

## INTRODUCTION DESTINÉE À L'INSTRUCTEUR

Pour vous préparer spirituellement à enseigner cette leçon, veuillez lire le paragraphe suivant et méditer à son sujet :

Notre Père céleste veut que nous soyons heureux ; le plan qu'il a créé pour nous est souvent appelé « le grand plan du bonheur » (Alma 42:8). Même si l'adversité a une part importante dans notre vie, nous pouvons choisir d'avoir une vision positive, et notre attitude enjouée peut également aider ceux qui nous entourent à être plus optimistes.

## ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Commencez par une activité de groupe. Vous trouverez des idées à la page 3.

*Prière* Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

*Histoire* Demandez à un enfant de tenir l'image de la page 82. Racontez l'histoire suivante :

Marie et sa maman partent en promenade (*montrez Marie et sa maman sur l'image*). Elles croisent quelques personnes renfrognées (*demandez aux enfants de froncer les sourcils*). Marie demande à sa maman : « Pourquoi ces gens sont-ils si tristes ? ». Sa maman lui répond : « Je ne sais pas, mais nous pouvons peut-être leur sourire et les aider à être heureux ».

En continuant leur promenade, Marie voit une femme venir vers elles. Marie lui fait son plus beau sourire (*demandez aux enfants de faire leur plus beau sourire*). Quand cette femme voit le visage souriant de Marie, elle lui sourit à son tour. Marie dit : « Ça marche ! ». Sa maman lui dit : « Quand nous choisissons d'être heureux, cela aide les autres personnes à être heureuses aussi ».

Demandez aux enfants de vous sourire. Dites-leur que leurs sourires aident chacun à se sentir heureux. Demandez aux enfants de dire « Heureux ».

*Chant* Chantez ou récitez les paroles de « Sourires » (*Chants pour les enfants*, p. 128) et faites les gestes suivants. Demandez aux enfants de le faire avec vous.

Si un jour vous rencontrez un nez grimaçant (*faites une grimace en abaissant les coins de votre bouche*)

Tournez-le vite à l'envers, (*tournez la tête de gauche à droite*)

Il sera souriant. (*Souriez*)

Les visages grimaçants, nous n'aimons pas ça ; (*faites une grimace en abaissant les coins de votre bouche*)

Si vous êtes souriants, (*souriez*)

Le monde sourira. (*Hochez la tête de bas en haut*)

*Jeu* Demandez aux enfants de se tenir debout en cercle. Dites-leur que vous allez vous entraîner à échanger des sourires. Faites face à un enfant et souriez-lui. Demandez à l'enfant de sourire. Puis, dites : « Allons partager nos sourires ». Prenez l'enfant par la main, emmenez-le devant un autre enfant et souriez-lui. Demandez au deuxième enfant de prendre le premier par la main et de partager un sourire avec un troisième enfant. Continuez jusqu'à ce que tous les enfants se donnent la main.

CONSEILS  
POUR L'ENSEI-  
GNEMENT

*Chants* : Les enfants aiment revoir ou réentendre quelque chose. Chantez les chants de cette leçon ou de leçons précédentes à n'importe quel moment pendant la classe ou la garderie. Cette révision les aidera à apprendre les chants et à retenir les principes de l'Évangile que vous avez enseignés.

*Jeu* : Comme pour toutes les activités, adaptez ce jeu au nombre d'enfants de la garderie. S'ils sont nombreux, vous pouvez échanger un sourire avec deux ou trois enfants à la fois.

*Conclusion* Dites aux enfants que lorsque nous choisissons d'être heureux, nous pouvons aider les autres à se sentir heureux aussi. Demandez aux enfants de dire : « Je peux être heureux ! ».

*Prière* Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

## ACTIVITÉS FACULTATIVES

*PRÉPARATION* *Pour l'activité de révision* : Mettez un marque-page à la page 67 du manuel pour pouvoir la retrouver facilement. Apportez des images de choses pour lesquelles vous êtes reconnaissant(e) ; vous pouvez utiliser des images de ce manuel ou de magazines de l'Église, ou vous pouvez dessiner vos propres images.

*Pour l'activité de l'illustration* : Copiez l'illustration de la page 83 pour chaque enfant.

*Chant* Chantez ou récitez les paroles de « Pour montrer sa joie » (*Chants pour les enfants*, p. 125) et faites les gestes suivants. Demandez aux enfants de le faire avec vous.

Pour montrer sa joie, il faut frapper des mains (*frappez dans vos mains*)

Pour montrer sa joie, il faut frapper des mains (*frappez dans vos mains*)

Ton visage radieux redira les jours heureux (*souriez et pointez votre visage du doigt*)

Pour montrer sa joie, il faut frapper des mains. (*Frappez dans vos mains*)

Recommencez en remplaçant « il faut frapper des mains » par d'autres gestes comme « cligner des yeux », « taper des pieds », « claquer des doigts » etc.

*Comptine* Demandez aux enfants de réciter la comptine suivante avec vous :

Un sourire est très entraînant. (*Souriez*)

Donc quand je me sens triste, (*faites une grimace en abaissant les coins de votre bouche*)

J'essaie d'offrir un sourire (*souriez*)

Et bientôt je me sens mieux ! (*Mettez vos deux mains sur le cœur*)

*Révision* Refaites les deux activités des images de la leçon 15 (pages 64 et 65). Expliquez que de nous souvenir de toutes les merveilleuses choses que notre Père céleste nous a données, peut nous aider à être heureux.

*Illustration* Donnez une copie du visage souriant-grimaçant de la page 83 à chaque enfant. Demandez aux enfants de regarder leur image pendant que vous rechantez « Sourires ». Aidez-les à tourner le visage souriant ou grimaçant au bon moment pendant le chant.

## CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

*Activités facultatives* : Pour maintenir l'attention des enfants et leur participation active, utilisez diverses méthodes d'enseignement ; alternez des histoires et des chants, des comptines, des jeux et des gestes. Ne prévoyez pas plus de deux ou trois minutes pour chaque activité (voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, p. 72, 89-90).

*Révision* : Refaites les activités des leçons précédentes aussi souvent que vous le souhaitez. C'est amusant pour les enfants et la répétition les aide à apprendre.



Je peux être heureux

