

## TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkileg felkészülj a lecke tanítására:

Mennyei Atyánk azt akarja, hogy boldogok legyünk; számunkra készített tervét gyakran „a boldogság nagyszerű tervének” hívjuk (Alma 42:8). Bár a gyötrelem az élet fontos része, dönthetünk úgy, hogy pozitív szemléletmóddal fogunk rendelkezni, és a vidám viselkedésünk segíthet másoknak is derűlőbbnek lenni.

## TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

*Ima* Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

*Történet* Az egyik gyermek tartsa fel a 82. oldalon látható képet. Mondd el a következő történetet:

Marika és anyukája sétálni indultak (*mutass a képen Marikára és az anyukájára*). Néhány ember, aki mellett elmentek, nagyon komor volt (*a gyermekek vágjanak komor arcot*). Marika megkérdezte az anyukáját: – Miért olyan szomorúak az emberek? – Nem tudom – mondta az anyukája –, de talán rájuk mosolyoghatunk, hogy örüljenek.

Amint tovább sétáltak, Marika meglátott egy asszonyt feléjük közeledni. Marika hatalmas mosolyra húzta száját (*a gyermekek mosolyogjanak, ahogy csak tudnak*). Mikor az asszony meglátta Marika boldog arcát, ő is visszamosolygott. – Sikertült! – kiáltott Marika. – Ha mi boldogok vagyunk, az segít másoknak is, hogy boldogok legyenek – mondta az anyukája.

Kérd a gyermekeket, hogy mosolyogjanak rád. Mondd el nekik, hogy a mosolyuktól mindenki boldog lesz. Kérd a gyermekeket, mondják azt, hogy „boldog”.

*Ének* Énekelj vagy mondd el a „Mosolyogj!” című gyermekének (Smiles, *Children's Songbook*, 267) szövegét, az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Ha egy komor arcot látsz, (*ujjaiddal görbítsd le a szádat*)  
Ne hagyd csak úgy ott, (*rázd meg a fejed*)  
Hanem inkább mosolyogj, (*ujjaiddal húzd mosolyra a szádat*)  
Így felvidíthatod.

Ne légy durcás, nyafogós, (*ujjaiddal görbítsd le a szádat*)  
Inkább mosolyogj! (*ujjaiddal húzd mosolyra a szádat*)  
Mert úgy szebb lesz a világ, (*bólogass*)  
Ha mindig mosolyogsz.

*Játék* Állítsd körbe a gyermekeket. Mondd el, hogy gyakorolni fogjátok a jókedv továbbadását. Állj az egyik gyermek elé, és mosolyogj rá. Kérd meg, hogy ő is mosolyogjon. Majd mondd: „Gyere, adjuk tovább a jókedvünket!” Fogd meg a kezét, menjetek oda egy másik gyermekhez, és mosolyogjatok. A másik gyermek fogja meg az első kezét, és mosolyogjanak rá egy újabb gyermekre. Folytassátok, míg az összes gyermek nem fogja egymás kezét.

TANÍTÁSI  
ÖTLETEK

*Énekek:* A gyermekek szeretik a már látott vagy hallott dolgokat. A bölcsődei óra bármely részében énekelj el az ebben, vagy az előző leckékben található énekeket. Az ismétlés által jobban megtanulják az énekeket és emlékeznek az általad tanított evangéliumi tantételekre.

*Játék:* Mint minden más tevékenységet, ezt is alakítsd a bölcsőde méretéhez. Ha sok gyermek van, egyszerre két vagy három gyermeknek is „átadhatod a jókedvedet”.

*Befejezés* Mondd el, hogy ha mi boldogok vagyunk, az segít másoknak is, hogy boldogok legyenek. Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „boldog lehetek!”

*Ima* Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

## VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

*ELŐKÉSZÜLETEK* Az *ismétlő tevékenységhez*: Jelöld be e kézikönyv 67. oldalát, hogy könnyen megtaláld. Hozzá olyan dolgokról képeket, melyekért hálás vagy; használhatod a kézikönyv vagy az egyházi magazinok képeit, vagy lerajzolhatod őket.

A *rajzos tevékenységhez*: Másold le minden gyermeknek a 83. oldalon található rajzot.

*Ének* Énekelj vagy mondd el a „Hogyha jó a kedved” című gyermekének (If You're Happy, *Children's Songbook*, 266) szövegét, az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Hogyha jó a kedved, üsd a tenyered! (*taps, taps*)

Hogyha jó a kedved, üsd a tenyered! (*taps, taps*)

Hogyha köztünk vagy és jó a kedved,

Gyorsan mutasd ezt meg! (*mosolyogj; mutass az arcodra*)

Hogyha jó a kedved, üsd a tenyered! (*taps, taps*)

Ismételd meg, az „üsd a tenyered” részt más cselekvésekkel helyettesítve, például „dobbants nagyokat”, „csettints nagyokat”, stb.

*Mondóka* Mondd el a következő mondókát, és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled:

Fura dolog a mosoly: (*ujjaiddal húzd mosolyra a szádát*)

Ha szomorú vagyok, (*ujjaiddal húzd le a szád sarkát, és vágj szomorú arcot*)

Csak mosolyogni próbálok, (*ujjaiddal húzd mosolyra a szádát*)

És fel is vidulok. (*mindkét kezedet tedd a szívedre*)

*Ismétlés* Ismételd meg a 15. lecke két képes tevékenységét (64. és 65. oldal). Magyarázd el, hogy ha mindarra a csodálatos dologra gondolunk, mit Mennyei Atya adott nekünk, boldogok leszünk.

*Rajz* Adj minden gyermeknek a 83. oldalon található vidám-komor arcból. Énekelj el újra a „Mosolyogj!” című éneket, közben a gyermekek nézzék a képet. Segíts nekik, hogy az ének megfelelő részénél a komor arcot vidámra fordítsák át.

## TANÍTÁSI ÖTLETEK

### *Választható tevékenységek:*

A gyermekek érdeklődésének és aktív részvételének fenntartásához használj változatos tanítási módszereket: váltogasd a történeteket énekléssel, mondókákkal, játékokkal és mozgással. Két vagy három percnél több időt ne tervez a tevékenységekre. (Lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 72, 89–90.)

*Ismétlés:* Ismételd meg a korábbi lecek tevékenységeit, amilyen gyakran csak szeretnéd. A gyermekek szeretik az ismétlést, és ez segít nekik tanulni.



Boldog lehetek

