

INTRODUCCIÓN PARA EL MAESTRO

Con el fin de prepararse espiritualmente para enseñar esta lección, tenga a bien leer y meditar en cuanto a lo siguiente:

Nuestro Padre Celestial desea que seamos felices; al plan que creó para nosotros a menudo se le llama el “gran plan de felicidad” (Alma 42:8). Aun cuando la adversidad es una parte importante de la vida, podemos elegir tener un punto de vista positivo, y nuestra actitud alegre puede ayudar a los demás a ser más optimistas también.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Comience con una actividad de grupo. Si necesitara ideas para ello, vea la página 3.

Oración Pida a un niño que haga la primera oración.

Relato Pida a un niño que sostenga la lámina que se encuentra en la página 82. Cuente el siguiente relato:

María y su mamá salieron a caminar (*señale a María y a su mamá en la lámina*). Algunas de las personas que se encontraron se veían tristes (*pida a los niños que pongan la cara triste*). María le preguntó a su mamá: “¿Por qué están tan tristes las personas?”. Su mamá le dijo: “No sé, tal vez podemos sonreírles y ayudarles a sentirse felices”.

Siguieron caminando y María vio a una mujer que se acercaba a ellas. María sonrió lo más grande que pudo (*invite a los niños a sonreír lo más grande que puedan*). Cuando la mujer vio la cara feliz de María, ella también le sonrió. María dijo: “¡Se puso feliz!”.

Su mamá le dijo: “Cuando elegimos ser felices, ayuda a que los demás sean felices también”.

Pida a los niños que le sonrían. Díales que sus sonrisas ayudan a todos a sentirse felices. Invite a los niños a decir “felices”.

Canción Cante o diga la letra de “Sonrisas” (*Canciones para los niños*, pág. 128) y haga las acciones que se indican a continuación. Invite a los niños a hacerlo junto con usted.

Si en tu cara enojo hay, (*hacer cara de enojado*)
lo debes quitar, (*mover la cabeza de un lado a otro*)
con una sonrisa (*sonreír*)
tú lo puedes disipar.

El enojo en tu faz (*hacer cara de enojado*)
nadie quiere ver, (*mover la cabeza de un lado a otro*)
tu sonrisa a otros (*sonreír*)
puede muy feliz hacer. (*asentir con la cabeza*)

Juego Pida a los niños que se pongan de pie y formen un círculo. Díales que van a practicar cómo compartir sonrisas. Párese enfrente de un niño y sonríale; invítelo a sonreír. Luego diga: “Vamos a compartir nuestras sonrisas”. Tome al niño de la mano, párense frente a otro niño y sonrían. Invite al nuevo niño a tomar al primer niño de la

CONSEJOS
PRÁCTICOS
PARA LA
ENSEÑANZA

Canciones: A los niños les encantan las cosas que han visto y escuchado anteriormente. Cante canciones de esta lección o de lecciones anteriores en cualquier momento durante el transcurso de la clase de la guardería. Este repaso les ayudará a aprender las canciones y a recordar los principios del Evangelio que les haya enseñado.

Juego: Al igual que con cualquier actividad, adapte este juego a la cantidad de niños que hay en su guardería. Si tiene muchos niños, quizá desee compartir una sonrisa con dos o tres niños a la vez.

mano y a compartir sus sonrisas con otro niño. Continúe hasta que todos los niños estén tomados de la mano.

Conclusión Diga a los niños que cuando elegimos ser felices, podemos ayudar a otros a ser felices también. Invite a los niños a decir: “¡Puedo ser feliz!”.

Oración Pida a un niño que haga la última oración.

ACTIVIDADES OPCIONALES

PREPARACIÓN *Para la actividad de repaso:* Marque la página 67 de este manual para que la pueda encontrar fácilmente. Lleve ilustraciones de cosas por las que esté agradecido; podría utilizar las ilustraciones de este manual o de las revistas de la Iglesia, o podría dibujar unas usted mismo.

Para la actividad con la ilustración: Haga una copia de la ilustración de la página 83 para cada niño.

Canción Cante o diga las palabras de “Si te sientes feliz” (*Canciones para los niños*, pág. 125) y haga las acciones que se indican a continuación. Invite a los niños a hacerlo junto con usted.

Si te sientes hoy feliz, aplaude así. (2 aplausos)

Si te sientes hoy feliz, aplaude así. (2 aplausos)

Si te sientes muy feliz,

tu rostro no podrá mentir. (*sonreír; señalarse la cara*)

Si te sientes hoy feliz, aplaude así. (2 aplausos)

Repita, reemplazando “aplaude así” con otras acciones, tales como “da vuelta así”, “salta así”, etc.

Verso de movimiento Recite el siguiente verso de movimiento e invite a los niños a hacerlo junto con usted:

Quando yo me siento triste, (*poner la cara triste*)

una sonrisa intento dar; (*sonreír*)

y al instante que lo hago,

me lleno de felicidad. (*poner ambas manos sobre el corazón*)

Repaso Repita las dos actividades de la lección 15 que se realizan con ilustraciones (páginas 64 y 65). Explique que recordar todas las cosas maravillosas que nuestro Padre Celestial nos ha dado puede hacernos sentir felices.

Ilustración Dé a cada niño una copia de la cara sonriente/enojada de la página 83. Invite a los niños a ver la cara mientras usted canta la canción “Sonrisas” otra vez. Ayúdeles a voltear las caras de una enojada a una sonriente en los momentos en que la canción lo indique.

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

Actividades opcionales: A fin de mantener el interés y la participación activa de los niños, utilice una variedad de métodos didácticos; alterne los relatos con canciones, versos de movimiento, juegos y movimiento. Planee sólo de dos a tres minutos por cada actividad. (Véase *La enseñanza: el llamamiento más importante*, págs. 78, 99–100.)

Repaso: Repita las actividades de las lecciones anteriores con la frecuencia que desee. La repetición divierte a los niños y les ayuda a aprender.



Puedo ser feliz

