

НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ

Щоб духовно підготуватися до цього уроку, будь ласка, прочитайте і обміркуйте наступне:

Наш Небесний Батько хоче, щоб ми були щасливими; план, який Він створив для нас, часто називають “великим планом щастя” (Алма 42:8). Хоча лихо є важливою частиною життя, ми можемо бути оптимістами, і наше добре ставлення може допомогти іншим людям також бути більш оптимістичними.

НАВЧАЛЬНІ ЗАХОДИ

Спочатку зберіть дітей разом. Див. ідеї на сторінці 3.

Молитва Попросіть когось із дітей прочитати вступну молитву.

Оповідання Попросіть когось з дітей тримати малюнок зі сторінки 82. Розкажіть наступне оповідання:

Якось Марія з мамою вирушили на прогулянку (*вказіть на зображення Марії та її мами*). Деякі люди, повз яких вони проходили, були сумними (*попросіть дітей зобразити сумне обличчя*). Марія запитала у мами: “Чому ці люди такі сумні?” Мати сказала: “Я не знаю, але можливо ми можемо посміхнутися до них і допомогти їм стати щасливішими”.

Коли вони пішли далі, Марія побачила жінку, що йшла назустріч. Марія посміхнулася якомога більшою посмішкою (*попросіть дітей широко посміхнутися, аж до вух*). Коли жінка побачила щасливе обличчя Марії, вона теж посміхнулася. Марія сказала: “Це спрацювало!” Мама сказала: “Коли ми вирішуємо бути щасливими, це допомагає іншим людям також бути щасливими”.

Попросіть дітей посміхнутися до вас. Скажіть їм, що їхні посмішки допомагають кожному почуватися щасливими. Попросіть дітей сказати: “Щасливі”.

Пісня Заспівайте або скажіть слова пісні “Посмішка” (*Збірник дитячих пісень*, с. 128) і виконайте наступні дії. Попросіть дітей робити це разом з вами.

Як побачиш, хтось сумний, (*опустіть куточки рота вниз, щоб зробити сумне обличчя*)

То не зволікай. (*похитайте головою з боку на бік*)

Посміхнись йому скоріш

І щиро привітай. (*розтягніть куточки рота у посмішці*)

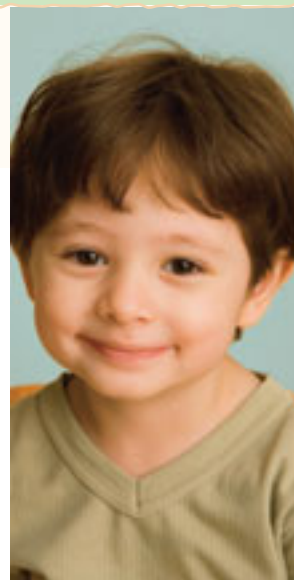
Люблять посмішку усі. (*розтягніть куточки рота у посмішці*)

Тож не будь сумним. (*опустіть куточки рота вниз, щоб зробити сумне обличчя*)

Кращим світ цей зробиш ти,

Як усміхнешся всім! (*кивайте головою вгору і вниз*)

Гра Попросіть дітей стати в коло. Скажіть їм, що ви будете навчатися ділитися посмішками. Станьте перед кимось з дітей і посміхніться йому чи їй. Попросіть дитину посміхнутися. Потім скажіть: “Давайте поділимося нашими посмішками”. Візьміть дитину за

ПІДКАЗКИ
ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Пісні: Дітям подобається те, що вони бачили або чули раніше. Співайте пісні з цього або попередніх уроків у будь-який час протягом заняття ясельної групи. Повторення допоможе їм вивчати пісні і запам'ятовувати принципи євангелії, яким ви навчали їх.

Гра: Адаптуйте цю гру, як і будь-які інші заходи, до кількості дітей у вашій ясельній групі. Якщо в ясельній групі багато дітей, ви можете ділитися посмішкою з двома чи трьома дітьми одночасно.

руку, підійдіть разом до іншої дитини і посміхніться. Попросіть і цю дитину взяти за руку першу дитину і поділитися посмішкою з ще однією дитиною. Продовжуйте це робити, доки всі діти не триматимуть одне одного за руки.

Завершення Скажіть дітям, що вирішуючи бути щасливими, ми можемо допомогти іншим теж почуватися щасливими. Попросіть дітей сказати: “Я можу бути щасливим!”

Молитва Попросіть когось із дітей прочитати заключну молитву.

ЗАХОДИ НА ВИБІР

ПІДГОТОВКА *Для повторення:* Покладіть закладку на сторінку 67 цього посібника, щоб ви могли легко її відкрити. Принесіть зображення того, за що ви вдячні; ви можете скористатися ілюстраціями з цього посібника чи з церковних журналів або намалювати власні.

Для вправи з ілюстраціями: Зробіть кожній дитині копію ілюстрації зі сторінки 83.

Пісня Заспівайте або скажіть слова пісні “Як радієш” (*Збірник дитячих пісень*, с. 125) і виконайте наведені далі дії. Попросіть дітей робити це разом з вами.

Як радієш, ти в долоні заплещи! (*хлоп, хлоп*)

Як радієш, ти в долоні заплещи! (*хлоп, хлоп*)

Як радієш і співаєш,

Щастя ти не приховаєш! (*посміхніться; вкажіть на обличчя*)

Як радієш, ти в долоні заплещи! (*хлоп, хлоп*)

Повторіть, змінюючи фразу “в долоні заплещи” на інші дії, наприклад: “навколо обернись”, “по колінах поплещи” тощо.

“Живий” вірш Виконайте наступний “живий” вірш і попросіть дітей зробити це разом з вами:

Є посмішка чарівна. (*розтягніть куточки рота, посміхаючись*)

Тому, коли сумую, (*опустіть куточки рота, роблячи сумне обличчя*)

Я людям посміхаюсь, (*розтягніть куточки рота, посміхаючись*)

І весело (*покладіть обидві руки на серце*) крокую!

Повторення Повторіть дві вправи з малюнками з уроку 15 (на сторінках 64 та 65). Поясніть, що пригадування всього чудового, що Небесний Батько дав нам, допоможе нам почуватися щасливими.

Ілюстрація Дайте кожній дитині копію зображення веселого/сумного обличчя зі сторінки 83. Попросіть дітей дивитися на свої малюнки, поки ви знов співатимете пісню “Посмішка”. Допоможіть їм міняти вираз обличчя з сумного на усміхнений у потрібний момент під час співу.

ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Заходи на вибір: Для того щоб підтримувати у дітей інтерес і залучати їх до активної участі, використовуйте різні навчальні методи; чергуйте розповідь оповідань з виконанням пісень, “живими” віршами, іграми та активними рухами. Плануйте витратити не більш ніж дві чи три хвилини на кожну вправу. (*Див. Навчати—немає покликання величншого*, сс. 72, 89–90).

Повторення: Повторюйте вправи з попередніх уроків так часто, як забажаєте. Дітям подобається повторювати, це допомагає їм навчатися.



Я можу бути щасливим

