

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

Наш Небесный Отец хочет, чтобы мы были счастливы; план, который Он создал для нас, часто называют “великим планом блаженства” (Алма 42:8). Хотя испытания занимают немалую часть нашей жизни, мы можем оставаться оптимистами, а наше радостное отношение к жизни поможет другим людям тоже быть оптимистичнее.

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания.
Указания см. на стр. 3.

Молитва Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

Рассказ Попросите кого-то из детей поддержать иллюстрацию, опубликованную на стр. 82. Расскажите приведенную ниже историю.

Мэри пошла с мамой на прогулку (*покажите Мэри и ее маму на иллюстрации*). У некоторых людей, которых они встречали, были хмурые лица (*пусть дети нахмурятся*). Мэри спросила маму: “А почему эти люди такие грустные?” Мама ответила: “Я не знаю. Давай будем улыбаться им, и, возможно, это поможет им почувствовать себя счастливее”.

Они пошли дальше, и Мэри увидела, что им навстречу идет женщина. Мэри широко улыбнулась ей (*пусть дети улыбнутся*). Когда женщина увидела счастливое лицо Мэри, она улыбнулась ей в ответ. Мэри воскликнула: “Получилось!” Мама сказала: “Если мы стараемся быть счастливыми, это помогает и другим людям быть счастливее”.

Попросите детей улыбнуться вам. Скажите им, что их улыбки помогают вам чувствовать себя счастливее. Пусть дети скажут: “Счастливый”.

Песня Спойте или расскажите слова песни “Улыбки” (*Children’s Songbook*, 267), сопровождая их указанными ниже действиями. Предложите детям присоединиться к вам.

Если встретишь хмурый взгляд, (*опустите уголки губ и нахмурьтесь*)

Улыбнись в ответ. (*покачайте головой*)

И преобразит его

Твоей улыбки свет. (*улыбнитесь*)

Хмурый взгляд улыбкою (*опустите уголки губ и нахмурьтесь*)

Быстро измени. (*улыбнитесь*)

Чтобы мир прекрасней стал,

Улыбки всем дари. (*утвердительно кивайте головой*)

Игра Пусть дети образуют круг. Скажите им, что вы сейчас будете делиться улыбками. Встаньте перед ребенком и улыбнитесь ему. Попросите ребенка улыбнуться вам в ответ. Затем скажите: “Пойдем делиться нашими улыбками”. Возьмите ребенка за руку, подойдите к другому

СОВЕТЫ
УЧИТЕЛЮ

Песни. Детям нравится видеть и слышать то, с чем они уже знакомы. Вы можете петь песни, указанные в этом и в предыдущих уроках, в любое время на занятиях ясельной группы. Такое повторение поможет им запоминать песни и Евангельские принципы, которым вы учили их на уроке.

Игра. Как и любое задание, адаптируйте эту игру в соответствии с количеством детей в вашей ясельной группе. Если у вас много детей, вы можете делиться улыбкой с двумя-тремя детьми одновременно.

ребенку и улыбнитесь ему. Попросите этого ребенка взять за руку первого ребенка и поделиться улыбкой с кем-то из детей. Продолжайте эту игру, пока все дети не возьмутся за руки.

Заключение Скажите детям: если мы стараемся быть счастливыми, это помогает другим людям тоже быть счастливыми. Пусть дети скажут: “Я могу быть счастливым!”

Молитва Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ПОДГОТОВКА *Повторение.* Оставьте закладку на стр. 67 этого пособия, чтобы потом быстро найти ее. Принесите изображения того, за что вы благодарны; вы можете использовать иллюстрации, опубликованные в этом пособии и церковных журналах, или нарисовать свои собственные.

Задание с иллюстрацией. Сделайте для каждого ребенка копию иллюстрации, опубликованной на стр. 83.

Песня Спойте или расскажите слова песни “Если счастлив ты” (*Children’s Songbook*, 266), сопровождая их указанными ниже действиями.

Затем предложите детям присоединиться к вам.

Если счастлив ты, в ладоши хлопай так. (*хлоп, хлоп*)

Если счастлив ты, в ладоши хлопай так. (*хлоп, хлоп*)

Будем весело смеяться

И друг другу улыбаться. (*улыбнитесь; укажите на лицо*),

Если счастлив ты, в ладоши хлопай так. (*хлоп, хлоп*)

Повторите эту песню, заменив слова “в ладоши хлопай так” другими словами, например, “то быстро покружись”, “ногами топай так” и так далее.

“Живой стих” Расскажите следующий “живой стих” и попросите детей присоединиться к вам.

Всем приятна улыбка. (*улыбнитесь*)

И когда грустно мне (*опустите уголки губ, нахмурясь*),

Улыбаться стараюсь, (*улыбнитесь*)

Чтобы стать веселей! (*прижмите руки к груди*)

Повторение Повторите два задания с иллюстрациями из урока 15 (стр. 64 и 65). Объясните: если мы помним о всех чудесных благословениях, которые нам дает Небесный Отец, это помогает нам чувствовать себя счастливыми.

Иллюстрация Дайте каждому ребенку копию иллюстрации на стр. 83 с изображением улыбающегося и хмурого лица. Пусть дети рассмотрят свои картинки, пока вы будете петь песню “Улыбки”. Помогите им в нужный момент переворачивать картинку, чтобы хмурое лицо превращалось в счастливое.

СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Необязательные задания.

Чтобы поддерживать внимание детей и помогать им принимать активное участие в уроке, используйте разнообразные методы обучения — дополнительные рассказы, песни, “живые стихи”, игры и движения. Каждое задание должно длиться не более двух-трех минут (см. Обучение — нет привязания выше, стр. 71, 89–90).

Повторение. Вы можете часто повторять задания, приведенные в предыдущих уроках. Дети любят повторение; это помогает им лучше усваивать материал.



Я могу быть счастливым

