

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Onze hemelse Vader wil dat wij gelukkig zijn. Het plan dat Hij voor ons heeft ontworpen, wordt 'het grote plan van geluk' genoemd (Alma 42:8). Hoewel tegenspoed een belangrijk deel van het leven is, kunnen we ervoor kiezen om positief te zijn. Onze opgewekte houding kan anderen helpen om ook optimistischer te zijn.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Verhaal Laat een kind de foto op pagina 82 vasthouden. Vertel het volgende verhaal:

Marja en haar moeder gaan even wandelen (*wijs naar Marja en haar moeder op de foto*). Onderweg zagen ze mensen die niet blij keken (*laat de kinderen hun wenkbrauwen fronsen*). Marja vroeg aan haar moeder: 'Waarom zijn de mensen zo verdrietig?' Haar moeder zei: 'Dat weet ik niet, maar als wij naar ze glimlachen worden ze misschien blij.'

Toen ze verder liepen, zag Marja een vrouw aankomen. Marja gaf haar een grote glimlach (*vraag de kinderen om een grote glimlach*).

Toen de vrouw Marja's vrolijke gezicht zag, glimlachte ze terug.

Marja zei: 'Het werkt!' Haar moeder zei: 'Als wij ervoor kiezen om gelukkig te zijn, kunnen anderen ook gelukkig zijn.'

Laat de kinderen glimlachen. Leg uit dat andere mensen zich gelukkig kunnen voelen als zij glimlachen. Nodig de kinderen uit om 'gelukkig' te zeggen.

Lied Zing of zeg de woorden op van 'Een boos gezichtje' (*Kinderliedjes*, p. 128), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Als j'een boos gezichtje trekt (*trek uw mondhoeken naar beneden*) en een traan verschijnt, (*doe alsof u huilt*)

praat en lach dan gauw,

dat 't boze rimpeltje verdwijnt. (*trek uw mondhoeken omhoog in een glimlach*)

Lelijk zijn die rimpeltjes

in een boos gezicht, (*trek uw mondhoeken naar beneden*)

liever is een held're lach, (*trek uw mondhoeken omhoog in een glimlach*)

die maakt het leven licht. (*beweeg uw hoofd op en neer*)

Spel Laat de kinderen een kring vormen. Vertel ze dat u met ze gaat glimlachen. Ga voor een kind staan en glimlach naar hem of haar. Vraag het kind om ook te glimlachen. Zeg dan: 'Laten we naar andere kinderen glimlachen.' Neem het kind bij de hand, loop naar een ander kind en glimlach. Laat dat nieuwe kind de hand van het eerste kind vasthouden



LESIDEEËN

Liedjes: Kinderen houden van dingen die ze al eerder hebben gezien of gehoord. U kunt in de kinderkamer op ieder moment uit deze of voorgaande lessen liedjes zingen. Door zo'n herhaling leren ze de liederen en onthouden ze de evangeliebeginselen die u hebt behandeld.

Spel: Net als met andere activiteiten kunt u dit spel aan de grootte van de kinderkamer aanpassen. Als u veel kinderen hebt, kunt u met twee of drie kinderen tegelijk het spel doen.

en naar een volgend kind glimlachen. Ga daarmee door totdat alle kinderen elkaars hand vasthouden.

Tot slot Vertel de kinderen dat als we ervoor kiezen om gelukkig te zijn, we anderen ook een gelukkig gevoel kunnen geven. Nodig de kinderen uit om te zeggen: 'Ik kan gelukkig zijn!'

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING Voor de herhalingsactiviteit: Markeer pagina 67 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan. Neem afbeeldingen mee van voorwerpen waar u dankbaar voor bent; u kunt afbeeldingen uit dit boek nemen, uit tijdschriften van de kerk of u kunt ze zelf tekenen.

Voor de illustratie-activiteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 83.

Lied Zing of zeg de woorden op van 'Ben je vrolijk' (*Kinderliedjes*, p. 125), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Ben je vrolijk en dat weet je, doe dan zo. (*klap, klap*)

Ben je vrolijk en dat weet je, doe dan zo. (*klap, klap*)

Ben je vrolijk en dat weet je,

laat dat zien en niet zo'n beetje. (*glimlach; wijs naar uw gezicht*)

Ben je vrolijk en dat weet je, doe dan zo. (*klap, klap*)

Herhaal, waarbij u het klappen in de handen door andere handelingen vervangt, zoals je omdraaien, op je knieën slaan enzovoort.

Gebarenversje Zeg het volgende gebarenversje op en laat de kinderen met u meedoen:

Een glimlach is heel leuk. (*trek uw mondhoeken omhoog in een glimlach*)

Als ik verdrietig ben, (*trek uw mondhoeken naar beneden*)

Probeer ik toch te lachen, (*trek uw mondhoeken omhoog in een glimlach*)

En voel ik mij weer blij! (*leg beide handen op uw hart*)

Herhaling Herhaal de twee activiteiten uit les 15 (pagina's 64 en 65). Leg uit dat we ons gelukkig kunnen voelen als we aan alle geweldige dingen denken die onze hemelse Vader ons heeft gegeven.

Illustratie Geef ieder kind een kopie van het glimlachende gezicht op pagina 83. Laat de kinderen naar hun kopie van de tekening kijken terwijl u het lied 'Ben je vrolijk' nog een keer zingt. Laat ze hun kopie van het gezicht op de juiste momenten tijdens het lied omdraaien van een verdrietig naar een glimlachend gezicht.

LESIDEËN

Facultatieve activiteiten: Om de aandacht van de kinderen erbij te houden en ze te laten meedoen, kunt u verschillende lesmethoden gebruiken, en kunt u verhalen afwisselen met liedjes, gebarenversjes, spelletjes en bewegingen. Besteed niet meer dan twee of drie minuten per activiteit. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 72, 89–90.)

Herhaling: U kunt zo vaak u wilt activiteiten uit voorgaande lessen herhalen. Kinderen vinden herhaling leuk. Daardoor leren ze.



Ik kan gelukkig zijn

