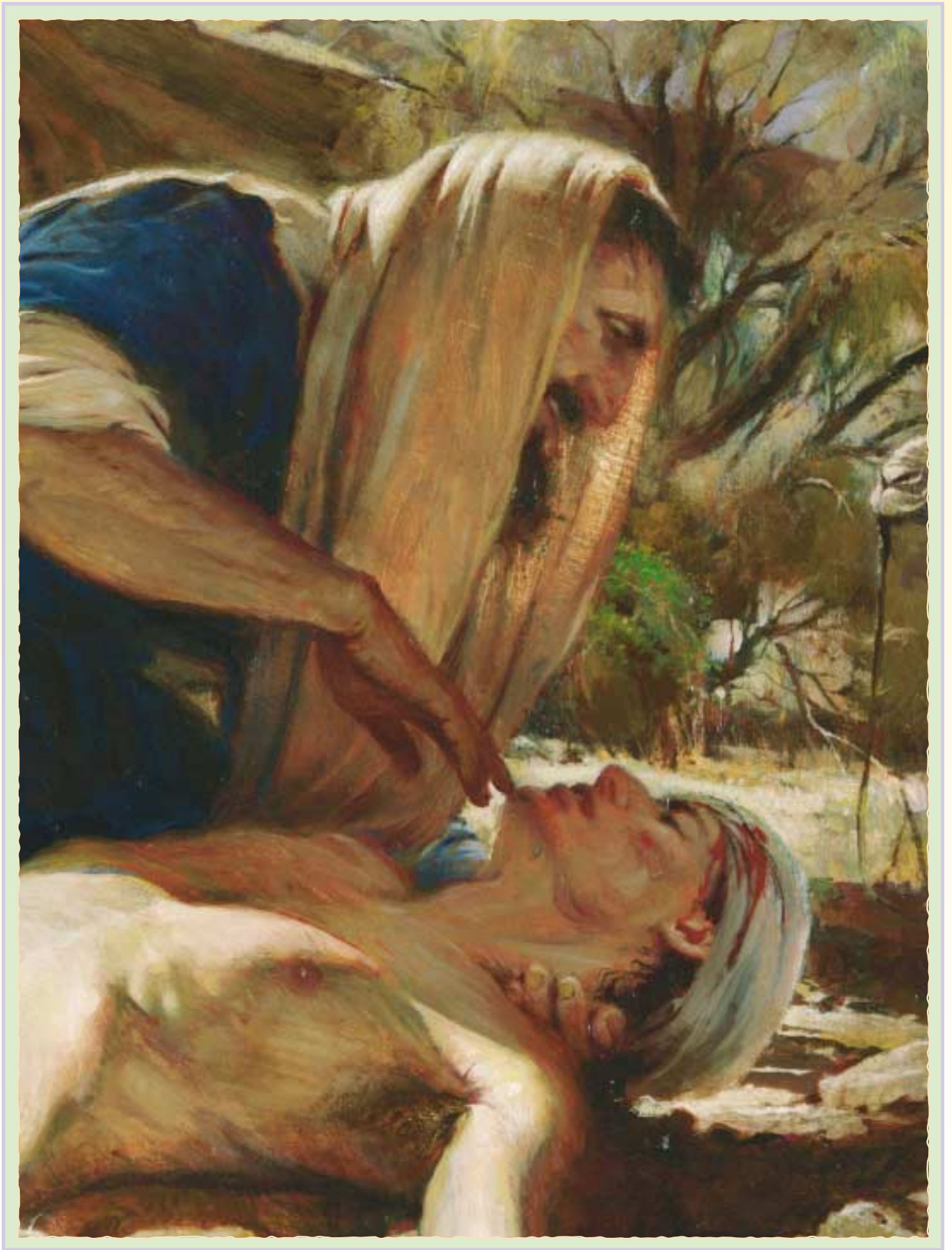
다친 사람을 도와줄 때.

적극적으로 참여한 어린이들을 칭찬해준다. 이 활동은 특히 큰 어린이들에게 적합하다.

가르침 제언

결론: 어린이들에게 웃는 얼굴로 사랑한다고 말한다. 어린이들의 눈을 들여다 본다. 교사의 얼굴 표정과 행동이 교사의 말보다 훨씬 더 강력하게 어린이들에게 전달될 것이다.

색칠하기: 나이가 어린 아이들은 선 밖으로 색칠을 할 수도 있다. 그들은 종이에 한두 번 굽적거리는 데만 관심이 있을 수 있다. 색칠하는 방법을 요구하지 말고 그들의 노력을 칭찬해준다. 본 교재에 나와 있는 그림의 목적은 어린이들에게 공과와 원리를 시각적으로 보여주려는 것이다.



나는 다른 사람들을 사랑할 거예요

